

## 學校重建新機遇，生命教育好課題

學校重建絕對不是一件簡單的事情，實在是困難重重，除了需要十分週詳的計劃與安排外，更需要多方支持，以及堅毅不屈的能耐。

學校重建的主題為「變化、更新」，選得很恰當。除了校舍（硬體）的變化與更新外，在整個過程中，我們每一個人心思意念（軟體）的變化與更新更為重要。

在過去的一段日子，面對重建的種種挑戰，有份參與其中的，都有不少深刻的反思，其中的主要課題包括：

- 為甚麼要重建？
- 為何要全新規劃？為何不可以像以前一樣祇是拆卸部份？
- 究竟我們需要一個怎樣的校園？我們的教育理念是甚麼？
- 作為一所有傳統及歷史的學校，有些甚麼要保留？有哪些對我們最重要？
- 重建會對我們的教育質素有影響嗎？會影響我們收生的情況嗎？
- 重建可否分期進行，而不用暫遷？
- 暫遷校舍在九龍，對學生及家長有甚麼影響？
- 為何要籌款？數目如何訂定？單靠政府的資源是否不夠？
- 籌款對學生及家長來說，會否做成負擔？現在於校內就讀的同學，根本沒有機會享受新校舍的設施，但卻要經歷因重建帶來的種種不便，是否對她們公平？為甚麼要向她們募捐？

如此種種，都值得我們深思、討論，亦是與學生共同學習的好課題。

近年「生命教育」成了教育界的流行用語，很多生命教育課程、教材套及活動等亦隨之而生。回想以前，生命就是教育，毋須參加甚麼特別的課程或舉辦活動來教育學生。當時，物質雖較為貧乏，青少年卻能從成長路上所經歷的磨練中，學會了待人接物之道、堅毅不屈的精神及責任感。他們更懂得尊重自己和別人、

為他人設想、知恩感恩、珍惜所有、愛護生命。

今天，很多父母以至整個社會，事事為下一代著想，關懷備至，愛護週到。本來這是社會的進步，但可惜往往未能拿捏得宜，結果適得其反。

所以這一次學校籌備重建，我們若能好好把握這寶貴的經歷，當中我們不難發現很多重要的課題，讓師生、家長及校友一起以愛維繫、互相學習、互相扶持，共同努力，共同經歷，最終會畢生受用。

### 生命中要學懂的五句話

起初一聽到學校重建計劃的消息，有很多同學、家長及校友都百感交集，一方面深知重建有助學校發展，帶來新機遇；但眼看著心愛的校園，萬分的不捨得，很難想像那些喜愛的角落、那美好的校園生活及回憶，會遭重建工程而破壞。記得曾經於二零零八年到馬來西亞訪問，參觀了一所逾百年的女校。該校正經歷重建工程，部份校友不願因重建工程破壞其美好回憶，與學校對簿公堂，叫人可惜。

在討論學校應否重建的過程中，有很好的機會讓我們去反思何為愛。愛子女的父母，不會因要留住美好的回憶，不讓其長大成人。同樣愛學校的人，亦不會因要保留美好的回憶而阻礙其發展及減少學妹的學習空間與機會。所以我很高興見到經一番討論後，在網上有「理性上支持，感性上捨不得」的群組出現，這是一句最真摯的描繪，道出了不少英華人在愛中的掙扎，在愛自己與愛學妹中作出平衡理智與感情的選擇。

捨得與不捨得之間，就讓蕭覺真校長的話成了我們的激勵：

“To pull down the old will destroy many memories, but it will not destroy our traditions. We shall keep the trust handed down to us, we shall strive to build a community with a spirit of trustful comradeship, in which Christian character enriches gifts of mind and body, and render willing service, not only within school, but reaching out to the world outside.”

(Miss Silcocks Ying Wa Girls' School — The Blessed Years 1900-2000)

「拆毀舊有事物的確同時抹去幾許回憶，但卻不能摧毀我們的傳統。我們要堅守所傳遞給我們的託付，要建立肝膽相照的群體，在基督精神的光照下，身心更為堅強，使我們樂於服事，對學校，和學校以外的世界，都作出貢獻。」

曾聽過有人說，人生中有五句說話要學懂，那麼，你的一生，將會是豐滿無憾。這五句說話就是：

1. 我愛你
2. 謝謝你
3. 請你原諒我
4. 我原諒你
5. 再見

這五句是很簡單的話，但當你深思細味，便能悟出其中道理。

在學校重建的過程中，若我們誠心實意，認真參與，起碼一定會學懂了「我愛你英華、謝謝你英華及再見英華」的真義。如此，除了校舍的實體空間經歷變化外，我們的心靈空間，更會煥然一新。

### 籌款背後：別人的滋養、美好的承傳

近年來香港學校常有籌款活動，以資助學校提昇設施或舉辦活動。一般來說，回應得最熱烈的是低年級的學生及家長。很多將要畢業的同學，覺得自己離校在即，未能受惠，無謂捐款。對很多人來說，這種想法，似乎合理。

在這裏要分享一段令人動容的小故事。

在 1960 年代，英華經歷一次重建計劃，雖然大部份費用由政府資助，但學校仍要負擔約百分之二十的費用，故此推行籌款運動。1966-67 年的中五甲班同學盡最大的努力，結果籌得超過港幣伍佰圓（當時是一個不少的數目），結果五甲班的名字有機會刻在蕭覺真堂的紀念碑上。此外，五甲班的其中一個同學更鼓起勇氣，向其舅媽勸捐。其舅媽理財一向很審慎，不容易捐款，但卻因這十來歲女生的一顆熱誠的心而感動，捐助了伍佰圓，同樣留名於紀念碑上。就是這位

同學的勇氣與堅持，讓其他人有機會參與這個十分有意義的工程。

叫人感動的不是捐款額的多少，而是在這班同學中，大部份將不會在英華繼續學業。因為在當時的社會，女生能完成中五，已是很不錯的程度，父母未必再讓其繼續唸預科。加上當年中六收生人數不多，故此中五甲班大部份同學將不會享用新校舍，若以今天較功利的角度來看，她們這樣努力捐款似乎很傻。但這一群同學及其父母親友，抱著赤子感激之心，成就了「前人種樹，後人遮蔭」這一個美好的承傳。

還有很多大大小小捐款的故事（可參看校友會各期通訊），叫我們看到前人無私的奉獻與努力，後人因此可以得滋養，代代相傳，叫人感動，也叫人感恩。

也許我們今天很害羞，要向別人籌款覺得難於啟齒。但若我們明白我們並非為一己之私利，向人乞求金錢，而是為了未來學妹的教育，為學校社會甚至是國家培育人才出一分力，便能勇往直前。不但如此，我們的熱誠，亦讓捐款者有機參與其中，利人利己，何樂而不為？

### 學校暫遷：難易之間，誰定界綫？

為了重建工程對學生的影響減至最低，校董會幾番研議後，決定工程進行期間將學校暫遷。暫遷校舍不在本區，學生上學路程較為遙遠，況且要面對新的社區，家長及學生實在有不少憂慮，這些是可以理解的。

隨著政府按學校網派位的政策推行後，已沒有太多跨區就讀的學生。回想「升中試」的年代，中學學位是全港按成績分派，不少學生須跨區上學。當時於英華就讀的學生有不少來自九龍，甚至遠至新界上水、元朗及離島等地。在沒有地下鐵路或海底隧道的情況下，這些學生天天攀山涉水來求學，是艱難困苦的，但卻在其中學會了克苦耐勞、時間管理、方向感、自我照顧及解難能力。今天的交通較以前方便得多，跨區上學理應不困難。故此在憂慮暫遷所帶來的不便之餘，我們必須反思，我們所培育的青少年在往後的日子，他們將會遇上前所未見的挑戰，如未能於今天有適當的磨練，是禍是福，值得深思。

另一方面，學校及家長除了協助學生解決暫遷的種種困難外，亦可利用這難得的契機，將其目光不單放在自己的困難中，而是看到暫遷校舍得來不易，其中所涉及週詳的計劃與安排，以及別人慷慨的幫忙，讓她們學懂感恩。一個新的社區，雖然陌生，但卻亦為一個好的機會，開拓新的眼界，得益會是超乎我們所想像的。當各人正談論全球化的機遇與準備時，我們卻為了跨區上學而煩惱，豈不是在走回頭路？

### 從「何必偏偏選中我」到「就在我們這一代」

當重建計劃初公佈，有些同學即時的回應是為「何選中我們這一代，去經歷這麼困難又艱鉅的工程，重建工程完成後，我們都畢業離校了，無機會享用新設施，真的不公平，最好在我們畢業後纔進行」。這種感受與想法是可以理解的。但若每一代人都是這樣想，學校重建計劃將會是遙遙無期，社會亦不會有任何進步發展。

在歷史的長河中，我們祇活在其中的一個特定的時空中，每一個時代有每一個時代的挑戰與使命，就如英國文豪狄更斯所言 “It was the best of times, it was the worst of times”。傳道者又說：「凡事都有定期，天下萬務都有定時：生有時，死有時。栽種有時，拔出所栽種的也有時。…… 拆毀有時，建造有時。…… 神造萬物，各按其時成為美好；又將永生安置在世人心裏。然而神從始至終的作為，人不能參透。」（傳道書第 3 章 1-11）

保羅亦談到在神永恆的計劃裏，有人栽種，有人澆灌，有人收割，都是在神裏各盡本份，與神同工（哥林多前書 3:6-9）。

同樣，在重建的計劃中，有人努力參與，卻未得享用新設施；亦有人從未付出過甚麼，便可坐享其成。若祇從歷史中的這一瞥而言，實在未必公平。但在永恆來看，卻有其承傳的意義，無論在上一代或下一代，各人都一同參與，祇是在不同的階段中，各有領受。未能進入新校舍的同學能親身目睹整個過程，明白其中的艱辛，或籌款、或見證舊的拆卸、新的建造，甚或從學生的角度，為新校舍

設計提供意見，其中所經歷的，一定比坐享其成的多姿采，日後娓娓道來這些獨特的經歷，難忘的回憶，將會是甘甜無比。

神選召這一代的師生、家長、校友參與重建的工作，有其美意。路雖艱難，但卻能磨練我們的心志，就如中文大學新亞書院的校歌所說「艱苦我奮進，困乏我多情」。人生不容易遇到學校重建，被選中了是一份福氣。就讓我們攜手迎難而上，創造未來。

二零一一年十二月完稿