

英華女學校

《防止校園性騷擾政策》

2016 年11 月16日

法團校董會定稿

英華女學校

《防止校園性騷擾政策》

第 1 章： 引言

- 1.1 原則：絕不容忍性騷擾
- 1.2 政策目標及學校的責任
- 1.3 全體教職員及學生的義務與責任

第 2 章： 性騷擾的定義及例子

- 2.1 性騷擾的定義
- 2.2 性騷擾的例子

第 3 章： 防止性騷擾的措施

第 4 章： 處理性騷擾投訴

- 4.1 受害人的權利及可採取的行動
- 4.2 處理性騷擾投訴的原則
- 4.3 處理性騷擾投訴的機制
- 4.4 投訴的時限

第 5 章： 處分

第 6 章： 相關資料

- 6.1 英文資料
- 6.2 中文資料

第 1 章：引言

1.1 原則：絕不容忍性騷擾

性騷擾乃涉及歧視及違法的行為，除可能導致學校採取處分措施，亦可能招致民事甚至刑事責任。性騷擾行為一旦發生，校內任何人士均有權作出投訴。校方絕不容忍性騷擾行為，並會防止及致力消除任何形式的性騷擾。

1.2 政策目標及學校的責任

防止性騷擾政策的目標及學校的責任，包括但不限於以下各項：

- 確保全體學生及教職員（包括準學生及準教職員），以及其他為學校服務的人士（包括義工、合約員工、服務供應商及代理人）能夠在一個安全、沒有性騷擾的環境下學習、工作、進行課外活動、提供及享用服務；
- 以有效途徑，讓全體學生及教職員了解性騷擾政策及相關的投訴渠道；
- 設立有效、關顧投訴人感受及需要的投訴渠道，務求使投訴機制更切合使用者的需要；
- 在公正、不偏不倚及保密原則下，以嚴肅及謹慎的態度處理投訴；及
- 確保沒有人因真誠地作出投訴而受罰。

1.3 全體教職員及學生的義務與責任

全體教職員及學生均有義務及責任防止及消除性騷擾，包括尊重他人意願及感受、不會姑息任何形式的性騷擾行為，以及支持同事 / 同學採取合理行動制止性騷擾。

第 2 章：性騷擾的定義及例子

2.1 性騷擾的定義

根據《性別歧視條例》，「性騷擾」的法律定義包括：

- (a) 任何人如 —
- (i) 對另一人提出不受歡迎的性要求，或提出不受歡迎的獲取性方面好處的要求；或
 - (ii) 就另一人作出其他不受歡迎並涉及性的行徑，而在有關情況下，一名合理的人在顧及所有情況後，應會預期對方會感到受冒犯、侮辱或威嚇；或
- (b) 任何人如自行或聯同其他人作出涉及性的行徑，而該行徑對另一人造成敵意或具威嚇性的環境。

2.2 性騷擾的例子

以下是部份性騷擾行為的例子：

- 未經同意的身體接觸或動作
- 不受歡迎的性要求
- 涉及性的言論或笑話
- 追問或影射別人涉及性的私生活
- 展示使人反感或色情的物品，如海報、艷照、漫畫、塗鴉或月曆
- 涉及性並使人反感的通訊資料（信件、電話、傳真、電郵等）
- 盯著或色迷迷地看著別人或其身體部位
- 不受歡迎的身體接觸，如：未經邀請為某人按摩或故意摩擦其身體
- 未經同意下觸摸或撥弄他人衣服

以下情景是在學校構成「有敵意或具威嚇性環境」的部分例子：

- 任何人用帶有性含意的漫畫教授與性無關的課題
- 一群學生在小息及 / 或午膳期間在操場聚集，並對在場玩耍、聊天或逗留的女同學評頭品足，部份女生因此不敢在操場逗留
- 在男女同事共用的教職員室裡，有同事用裸體照片作電腦螢幕保護程式
- 教職員在校園或其他教職員 / 學生可聽到的範圍內，講色情笑話或討論自己的性生活
- 一班學生在課堂討論時，強行把討論內容轉為與性有關的話題，不同性別的學生因此感到冒犯，不想參與討論

第 3 章：防止性騷擾的措施

學校會採取以下措施防止性騷擾：

- 向全體學生、家長及教職員發布有關政策
- 把有關政策上載至學校網頁，供學生及教職員隨時查閱
- 清除校內所有可能導致性騷擾的資料及物件。
- 防止任何不當使用電腦科技的行為，避免引致性騷擾
- 定期或在有需要時檢討有關政策及措施

第 4 章：處理性騷擾投訴

4.1 受害人的權利及可採取的行動

所有人均有權利投訴性騷擾行為。任何人被性騷擾或感到自己被性騷擾，都可以採取以下行動：

- 即時表明立場，告訴騷擾者其行為不受歡迎及必須立即停止。
- 書面記錄事件日期、時間，地點、證人及性質（騷擾者的說話或行為），以及自己當時的反應。
- 告訴可信任的人 / 輔導員，要求情緒支援及建議。
- 向學校提出正式或非正式投訴。

如投訴人認為校方對其投訴處理不當或不滿校方的處理方法，可以：

- 向平等機會委員會投訴，要求調查或調解。
- 向教育局投訴。
- 徵詢律師意見、向警方報案或向騷擾者提出民事訴訟。

學校處理投訴的程序，不會對投訴人向平等機會委員會投訴、向警方報案或向區域法院提出訴訟的行動構成影響。

4.2 處理性騷擾投訴的原則

學校採取以下原則處理性騷擾投訴：

公平處理： 以公正、不偏不倚的態度處理查詢和投訴，確保投訴人和被指稱騷擾者均得到公平對待，讓雙方有同樣機會申述。與被指稱的騷擾者及投訴人會面的小組，必須包含兩個性別的成員。

保密原則： 向全體學生及教職員保證，所有與性騷擾有關的資料和記錄均會保密，並只向有必要知情的相關負責人員披露。由於被指稱騷擾者是個案關鍵人物，基於自然公義的原則，學校有必要通知他 / 她有關的指控詳情。

避免延誤： 事件對投訴人及被指稱騷擾者均有壓力，校方收到投訴後會即時處理。

程序的透明度： 校方會讓全體學生、教職員及其他員工知悉性騷擾政策。

避免利益衝突： 若負責處理查詢 / 投訴的職員與投訴人或被指稱騷擾者有密切關係（如：親屬），或被指稱騷擾者是負責處理性騷擾投訴的職員，個案會交由其他人員處理。

4.3 處理性騷擾投訴的機制

A. 處理非正式(口頭)投訴的機制：

如投訴人主要希望儘快採取非正式行動遏止騷擾行為(如：向被指稱騷擾者發出清晰訊息)，而非就個案展開調查，投訴會以非正式機制處理。一般而言，非正式投訴處理機制適宜處理輕微及個別個案，而非嚴重及重複的性騷擾行為。

程序(投訴人為學生)：

投訴人向其信任的教職員(如：班主任、輔導老師、社工)口頭投訴。取得投訴人同意後，該教職員向學校管理小組(SMT)¹或SMT指派小組提交簡單書面報告，包括日期、時間、地點、證人(如有)及投訴人的反應。投訴人亦可直接向SMT投訴。SMT的指派小組會分別與被指稱騷擾者及投訴人會面，以調查事件及提供適當的解決方法。SMT指派小組會保留相關會議的簡單書面記錄。如投訴人不滿結果，可提出正式投訴。

程序(投訴人為教職員、校友、家長或其他服務學校的人士)：

投訴人可直接向SMT或SMT指派小組投訴。SMT指派小組會分別與被指稱騷擾者及投訴人會面，以調查事件及提供適當的解決方法。SMT指派小組會保留相關會議的簡單書面記錄。如投訴人不滿結果，可提出正式投訴。

程序(投訴人為SMT或法團校董會成員)：

投訴人可直接向法團校董會(IMC)或法團校董會指派小組投訴。法團校董會指派小組會分別與被指稱騷擾者及投訴人會面，以調查事件及提供適當的解決方法。法團校董會指派小組會保留相關會議的簡單書面記錄。如投訴人不滿結果，可提出正式投訴。

1. 學校管理小組(SMT) 由校長及兩位副校長組成

B. 處理正式（書面）投訴的機制：

程序（投訴人為學生）：

投訴人向其信任的教職員（如：班主任、輔導老師、社工）書面投訴。取得投訴人同意後，該教職員將向 SMT 或 SMT 指派小組提交詳盡書面報告，包括日期、時間、地點、證人（如有）及投訴人的反應。投訴人亦可直接向 SMT 提交書面投訴。SMT 指派小組會分別與被指稱騷擾者及投訴人會面，以調查事件及提供適當的解決方法。SMT 指派小組會保留相關會議的詳盡書面記錄。如投訴人不滿結果，可向 SMT 上訴。

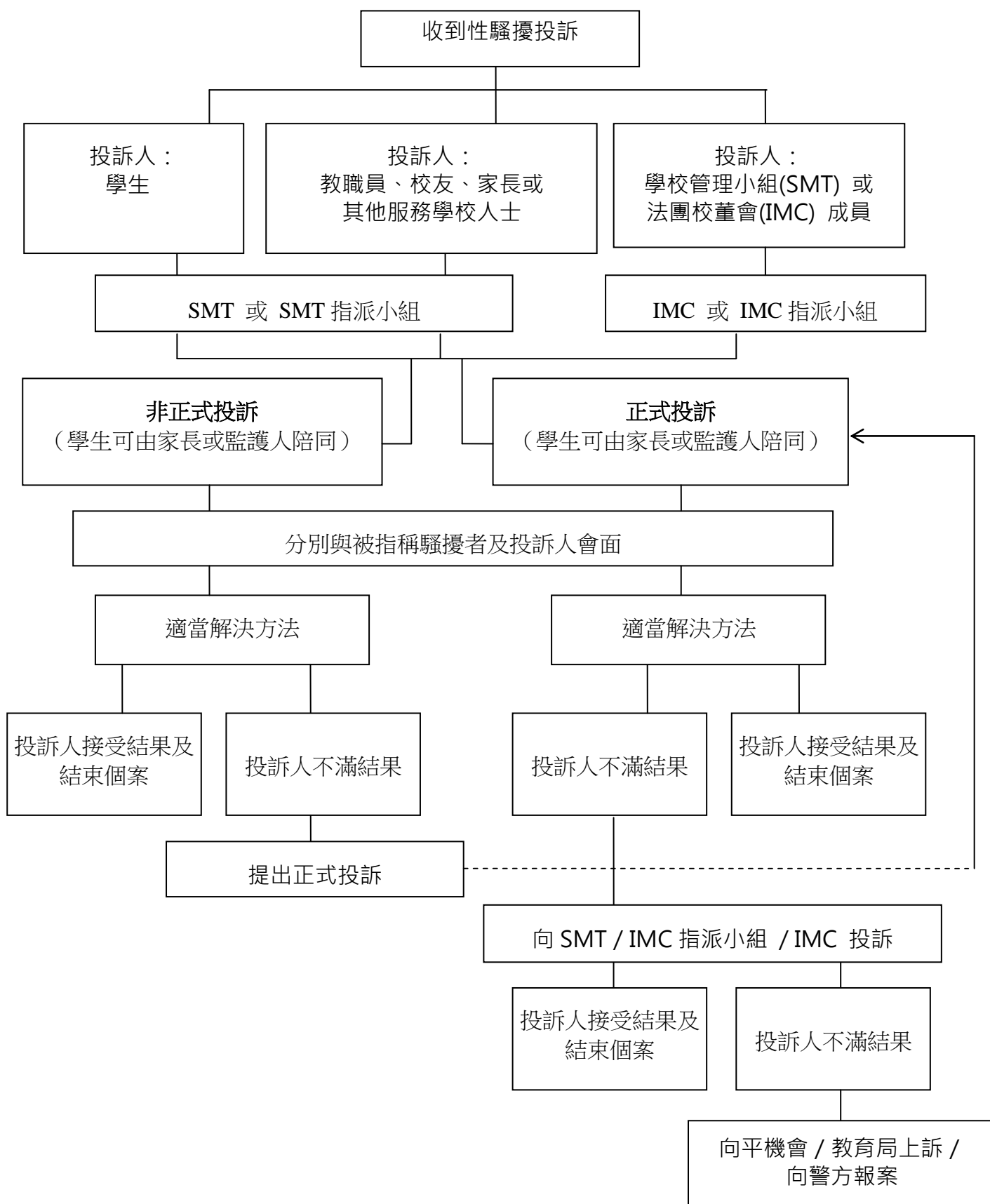
程序（投訴人為教職員、校友、家長或其他服務學校的人一士）：

投訴人可直接向 SMT 或 SMT 指派小組書面投訴。SMT 指派小組會分別與被指稱騷擾者及投訴人會面，以調查事件及提供適當的解決方法。SMT 指定小組會保留相關會議的詳盡書面記錄。如投訴人不滿結果，可向法團校董會上訴。

程序（投訴人為 SMT 或法團校董會成員）：

投訴人可直接向法團校董會(IMC)或法團校董會指派小組書面投訴。法團校董會指派小組會分別與被指稱騷擾者及投訴人會面，以調查事件及提供適當的解決方法。法團校董會指派小組會保留相關會議的詳盡書面記錄。如投訴人不滿結果，可向教育局或平等機會委員會投訴。

處理性騷擾投訴的機制



4.4 投訴的時限

若被性騷擾者有意向校方投訴，需要在事發後 4 個月內儘快提出。對於具有充分理由的延誤投訴，校方會斟酌處理。

若被性騷擾者有意向平等機會委員會投訴，須於事件發生後的 12 個月內提出。除非有充分理由引致延誤投訴，平機會將不受理。若打算在區域法院提出法律訴訟，須於事發後兩年內提出。

第 5 章：處分

- 如發現任何教職員違反《性別歧視條例》，校方會向法團校董會報告。法團校董會會對該教職員採取適當的紀律處分。
- 如發現學生違反《性別歧視條例》，校方會向法團校董會報告及對該學生採取適當的紀律處分。
- 如個案懷疑涉及刑事罪行，校方會向警方報案。

第 6 章：相關資料

6.1 英文資料

Formulating Sexual Harassment Policies in Schools

<http://www.eoc.org.hk/eoc/upload/2013116155023361433.pdf>

Questions & Answers on Preventing Sexual Harassment in Schools

http://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/admin/about-sch/sch-sexual-harassment-prevention/Q%20and%20A_E%2013-11-2013.pdf

6.2 中文資料

制定校園性騷擾政策

<http://www.eoc.org.hk/eoc/upload/2013116155027594586.pdf>

防止校園性騷擾的問與答

http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-sch/sch-sexual-harassment-prevention/Q%20and%20A_TC%2013-11-2013.pdf