



英華女學校

重建路上

變化 · 更新

重建路上

英華女學校重建感言

重建路上

編輯委員會 程佳明 林麗冰 吳美嫻 蘇恩覺 曾蕙雯

封面設計 Smart Communication

內文設計及製作 MI Design & Production

版次 2012年2月初版

◎ 版權所有 不得翻印

作者文責自負，立論不代表英華女學校

目 錄

序（一） 趙麗霞教授	i
序（二） 石玉如校長	iii
編者的話 編輯委員會	v

| 委員感言

英華女學校重建計劃 蘇成溢牧師	3
為英華女校重建感恩 胡丙杰牧師	5
行行重行行…踏上信心路 林麗冰校友	7
重建路上 趙麗霞校友	13
學校重建新機遇，生命教育好課題 石玉如校長	17
奇妙的帶領 蘇嘉惠校友	26
喜見重建項目萌芽 鍾炫珊校友	28
知恩 · 感恩 · 謝恩 汪曼華校友	31
原來，踏進英華以先，竟是祈禱！ 程佳明校友	35
重建路上偶感 李清詞牧師	37
為重建一起努力 王麗珍校友	39
長話短說 陳尚欣校友	41
Past, Present, Future Lai Yuk Fai Rosa, Alumna	42
My Memory Lane on our School Redevelopment Lin Shuk Ying Teresa, Alumna	44
Unique Moments in Ying Wa's Fundraising History Chan Nim Yin, Alumna	50
好一隻驢駒子 曾蕙雯校友	54
難忘，所以忙而不茫 曾潔雯校友	56

見證英華女校重建 回憶青蔥歲月燃燒 王麗琼校友	64
重建路上的同行者 關翰章副校長	68
一磚一瓦建英華——由心出發，凝聚力量 吳永和老師	69
一鼓使命感 張國祥老師	71

| 家長、校友、老師及工友感言

拿出剛強無比的勇氣，迎向未來的挑戰 羅耀燊先生（家長）	75
讓英華女學校更綻放光芒 林麗君女士（家長）	77
家長義工 劉滿麗女士（家長）	79
這是我所擺上微小的一份 區文珊校友及家長	81
賣磚者言 陳平權校友	85
集腋成裘 黃寶健校友	87
一磚一瓦一片情 葉瑞蓮校友	90
「為他」、「忘我」，一生難忘！ 劉淑恩校友	92
笑著和舊校說再見 姚小蘭校友	98
A School That Makes the Difference Chan Ping Cheung, Alumnus	100
光陰也是會飛 李嘉漪校友	103
青山道101號 黃蓉詩老師	105
訪問勤姐 筆錄：曾蕙雯校友	112

| 學生感言

期待英華蛻變、邁向新里程碑 朱樂然同學	117
每級樓梯都有我們的足跡 梁嘉芸同學	120
學校和我也將走上新的路途 文慧妍同學	123
抬頭望着英華的校舍 中一至中七 學生集體創作	126

序（一）

趙麗霞教授

回顧英華悠久的歷史，校舍的建設曾經歷四大里程碑。首先是一八九零年代的創校，跟著是一九一三至一九二七年的擴建，然後是一九五零年代初重建一九零零年的教學樓，及一九六零年代的大規模重建，不但改建一九二七年建成的大樓，還加添了兩棟新廈，成為現用的校舍。雖然每階段的發展，留下的記錄不多，但從校長及傳教士與倫敦傳道會的書信來往中，可想像過程非常艱巨。例如牒喜蓮校祖需向倫敦傳道會預借薪水，以填足工程啟動所需的費用。一九一三年的重建則正值省港澳大罷工。一九六零年代的重建不但規模龐大，還要決定停辦小學，並轉型為全政府資助的中學，其過程的複雜及決定之艱難，可以想像。

今天，英華正經歷校舍的第五次變化與更新。由於政府的支持，我們可以重新整體規劃及重建校園，並可再度擴建，以達至現今中學校舍的標準。這三年多來，英華大家庭對校舍重建的無限支持及無私的參與，和重建的理念及原則，都顯示了以往倫敦傳道會傳教士、歷任校長及老師的辦學及教學精神，已在我們這一代延續。正如重建委員會核心小組在重建開始時所預見的，這一次重建工程，

凝聚了英華大家庭的力量、鞏固了校友的網絡，也讓我們發揚了英華「非以役人，乃役於人」的教導。校舍雖是重新建設，但重建團隊秉持的是倫敦傳道會開放包容，謙遜服務的傳統精神。我們推動重建工作的同時，也著重彼此造就，互相效力。我們編印這本文集，便是希望可以透過文字，互相分享參與重建的心路歷程及所想所受；也希望讓後來者知道我們今天是如何攜手走過這重建的路，怎樣薪火相傳，延續校祖及傳教士辦學的精神，為英華的下一代盡心盡力，建造美好的學習環境。

最後，這本文集得以出版，我必須衷心感謝編輯委員會的努力及支持。沒有她們的帶領與勞心勞力，這份「文化遺產」便難以誕生。

香港大學城市規劃及設計系教授
英華女學校重建計劃督導委員會主席

序（二）

石玉如校長

"It's a long road to freedom, a winding steep and high. But when you walk in love with the wind on your wing and cover the earth with the songs you sing, the miles fly by....."

自從中四那一年，在早會中由李清詞牧師介紹，學會了這首詩歌，它就成了我人生路上的激勵，直到如今走在重建的路上，仍管用。

學校重建計劃，是一項十分龐大的工程，內中所牽涉的各項準備、種種挑戰與困難，若不置身其中，實難想像。對於我這個外行人，實在更是難上加難。

一口氣看完三十多篇的分享，有很大的感動。這些分享為我再跑前面的路，添上新力。從分享中我看到，無論是老師、學生、家長或校友，在整個過程中皆經歷「變化・更新」，在反思與感悟中，更釐清英華的核心價值，更了解自己對重建的感受，更堅立信心。經歷這個煉淨的過程後，大家共同建構對新校園的期許，是一件何等美的事。

親手捧著眾人的分享，親身感受這份熱情，立時想起另一首伴我成長的詩歌：「我要真誠，莫負人家信任深；我要潔淨，因為有人關心；我要剛強，人間痛苦總能當；我要膽壯，學主榜樣助人……」。

重建之路，漫長又曲折，困難重重，但神的恩典更大，面對這一篇又一篇美好的分享，一份又一份神的恩情與眷顧，我又豈敢往後退？

有份參與學校重建計劃，是神的選召，是美好的福份，也是一份尊貴的使命。願我們共同協力承傳英華優美的傳統，靠主引導更新，創建新校和我們的心靈。

編者的話

一年多前，當重建計劃督導委員會主席趙麗霞校友邀請祈禱小組去編輯這本書時，我們茫無頭緒，很多個為甚麼立時湧現，因當時學校重建計劃尚有許多未肯定的因素，我們如何能出書呢？祈禱小組委員大都是出版書籍的門外漢，又如何能承擔如此重任呢？

但神的意念高過我們的意念，祂的預備超過我們所想所求！從邀稿、收稿、收集學生作品，至開始編輯，在過程中，我們一次又一次的驚訝，一次又一次的讚歎！好像神將英華女學校的過去、現在、未來，藉不同作者的文章，一一呈現在紙上；見證祂就是昔在、今在、永在的神，永活的主。百多年前神如何建立英華，今日祂亦會同樣帶領著我們經過崎嶇、曲折、漫長的重建路程。

在閱稿期間，我們發現重建過程中，英華人同心、群策群力的精神，非常可貴。

現在書成得以出版，實在感謝各位珍貴的來稿；亦感謝石玉如校長及趙麗霞校友提供寶貴意見。

由於編輯委員經驗所限，若有任何錯漏，請多包涵！

最後，感謝神在整個過程的帶領，願一切榮耀頌讚歸予祂！

編輯委員會

委員感言



英華女學校重建計劃

蘇成溢牧師

英華女學校創立超過一百一十年，是倫敦傳道會牒喜蓮姑娘於1900年在香港創立。倫敦傳道會是中華基督教會的創會成員，本會作為其承傳者，在尊重學校的創校傳統的同時，並於60年代中開始擔當學校的辦學團體。

英華女學校有逾百年的悠久歷史，是本港中西區一所深受家長愛戴的女校。由於現時校舍空間不足，經多方洽商，得教育局支持由政府出資在原址重建，並獲加撥在般咸道原那打素醫院產科樓的建築物為校舍新翼。未來學校將經歷一個長達四至五年的暫借校舍上課及原址重建的旅程，學習等候新的「變化・更新」(Space for Transformation)來臨的功課。為此，英華女學校全校一致為未來祈禱、關心、募捐，為未來的英華女生建設一個轉化生命的地方。

讓我們同心仰望，把建造英華女學校的計劃交在主的手中，獻上自己為祂用，讓全能父上帝成就一切。正如聖經說：「因為房屋都必有人建造，但建造萬物的是上帝。」（希伯來書3:4）

中華基督教會香港區會總幹事
英華女學校法團校董會校董
英華女學校重建計劃財務管理委員會委員

為英華女校重建感恩

胡丙杰牧師

詩人說：「我的心哪！你要稱頌耶和華，凡在我裏面的，也要稱頌祂的聖名。」（詩篇103:1）感謝上帝帶領英華女學校經歷百多年，不斷地賜福、保守、引導，上帝的恩典多而又多，祂所賜予的確實超乎我們所想所求。

英華女校在過去的日子經歷多次的加建、擴建、部份校舍重建等工程，皆看到上帝一路的看顧與導引，此次原校全面重建之外，因為原校面積不足以應付需求，故獲政府批出旁邊另一片土地讓學校增加用地，實在感謝上帝奇妙的恩典。

學校發動此次全面重建工程，除了看到上帝奇妙的作為外，特別看到校友們的鼎力支持，無論在建築、籌款、禱告及宣傳等層面上，校友們全心全意的投入、廢寢忘餐的參與、出錢出力的貢獻，實在令人感動。校長及老師們在新校舍設計上提供意見，家長與同學們義無反顧地支持（因為由2012年的學年起要往九龍借校上課約4年），加上顧問公司、各友校及社會人士的支持，深信我們的學校很快就有新面目矗立在羅便臣道上，見証上帝豐盛的厚恩。

感謝上帝讓本人有機會成為英華女學校的一份子，最早乃小女於一九八七年入讀英華，畢業後成為中大最後一屆暫取生，提早入讀大學，大學畢業時又獲得恒生獎學金往英國攻讀碩士課程，實在看到英華給予她全人的培育與上帝奇妙的恩典。本人則於一九九二年由中華基督教會香港區會選派出任英華校董，於是本人不單是家長身份亦是英華的同工，在過去二十多年學習很多，得着很多，恩典更多。

記得所羅門王曾如此說：「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力，若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然儆醒。」（詩127:1）但願我們靠着上帝的保守及各方面人士的努力，盼望英華女學校能於2016年的學年前順利遷回羅便臣道，繼續在香港西半山上為主發熱發光，成為明亮的燈台，光照人前，見証上主的榮耀。阿們。

英華女學校校監
英華女學校法團校董會主席
英華女學校重建計劃督導委員會委員

行行重行行…

踏上信心路

宣佈啓動英華重建計劃典禮演詞（2009年12月12日）

林麗冰校友

各位英華女校大家庭的成員，主內平安！恕我不會逐一介紹在座有甚麼嘉賓、或組別代表，因為每一位的出席，就是代表著你對英華女校的關愛，所以，某程度上，每一位都是自己人、主人家，基本上是沒有「人客」在場。今天是學校的歷史性時刻，是我們正式宣布英華女校校園將會原址重建的日子；稍後，時機成熟，有更明確、細緻的一些決定時，就會對外公布：「外」者，包括我們的鄰居、中西區的人士，以及整個社會。事實上，教育局正在約時間下星期與校董開會，有了進一步的消息，我們便會在學校的網頁發出通告，請各位留意。

我們為這個消息，除了高興和興奮之外，更要曉得感恩。

猶記得數年前一次感恩崇拜中李清詞牧師的訓勉，我們要知恩、感恩和報恩。

(一) 知恩

1 從歷史角度看：

由19世紀末期至20世紀初，校祖（倫敦傳道會的傳教士）牒喜蓮姑娘（Ms Helen Davies）幾經艱苦，在這校址建成

1900 一座兩層高的校舍（樓下是課室，樓上是宿舍）：「訓練學校」，屬「私塾」性質；（當時的歷史背景——女子無才便是德；且仍有纏足、妹仔的封建制度）

1910 小學程度 + 聖經知識

1911 幼稚園設立

1913 牒姑娘已開始籌劃擴校，14年後才建成

1915 開辦師範學校

1916 樂慕潔姑娘（Ms Margaret Hogben）到港，在校服務十年返英

1920 設有英文班；正名為「英華女學校」；舊生會的成立（1995改為「校友會」）；樂姑娘任校長；牒姑娘任校監

1922 夏靜怡姑娘（Ms Dorothy Hutchinson）到港

1925 夏姑娘任校長

1925-26 粵港澳大罷工，排外、排英，曾停課

1927 新校舍，至60年代拆卸；蕭覺真姑娘（Ms Vera Silcocks）抵港

1939 蕭姑娘任校長

- 1941-45 三年零八個月；蕭姑娘入集中營
- 1945 十月復課
- 1950-51 計劃新校舍（1900建築物被拆卸）
- 1953 五月，啟用禮（當年秋季剛是我入讀六年級，坐享其成）
- 1954 開始申辦更多班級（當時大批難民湧入香港）
- 1962 小學開始按階段停辦（因政府當時政策問題），至68/69年度完成
- 1965-66 「倫敦傳道會」改組為「世界傳道會」，屬下的英華女校和英華書院交由中華基督教會作為辦學團體，成為其「有關學校」，而物業亦交其託管。順道多謝中華基督教會香港區會數十年來給我們的指導、保護和幫助。知道日後仍需他們鼎力的支持。
- 1967 羅便臣大樓建成；蕭姑娘退休
- 1967-72 鄭美蓮姑娘（Ms Evelyn Jenkins）當校長
- 1972-2001 首位華人校長周馬佩堅出任，多次的加建
- 2001石玉如校長到任至今，短短幾年內，亦經歷過學校改善工程（以前網球場位置的加建）
- 按「年齡」算，低座（健身室那邊）有五十多年，羅便臣大樓（禮堂這邊也超過四十年）；礙於地盤的面積（比標準校小 $1/3$ ），加上存在的斜坡，地勢的高低，有幾個高低水平（levels）；還有，以往的擴建都只能拆卸部分校舍，未能全盤設計，以致可使用的面積是長期

處於不足的狀態。所以今次是百年一遇的機會。2007年夏天，教統局正式承諾我們可於原址重建。正是神莫大的恩典。

2 從個人的角度看：

我們所受的教育，除了知識方面，還看到、感受到校長、老師們的言教身教；加上同學的和睦相處，叫我們有一個愉快的學習環境；老師們愛神愛人的生命，潛移默化地，大大幫助我們踏上信仰或信心的路程，也影響著我們整個人生，及我們的行事為人。以致校友們都樂於抱著「非以役人，乃役於人」的精神，服侍社會，做有良的僱主、忠心的僱員；服侍家庭，做孝順的女兒、賢妻、良母。還有數目雖不多，卻是愛惜妻子、兒女的好丈夫、好父親。

所以，回顧歷史和個人經歷，都見到上帝的恩典。

(二) 感恩

聖經教我們「凡事謝恩」。這是一個心態。

剛才我已提說過教統局（即現在的教育局）在2007夏天正式承諾，學校可以原址重建；當然仍要其他政府不同部門的批准、配合，好像要過五關、斬六將似的。因為隨之而來要有很多申請、等候、大大小小的修改，書信、電郵等的往來、面見的會議、磋商、

達成共識……換句話說，重建的工程確是漫漫長路！其中一定波折重重；不過，我們可以放心，因為知道上帝會看顧整個過程。我們給這工程一個主題 Space for Transformation（中文是「變化・更新」，因信基督，讓聖靈在我們身上做更新變化的工夫，達至基督長成的身量；參看羅馬書 12:2）；希望新校舍能提供更大的空間，以基督的愛為基石，讓師生都能夠在身、心、社、靈各方面發展和成長。

無論如何，有了這個感恩心態，才能面對每一個挑戰、每一個困難，否則很容易氣餒、疲倦乏力、感到挫敗。其實從開始，上帝已經透過不同的途徑、不同的人物，提醒我們這次重建的項目，不單是硬件建造的過程，更重要的是一個建立的過程，叫工程得以完成外，還叫每個有份參與的人得到被上帝建立，能夠更加認識祂和祂的能力、恩慈及帶領；也叫人學習存謙卑、溫柔的心，彼此配合，作成一件美事，榮神益人。這帶入第三點——

(三) 報恩

除了對上帝、對人用口講出我們的感謝，更要出手——出力（或才幹）、出時間、出錢（不錯，政府會負責建成一所標準或最基本的校舍和提供內裡的基本設備，但我們希望趁機建造一間合適應付未來數十年的挑戰的校舍和設備，所以需要籌一筆可觀的數目）。跟

著下來，有重建計劃督導委員會主席趙麗霞校友報告，聽畢，我們就會較具體知道有甚麼可參與的地方。若有疑問，可以請教石校長、趙麗霞校友或各工作小組的組長。

最後，請大家不要忘記留意網頁的最新消息，也不要忘記多方代禱、參與。多謝！

英華女學校校董會主席（1997-2011）

英華女學校法團校董會議長

英華女學校重建計劃督導委員會委員

英華女學校重建計劃祈禱小組副主席

英華女學校重建計劃籌款小組委員

重建路上

趙麗霞校友

參與母校的重建計畫，屈指數來，已有三年多。起初方向未明，步伐猶豫；到現時已是向著清晰目標，昂首直跑。跑著跑著，已過了幾個站頭。驀然回首，發現跑過的道路有是前人開創的，有大家共同攜手舉步踏出來的，也有政府興建的。原來，跑的是我們，道路卻不單是我們這一群開創出來；領路的更是從上而來。

猶記得，在考慮是否出任學校重建督導委員會主席時，深感責任重大，也預知過程將非常複雜艱巨。在禱告中不禁問：我們的幫助從何而來？我們的磐石在哪裡？當回顧我校的校舍發展史時，答案便躍現紙上。正如我在2008年10月26日寫給校董會的信中所道：「英華女校是倫敦傳道會的傳教士受神的感召而建立。一百多年來深蒙神的祝福及使用，造就了多少愛神愛人的社會棟樑！以基督精神感化了多少生命！英華豈不是神自己的『項目』嗎？我們豈不都是祂的僕人嗎？祂使用我們每一個。如果我們仰望祂，祂豈不給我們足夠的力量嗎？祂是整個學校重建工程的領導者，是英華的磐石。」

除了這從天父及校史而來的肯定外，前人跑過的

足跡也啟發了我們今日重建的路該如何去跑。正如在同一信中我跟校董們分享的：「英華『非以役人，乃役於人』的教導，倫敦傳道會開放包容，謙遜服務的精神，都應顯現在校舍重建的過程中。」這些前人留給我們的文化遺產，都成為我們解決難題，跨越路障及在十字街頭做抉擇時的「腳前的燈」。

重建的工作不斷地一步一步向前邁進，在這三年期間，因著我們不同的人生經驗、工作及專業背景和處事方針，對於重建的工作自然有時持有不同的意見，甚至乎執著。但是，因著每個人的出發點都是為了英華的益處著想，方向一致，我們便可繼續同心地跑在同一路上。我們多元的經驗及意見，反而豐富了我們重建的力量。我們如此心意一致，因為在成長過程中，我們都曾領受了「得恩何豐厚」的校園生活。所以今日，我們責無旁貸，竭盡所能，秉承倫敦傳道會傳教士的精神，攜手為學妹建造理想的學習環境及機會。

重建的道路漫長，也迂迴路轉。但神的供應從不缺乏，困難總是能迎刃而解。而其中非常重要的是，教育局給我們很好的指引及支援。我們深深感受到局方官員及同事們對工作的熱誠。他們總是和我們一起面對困難，並肩推動重建工作。我們的顧問公司，也恪守專業精神，發揮創意，地盡其利，物盡其用，在可動用的資源範圍內，為英華建設最優質的校舍。

我們為支付自建設施籌集到的經費，雖距離目標尚遠，但所籌到的款項，已是歷來最多及最快的。令我們重建團隊最鼓舞的，不是捐款的多寡，而是捐款者對英華女校辦學的精神及成效的認同，是校友對母校的感恩之心，是校友對母校校舍需要重建的確認。我們籌募額外的經費，不是用來興建一個豪華的校舍，而是用以提供多元化的學習機會及經歷，儘量發掘及栽培學生的潛能。我們感謝捐款者對這理念的認同。

神也在英華的大家庭內預備了忠心的僕人。我們一起攀山涉水，審時度勢，悉力挺進。我們有風和日麗，在歡笑聲中前進的時候。但也曾在風霜雨雪中，冒著寒風冷雨，手拉手摸黑前進。有時走得累了，需要離隊小休，便總有同行的立即補上。我們也有驛站休息小憩的時候，為走過的里程歡呼慶祝。而不經意地，我們幾位需時常為重建走在一起的，也逐漸由一個「團隊」，蛻變成「團契」，不但分擔重建的工作，也分享生活的其他感受與活動。而令我非常感恩及感動的，是同工的鼓勵與支持。這些支持，有經常在禱告中記念的，有不時表示關心與慰問的，有提供保健資訊的，有安排減壓活動的，有願意作隨時的聆聽者的，有海外校友歡迎隨時作她家的客人的。這些在靈性上，精神上及實質上的支援，都是令我在大學極繁重的教研工作下，仍能堅守英華重建工程的崗位的重要原因。這些支持，不就是讓我

體會了神的愛，人對神的事工的愛，人與人之間的愛，校友對英華的愛嗎？這些支持，不就是萬事互相效力，互為肢體的演繹嗎？

前面的路仍漫長，但因著走過的路，我們的氣力不但不是消磨了，反是加添了。我們的目標更清晰，也更靠近了。我們將更有信心，挺步昂首，繼續走向主為我們準備的迦南地。也願祂繼續眷顧我們，作我們的領航人，使英華這重建的道路，瀰漫著馨香之氣，洋溢著祂所喜悅的歌聲。

英華女學校法團校董會校董
英華女學校重建計劃督導委員會主席
英華女學校重建計劃建築小組及祈禱小組委員

學校重建新機遇，生命教育好課題

石玉如校長

學校重建絕對不是一件簡單的事情，實在是困難重重，除了需要十分周詳的計劃與安排外，更需要多方支持，以及堅毅不屈的能耐。

學校重建的主題為「變化・更新」，選得很恰當。除了校舍（硬體）的變化與更新外，在整個過程中，我們每一個人心思意念（軟體）的變化與更新更為重要。

在過去的一段日子，面對重建的種種挑戰，有份參與其中的，都有不少深刻的反思，其中的主要課題包括：

- 為甚麼要重建？
- 為何要全新規劃？為何不可以像以前一樣祇是拆卸部份？
- 究竟我們需要一個怎樣的校園？我們的教育理念是甚麼？
- 作為一所有傳統及歷史的學校，有些甚麼要保留？有哪些對我們最重要？
- 重建會對我們的教育質素有影響嗎？會影響我們收生的情況嗎？
- 重建可否分期進行，而不用暫遷？

- 暫遷校舍在九龍，對學生及家長有甚麼影響？
- 為何要籌款？數目如何訂定？單靠政府的資源是否不夠？

•籌款對學生及家長來說，會否做成負擔？現在於校內就讀的同學，根本沒有機會享受新校舍的設施，但卻要經歷因重建帶來的種種不便，是否對她們公平？為甚麼要向她們募捐？

如此種種，都值得我們深思、討論，亦是與學生共同學習的好課題。

近年「生命教育」成了教育界的流行用語，很多生命教育課程、教材套及活動等亦隨之而生。回想以前，生命就是教育，毋須參加甚麼特別的課程或舉辦活動來教育學生。當時，物質雖較為貧乏，青少年卻能從成長路上所經歷的磨練中，學會了待人接物之道、堅毅不屈的精神及責任感。他們更懂得尊重自己和別人、為他人設想、知恩感恩、珍惜所有、愛護生命。

今天，很多父母以至整個社會，事事為下一代著想，關懷備至，愛護周到。本來這是社會的進步，但可惜往往未能拿捏得宜，結果適得其反。

所以這一次學校籌備重建，我們若能好好把握這寶貴的經歷，當中我們不難發現很多重要的課題，讓師生、家長及校友一起以愛維繫、互相學習、互相扶持，

共同努力，共同經歷，最終會畢生受用。

生命中要學懂的五句話

起初一聽到學校重建計劃的消息，有很多同學、家長及校友都百感交集，一方面深知重建有助學校發展，帶來新機遇；但眼看著心愛的校園，萬分的不捨得，很難想像那些喜愛的角落、那美好的校園生活及回憶，會遭重建工程而破壞。記得曾經於二零零八年到馬來西亞訪問，參觀了一所逾百年的女校。該校正經歷重建工程，部份校友不願因重建工程破壞其美好回憶，與學校對簿公堂，叫人可惜。

在討論學校應否重建的過程中，有很好的機會讓我們去反思何為愛。愛子女的父母，不會因要留住美好的回憶，不讓其長大成人。同樣愛學校的人，亦不會因要保留美好的回憶而阻礙其發展及減少學妹的學習空間與機會。所以我很高興見到經一番討論後，在網上有「理性上支持，感性上捨不得」的群組出現，這是一句最真摯的描繪，道出了不少英華人在愛中的掙扎，在愛自己與愛學妹中作出平衡理智與感情的選擇。

捨得與不捨得之間，就讓蕭覺真校長的話成為我們的激勵：

"To pull down the old will destroy many memories, but it will not destroy our traditions. We shall keep the trust handed down to us, we shall strive to build a community with a spirit of trustful comradeship, in which Christian character enriches gifts of mind and body, and render willing service, not only within school, but reaching out to the world outside."

(Miss Silcocks, Ying Wa Girls' School – The Blessed Years 1900-2000)

「拆毀舊有事物的確同時抹去幾許回憶，但卻不能摧毀我們的傳統。我們要堅守所傳遞給我們的託付，要建立肝膽相照的群體，在基督精神的光澤下，身心更為堅強，使我們樂於服事，對學校，和學校以外的世界，都作出貢獻。」

《百年樹人百載恩——英華女學校校史》

曾聽過有人說，人生中有五句說話要學懂，那麼，你的一生，將會是豐滿無憾。這五句說話就是：

我愛你

謝謝你

請你原諒我

我原諒你

再見

這五句是很簡單的話，但當你深思細味，便能悟出其中道理。

在學校重建的過程中，若我們誠心實意，認真參



與，起碼一定會學懂了「我愛你英華、謝謝你英華及再見英華」的真義。如此，除了校舍的實體空間經歷變化外，我們的心靈空間，更會煥然一新。

籌款背後：別人的滋養、美好的承傳

近年來香港學校常有籌款活動，以資助學校提昇設施或舉辦活動。一般來說，回應得最熱烈的是低年級的學生及家長。很多將要畢業的同學，覺得自己離校在即，未能受惠，無謂捐款。對很多人來說，這種想法，似乎合理。

在這裏要分享一段令人動容的小故事。

在1960年代，英華經歷一次重建計劃，雖然大部份費用由政府資助，但學校仍要負擔約百分之二十的費用，故此推行籌款運動。1966-67年的中五甲班同學盡最大的努力，結果籌得超過港幣伍佰圓（當時是一個不小的數目），以致五甲班的名字有機會刻在蕭覺真堂的紀念碑上。此外，其中一個同學更鼓起勇氣，向其舅媽勸捐。其舅媽理財一向很審慎，卻因這十來歲女生的一顆熱誠的心而感動，捐助了伍佰圓，同樣留名於紀念碑上。就是這位同學的勇氣與堅持，讓其他人有機會參與這個十分有意義的工程。

叫人感動的不是捐款額的多少，而是在這班同學

中，大部份將不會在英華繼續學業。因為在當時的社會，女生能完成中五，已是很不錯的程度，父母未必再讓其繼續唸預科。加上當年中六收生人數不多，故此中五甲班大部份同學將不會享用新校舍，若以今天較功利的角度來看，她們這樣努力捐款似乎很傻。但這一群同學及其父母親友，抱著赤子感激之心，成就了「前人種樹，後人遮蔭」這一個美好的承傳。

還有很多大大小小捐款的故事（可參看校友會各期通訊），叫我們看到前人無私的奉獻與努力，後人因此可以得滋養，代代相傳，叫人感動，也叫人感恩。

也許我們今天很害羞，要向別人籌款覺得難於啟齒。但若我們明白我們並非為一己之私利，向人乞求金錢，而是為了未來學妹的教育，為學校社會甚至是國家培育人才出一分力，便能勇往直前。不但如此，我們的熱誠，亦讓捐款者有機會參與其中，利人利己，何樂而不為？

學校暫遷：難易之間，誰定界線？

為了重建工程對學生的影響減至最低，校董會幾番研議後，決定工程進行期間將學校暫遷。暫遷校舍不在本區，學生上學路程較為遙遠，況且要面對新的社區，家長及學生實在有不少憂慮，這些是可以理解的。

隨著政府按學校網派位的政策推行後，已沒有太多跨區就讀的學生。回想還有「升中試」的年代，中學學位是全港按成績分派，不少學生須跨區上學。當時於英華就讀的學生有不少來自九龍，甚至遠至新界上水、元朗及離島等地。在沒有地下鐵路或海底隧道的情況下，這些學生天天攀山涉水來求學，是艱難困苦的，但卻在其中學會了刻苦耐勞、時間管理、方向感、自我照顧及解難能力。今天的交通較以前方便得多，跨區上學理應不困難。故此在憂慮暫遷所帶來的不便之餘，我們必須反思，我們所培育的青少年在往後的日子，他們將會遇上前所未見的挑戰，如未能於今天有適當的磨練，是禍是福，值得深思。

另一方面，學校及家長除了協助學生解決暫遷的種種困難外，亦可利用這難得的契機，將目光不單放在自己的困難中，而是看到暫遷校舍得來不易，其中所涉及周詳的計劃與安排，以及別人慷慨的幫忙，讓她們學懂感恩。一個新的社區，雖然陌生，但也是一個好的機會，開拓新的眼界，得益會是超乎我們所想像的。當各人正談論全球化的機遇與準備時，我們卻為了跨區上學而煩惱，豈不是在走回頭路？

從「何必偏偏選中我」到「就在我們這一代」

當重建計劃初公佈，有些同學即時的回應是「為何選中我們這一代，去經歷這麼困難又艱巨的工程，重建工程完成後，我們都畢業離校了，沒有機會享用新設施，真的不公平，最好在我們畢業後纔進行」。這種感受與想法是可以理解的。但若每一代人都是這樣想，學校重建計劃將會是遙遙無期，社會亦不會有任何進步發展。

在歷史的長河中，我們祇活在其中的一個特定的時空中，每一個時代有每一個時代的挑戰與使命，就如英國文豪狄更斯所言 "It was the best of times, it was the worst of times"。傳道者又說：「凡事都有定期，天下萬物都有定期：生有時，死有時。栽種有時，拔出所栽種的也有時。……拆毀有時，建造有時。……神造萬物，各按其時成為美好；又將永生安置在世人心裏。然而神從始至終的作為，人不能參透。」（傳道書3:1-11）

保羅亦談到在神永恆的計劃裏，有人栽種，有人澆灌，有人收割，都是在神裏各盡本份，與神同工（哥林多前書3:6-9）。

同樣，在重建的計劃中，有人努力參與，卻未得享用新設施；亦有人從未付出過甚麼，便可坐享其成。若祇從歷史中的這一瞥而言，實在未必公平。但在永恆

來看，卻有其承傳的意義，無論在上一代或下一代，各人都一同參與，祇是在不同的階段中，各有領受。未能進入新校舍的同學能親身目睹整個過程，明白其中的艱辛，或籌款、或見證舊的拆卸、新的建造，甚或從學生的角度，為新校舍設計提供意見，其中所經歷的，一定比坐享其成的多姿采，日後娓娓道來這些獨特的經歷，難忘的回憶，將會是甘甜無比。

神選召這一代的師生、家長、校友參與重建的工作，有其美意。路雖艱難，但卻能磨練我們的心志，就如中文大學新亞書院的校歌所說「艱苦我奮進，困乏我多情」。人生不容易遇到學校重建，被選中了是一份福氣。就讓我們攜手迎難而上，創造未來。

英華女學校重建計劃督導委員會委員
英華女學校重建計劃財務管理委員會委員
英華女學校重建計劃聯絡小組主席
英華女學校重建計劃建築小組、籌款小組及祈禱小組委員
校友

奇妙的帶領

蘇嘉惠校友

母校的重建已經蘊釀了差不多有十年之久，神的恩典讓我在英華歷史的里程上有機會參與，並親身體會上帝奇妙的帶領，祂為母校所預備的實在是遠遠超乎我們所想所求。

英華低座校舍 (D Block) 建成於50年代，現時校舍需要重大修葺，十多年前校董會已經開始探討重修或重建的問題，期間曾經考慮各種可行方案，例如原地重建或與外界合作等，巧妙地各位接觸之人仕所提出的條件都不甚吸引，不能令校董會覺得有接受的可能性，經多次探討；採集意見及各自的禱告後，至終仍覺得原地重建是大眾校友、老師及同學的共同意願，於是校董會便成立小組向「原地重建」的目標進發。

上帝確是厚賜百物的主，只要我們所做的是合乎祂的心意，祂便會為我們預備，因為一切皆在祂掌握之中。在人手方面，我們的校友真是人才濟濟，各位參與的成員皆同心合力，盡獻所長，例如建築小組的投入及專業，準備的完善，在籌劃及申請程序上發揮很大的作用。其它各小組亦緊密合作，大家在各崗位上積極參與，「英華兒女」的勤奮，實事求事，強烈的責任感及合

作無私的精神，在此表露無遺。

我深信主是喜悅我們的工作，祂不但使籌建的里程進展按時完成，雖然其間亦有經歷不少風浪，但都是有驚無險的。祂更為我們預備舊那打素醫院產房的地皮，使我們有土地可以發展，這實在是上帝極大的恩典。

感謝主，祂的帶領是奇妙的，在祂的統領下工作是好得無比。

英華女學校法團校董會名譽校董

英華女學校重建計劃督導委員會委員

英華女學校重建計劃財務管理委員會副主席

英華女學校重建計劃聯絡小組副主席

英華女學校重建計劃籌款小組及祈禱小組委員

喜見重建項目萌芽

鍾炫珊校友

2009年12月，英華女學校校董會宣佈啓動英華重建的計劃。在過去的一年多，我們看見撒了的種子發芽：

2010年8月 香港特區政府接納英華重建項目（項目）的可行性研究報告

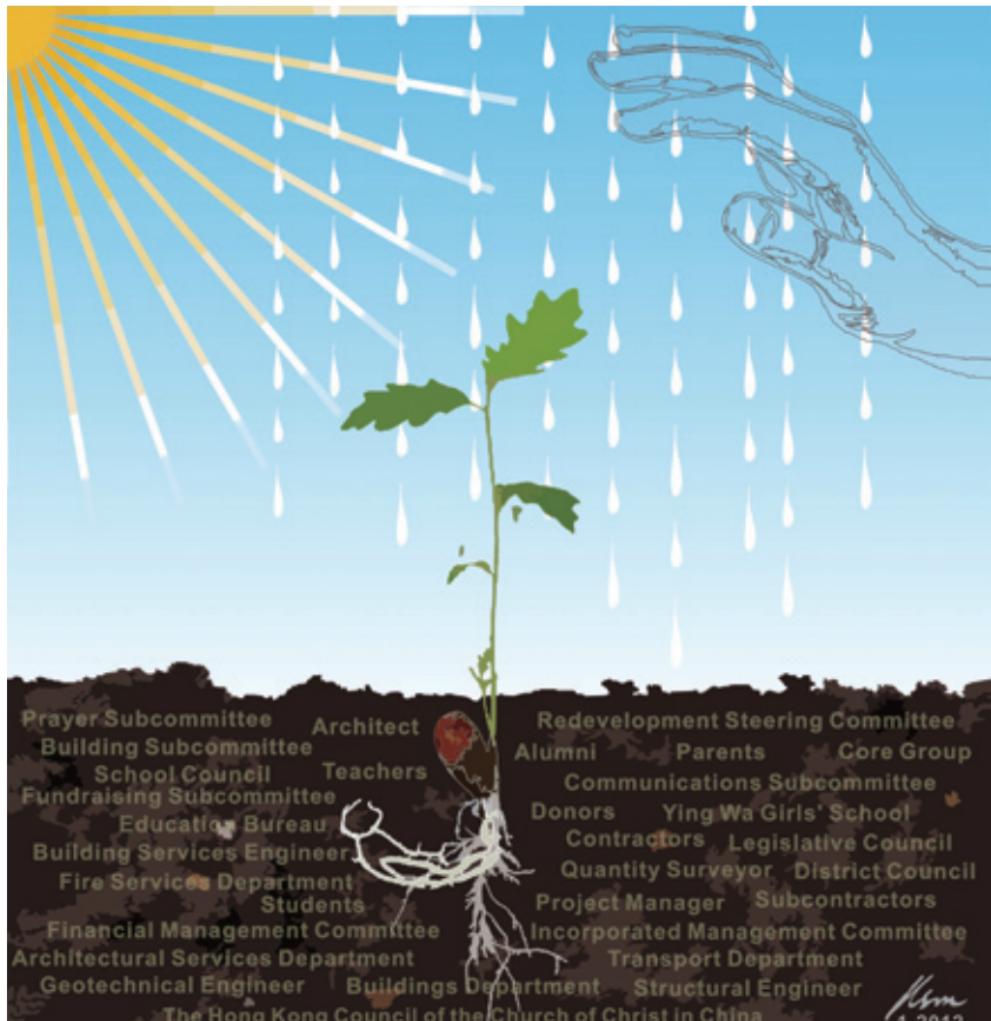
2011年1月 委任項目經理

2011年4月 委任顧問團隊

2011年9月 政府確認項目提升為乙級工程

2011年10月 初步方案提交屋宇署，消防處，運輸處等等

我們這一群，有幸參與及見證重建項目萌芽，對天父為我們預備的「好土」，有更深層的體會。我們沒有嘗試用科技去探測這片土層有多深，土壤質地是否良好、是否肥沃，但經歷跨越一欄一欄的阻隔，我們的信心就長大了、實在了。我們會努力去保護及珍惜這一片「好土」，防止土壤流失，力求增加重建項目生長所需的養分。



Prayer Subcommittee Architect
Building Subcommittee
School Council Teachers
Fundraising Subcommittee
Education Bureau
Building Services Engineer
Fire Services Department
Students
Financial Management Committee
Architectural Services Department
Geotechnical Engineer Buildings Department

Redevelopment Steering Committee
Alumni Parents Core Group
Communications Subcommittee
Donors Ying Wa Girls' School
Contractors Legislative Council
Quantity Surveyor District Council
Project Manager Subcontractors
Incorporated Management Committee
Transport Department
Structural Engineer
The Hong Kong Council of the Church of Christ in China

隨著項目的成長，參與重建工作的團隊也在擴張。各隊友具備不同的背景，經歷與恩賜。為成就項目的發展，隊友互相協調，彼此尊重，彼此勉勵，彼此相關。我們在職能上好像是分了工，但工作起來便會互相造就。建築小組就多次在遇到技術層面的難處時，第一時間是去尋求祈禱小組的支持。就是這種互補互依，互相照顧的工作關係，常常帶給我們「團隊合一」、「感覺相通」的喜悅。

2012年重建項目將會步入重要的發展階段——向社區進行公開諮詢、爭取立法會的教育事務委員會及工務小組委員會對項目的支持、向財務委員會申請撥款、之後再進行工程招標等等。為了應付未來增加的工作量，希望隊友們保持活力，以溫柔和智慧，同心合意，成就我們的共同目標，為英華帶來變化與更新。

我們雖然不知前面的路程有多崎嶇有多順暢，卻確知主伴我行。

英華女學校法團校董會名譽校董
英華女學校重建計劃督導委員會委員
英華女學校重建計劃建築小組主席

知恩 · 感恩 · 謝恩

汪曼華校友

人整天勞碌繁忙，沒有多少空間可以靜下來，更遑論檢視一生以來從上主或各方所得到的恩典。又或當我們承認所享受的恩惠後，我們會否存有一個感謝的心，抑或覺得上主和別人對我們的恩典是理所當然的？最後，當我們有一個感恩的心的時候，跟著會否有一個謝恩的行動呢。

2008年我從忙碌的卅一年校長生涯退休，適時還擔任着母校校董，而籌劃母校重建事宜正剛開始，時間真的吻合，我有空間可以為母校做些貢獻，故此就參加了重建委員會，並擔任了籌款小組主席。就這樣，有了時間，在頻密的會議和重新與母校的緊密接觸中，過往在校作為學生及教師的生活點滴逐一湧現眼前。我有一個快樂的小學及中學的回憶；沒有前往官校任教而返回母校服務，由學生變成老師，我的老師變為同工，對英華的感受，更加溫暖。離開母校後，當過校友會主席，經過校董會的工作，感覺一生似乎都與英華結了不解之緣。特別這回與母校接觸多了，歸屬感愈是增強。

上主透過英華造就我，有老師愛惜教導我；給予機會，在學生會栽培了獨立處人處事的才幹。這一切打

從小二下學期，代校長黃太首肯在課室裡加入一套枱椅收我入學開始。當時我們一家由大陸逃難到港，我連廿六個英文字母也不曉得，記得當時的英文課本第一課是 "This is a man. This is a pen."，但同學已學了半本書了。又毛筆寫字都不會，中文繁體字認識也不多。從那刻開始，至中七畢業，還能進入香港大學肄業，我深深感受到這是上主的恩典，除感謝祂外，也要感謝英華和老師。

記得就讀中五那年，正值母校籌備擴建現時羅便臣道的校舍，也舉行了一次低調的籌款。那時有賣磚籌款運動，十元一磚，十張一本。另外有籌款單張，若捐款伍佰元，則可在蕭覺真禮堂內刻名留念。當日我拿著磚券及捐款資料，毫不害羞地四出向親戚勸捐，可能親戚們看到我的投入及落力，都樂意捐輸，很快賣完一本，又向班主任 Miss Pilkington 再取。最令我喜出望外的，怎樣也猜不到的，竟然有兩位親戚樂捐伍佰元，他們的名字也在蕭覺真禮堂的雲石捐款芳名錄上。

雲石板上也有另一名字「同年度中五甲同學」，那就是我的一班，我們也籌了伍佰元捐款。我們在班房內放了一個鐵罐，讓我們平時捐些零錢。我們又問准了 Miss Silcocks，就做了一場校內電影籌款。我們往蘭克施樂租了一齣Tiger Bay在禮堂放映；在早會宣傳後，向全校同學及老師售票。我還記得關若蘭老師授計，老師

的票價是較高的。除此之外，我們也焗了餅乾，有同學也帶了特別的糖果等等回校售賣。這樣，我們就籌了伍佰元！

其實當時的心情是複雜的。看著紅磚屋（一間充滿了十年愉快學校生活回憶的校舍）及球場快要拆卸，一方面心裡難過，另一方面又覺得英華重建一事，自己既為英華一份子，也是我的事，應當盡力參與及幫忙。

最忘不了的就是那年準備會考放假的前一天，我們要離開學校和老師，要離巢獨飛了，也不知能否再回校修讀中六中七，心裡已經難捨難分，還知道自己所愛的校舍在下一天就要搭棚開工拆卸了，自己靜靜淌淚。第二天還約同一位同學回校，圍著校舍走了一圈作為告別。

各位校友，你對英華的感受如何？有一位校友曾坦然說，離開母校多年，好像沒有了感情，只是珍惜同班同學的友情。但經過細閱母校重建的網頁，重燃她對母校的感情，讀過石校長的文章，深感基督教信仰及上主的愛在母校裡留存，而這些更應繼續下去，讓後來的學子得以受惠。這位校友與英華重新連接，她也決定慷慨解囊。

不要讓時間沖淡了你對母校的感情，請你回憶，再數算英華所給予你的所有。今日的你，無論如何，是經

過英華的栽培。心裡感恩，也要用行動謝恩。金錢、時間、才能（包括建築各方面的專業、文字寫作、組織活動……）、網絡、代禱等，都是母校重建時所需要的東西，亦是我們所能貢獻的。

你將如何回饋母校呢？知恩、感恩、謝恩不是我們在英華從小所受的教育？這是謝恩行動的時候，不要再等了，讓我們每位校友都貢獻一些，集腋成裘，母校的重建很快得以完成。最重要的是我們能將英華美好的傳統，流芳百世，繼續造就無數的女生，真正做到榮神益人！

英華女學校重建計劃督導委員會副主席

英華女學校重建計劃籌款小組主席

英華女學校重建計劃祈禱小組委員

原來，踏進英華以先，竟是祈禱！

程佳明校友

你是如何與英華相遇的？我們各有自己的故事。

我是從一次面試而踏進英華校門的，那年我四歲。

人生第一次面試，果然印象猶深。

在英華女學校的幼稚園小屋子裏，和靄可親的幼稚園老師只需要小小的考生們過三關，而不必斬六將。

第一關是考智力的積木配對；

第二關是認圖片說內容；

第三關是回答有關日常生活的問題。

第一、二關的考試內容仍留在我腦海中，但第三關的內容卻是一個謎，因為給我忘掉了。

畢業離開英華後，我竟然有機會再和我的幼稚園老師相偶。這喜相逢真是收穫甚豐，塵封了的童年往事竟然從老師口中娓娓道來。第三關的謎團也解開了！當時是這樣的：

老師問：你來這裏（到英華面試）之前做了些甚麼？

四歲的我回答：我和全家跪下一起祈禱。

原來，踏進英華以先，竟是祈禱！

光陰真的似箭，日月亦如梭！三年前，亦是我開始

到英華求學後的五十年，我收到一個來電，是林麗冰校友邀請我擔任祈禱小組主席，而這祈禱小組是為英華重建而設的。我考慮了兩個星期，便答應了。我不單是答應校方，而是我向天父恩典的回應，祂讓我離校後，仍可以為母校祈禱。

祈禱小組聯繫了校友、老師、家長和學生。我們曾一起相聚在健身室，唱詩、敬拜和禱告。他們也會各按自己有的空間和對重建的關切分成小組為英華祈禱。如遇有任何緊急的事情，便會將祈禱事項電郵給一組十多人的祈禱組員，他們便會在禱告中祈求並交託那愛英華，長久看顧着英華的天父！

我們知道：

「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力。若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然儆醒。」（詩篇 127:1）

英華女學校重建計劃祈禱小組主席

重建路上偶感

李清詞牧師

三年來母校重建計劃在各年代的校友心中、夢中，總有不同程度的繫念與祈盼，更實質上竭盡所能，努力在時間上金錢上作出無私貢獻。但願幾年後新校落成，我們在校舍的一磚一瓦可以體會到英華兒女和英華友好對學校的那份情、那份義、那份對前人的感恩心志。

在原址重建新校便得把舊校拆卸。展望新校落成的憧憬中感到雀躍之餘，也自然對舊校的消失而感不捨。這些年，不少居留海外的校友回港返母校一行，懷舊一番，憶念那些年學生生活的歡樂。更拍照留念，捕捉昔日校園的風采，永誌不忘。

科技發達的今天，把校舍影像留下不困難，還可以錄影校園生活片段，供過來人回味，讓後來者欣賞。我卻切切期望母校永遠留下的是拍攝不到的英華傳統、英華精神和英華建立生命的教育理念。

英華女校創校之初，已具無比的勇氣，推動女子教育之餘，更參與反纏足、反蓄婢的沉默革命。不只辦學提供學額那麼簡單。英華要留住、要持守的是這份公義與勇氣。

英華一直以來秉承倫敦會的普世合一精神，和諧開放，彼此包容，互相接納。為教育而教育；讓學校成為學校（let the school be the school）。重視和孕育「基督」化的生命內涵，不過份強調「教」的框框。認識基督，追求真理，不必靠宗教的擺設和佈置，深知道影響學子生命的是師友的屬主生命。英華要留住的是這寶貴傳統。

不久的將來，新校舍落成的一天，英華人對那美輪美奐、設備完善的校舍也許感到擁有前人所沒有而自豪。但願我們會反思自省：前人所有那對神的信靠，對教育理想的執著，對下一代生命成長的重視與關懷，我們可以保留嗎？可以延續下去、繼往開來嗎？

英華女學校重建計劃祈禱小組委員
校友，曾任英華女學校老師、副校長、校牧、校董及校監

為重建一起努力

王麗珍校友

我在1966年完成了中七離開母校後，只是間中收到舊生會的通訊，如有關學校轉換校長，部份校舍重建，加建等的消息。至後來因公事接觸認識了趙麗霞校友（Rebecca），又因她是校董會成員，從她口中才得知較多母校的近況。

大概是在2008年秋天，我決定在2009年退休的時候，Rebecca告訴我母校收到教育局知會，政府可考慮支持母校原址重建，她邀請我加入建築小組委員會。當時我很爽快的答應了，因為我的職業是與物業發展和管理有關，對重建亦畧有知識，退休後我的時間會較為寬裕，要開會也沒有問題。可沒有想到是要定期每兩星期開會一次，而每次會議長達二至三小時。

建築小組委員會的成員全部都是校友，包括了建築行業各方面的專業人士，建築小組的工作很有挑戰性，要在兩個不相連的地盤設計一所美觀又實用的學校，要向政府爭取最理想的財政資助，要配合遷校的建築期等等，等等，遇到的困難比我們預期的多，一浪接一浪。但每一次收到好消息，例如最近我們的重建項目升級到B+級，都好像是給了我們的一支強心針，助我們更加

努力向前。

石玉如校長，老師們和學校裏上上下下的同事，工友，都為重建這件大事一起努力，在和他們閒談時，我都在他們的語氣中感覺到一絲對新校舍的自豪和祈盼。

上星期建築小組剛開完第六十五次會議，大家來猜猜到新校舍落成時，將會是第幾次會議呢？

英華女學校重建計劃建築小組副主席

長話短說

陳尚欣校友

對英華是情長——

因為校長、老師、同學和校友好像一個安全網；我「墮」入網中逾五十年仍樂在其中。

對舊同學的話永說不完——

因感覺太好，話當年太興奮，回憶太歡樂，情誼又純又真，到今天還是互相扶持，蠻快愜意。

回想當年蕭覺真堂早會，除李清詞牧師外，我祈求每位講者講話愈短愈好。那麼我這篇文章亦應如此。

在籌款過程中，面對二億元巨額目標，真有氣餒的時刻，但知道不能放棄，雖有古代愚公移山作榜樣，籌款限期卻刻不容緩。最終，我找到了我可以服務的崗位。大額善款我無能為力，但我可以嘗試聯絡大量的校友，集腋成裘，集思廣益，凝聚百年母校的眾兒女。校友大使計劃就是這樣構思出來。在這裡特別向校友老師文詩韻 ('89) 及校友黎育輝 ('72) 致意。她們都為更新校友會資料庫這繁瑣而永無休止的工作勞心勞力。

英華女學校重建計劃籌款小組副主席

Past · Present · Future

Lai Yuk Fai Rosa , Alumna

Past: All Ying Wa alumnae shared fond memories of our school life. When we get together, we always reminisce about the good old days, laughing at the silly jokes and refreshing the anecdotes of our teachers and classmates.

Present: The school redevelopment project is underway. To cope with the change of educational system, external environment and competition in the vicinity, now there is urgency to actualize the plan. Actually the project was kicked off since 2008 and sound groundwork has been laid down. With one heart and mind, numerous alumnae across decades have been devoting long hours over it.

Future: What will be our "dream school of the 21st Century" like? How can we make it come true? To raise 200 million dollars is no easy task, but we can make it for we are Ying Wa Girls!

Young at heart

Innovative yet preserving our traditional values

Nourished by the missionaries and teachers

Grateful for all the learning opportunities

Willing to serve one another

Absolutely devoted to our Alma Mater!

**Member of YWGS Redevelopment Project
Fundraising Subcommittee**

My Memory Lane on our School Redevelopment

Lin Shuk Ying Teresa, Alumna

It all started when Ruth called me in Shanghai in January 2010. She invited me to be a member of the School Redevelopment Financial Management Group. To be honest I was utterly surprised by her call. I have been quite detached from Ying Wa since I left school in 1968 to pursue my banking career. Although the classmates of 1966 meet occasionally, I have never made an effort to return or renew relationships. However, I always feel proud to tell business associates or friends that I am a Ying Wa girl. I accepted the invitation by Ruth on the spot. I am ready to accept the responsibility because it is God's wish. Time has come for me to give, after being in the receiving end for years.

My parents, in particular, when they were alive, were very grateful of the education and value that I learnt in my Ying Wa days. I remembered clearly I took the brick coupons to my father in the last school redevelopment fund raising in the early sixties and asked him to take me to his friends to sell the coupons. He told me that he will buy them all. He said Ying Wa only charged us school fees (at primary school) for \$10.- a month and for a few years I was on scholarships and he only paid \$7.50 a month. "This is the time to repay Ying

Wa" He said. He paid \$500.- for the brick coupons which at that time was a lot of money for him or for any middle-income class.

When I joined my first meeting of the Financial Management Group in March 2010, it was like returning to the family. Everyone is so warm and made me felt welcomed. Then I was "dragged" into the Fund Raising Sub-committee as observer after the meeting ends. That is how it all began. God, knowing that I shall retire, paves the way to Ying Wa's redevelopment, to keep me busy, I guess.

When I learnt that our target is \$200 million, compared to other schools' redevelopment of \$30 million to \$40 million, I was rather worried because we are in the middle of a financial crisis and it is an aggressive target. But like in business, every target seems unachievable but we meet or exceed targets anyway. It is the committee members and every stakeholder's wishes that we give the best facilities to Ying Wa to groom the future generations. There is no reason not to face the difficulties head on.

The first thought that comes to mind in our discussions to approach big donors is how? I was a new committee member at the Fund Raising Sub-Committee and I felt very confused as I listen to the grand scheme and wonder how we can tell the Ying Wa history, background and the re-development plan clearly and correctly to big donors without misrepresentations.

With the support of the Fund Raising Sub-committee under Chairman Dorothy Wong, Ann So, Jenny Leung and I formed the task force to develop the power-point presentation. Ann adopted the investment bank pitch book approach. I made suggestions as to what makes a comprehensive presentation to make donors feel the urge to give. What is Ying Wa's contribution to talent development for the Hong Kong Community; what is our history; what are our principles and values; what exactly is the project; where the money is spent etc etc Ann, Jenny and I had numerous email and telephone exchanges. They came to the Pacific Coffee downstairs from my office or we had lunch at the Bankers Club. We talked over concepts, where to find the information. Sometimes we talked about our career life and so on. I think of our coffee/lunch meetings with fond memories. We came from different Ying Wa generations and yet we "blend" very well together.

The Financial Management Group is a much smaller group than the Fund Raising Sub-committee. The scope of work covers mainly the following:

- To set up procedures for receipt of donations and payments of the fund
- To provide guidance on procedures with regard to records, accounts management and utilization of the fund
- To report to the School Council and propose appropriate financial resources arrangements

You can imagine that it involves a lot of work and detail management because it is a new initiative and we have no infra-structure. Everything starts from ground zero. I think we all know that our Principal Ruth Lee is a very detail and composed person. She comes prepared to every meeting and captures the essence of the discussions correctly, despite she repeatedly said this is not her area of expertise. Celina Yuen has sacrificed most of her time in the management of the fund. This is a very mundane job covering the numerous deposit renewal activities; keep in touch of the market interest rates so that the redevelopment fund gets the highest return. Anita Cheng does all the independent party audit work while Patsy Cheung, as the Chairman of the Financial Management Group always delivered her unbiased view through her management experience and knowledge.

Managing the re-development fund is more difficult than managing our own wealth, in my view. Each recommended action is heavily scrutinized by each member. In any fund management, be it big or small, risk management is a major part of its success and failure. Our fund has to be conservatively managed, given its short duration with us before large sum pay-outs and the fact that higher income is welcomed but zero tolerance on loss.

We kicked off with the development of procedural flow-charts and procedure guidelines. We anticipated the many complexities of collection of donations and

design different sets of forms or templates. The IT system was developed via internal resources and amazingly fast in the design, development process. We are very pleased with this difficult task accomplished from inception.

You cannot imagine the many "debates" on the evaluation of various proposals. For example:

- The protection of the fund depreciating with the US/HKD peg
- Which bank provides best on deposit rates
- Which bank is responsive to our requests, their network channels and which provides better services
- Portfolio management – the split between HKD and other currencies, the cap on non-HKD deposits, the credit rating of the banks that we bank with and the weighting of the deposits to be placed in line with their credit risk/ratings versus the required return

As the fund grows we need more spot analysis, trend analysis and cash-flow analysis. It is also good practice to leave audit trails. Lately, we design templates to cater for these objectives. Thanks to the staff team who make the input data and make it possible.

I remember in the 8th meeting, I raised the need to track the trends and as usual, the person who raised it should do it, I was given the task by the committee. As usual also, the task was put aside for other priorities until deadline is near. I suddenly returned to my school days when on one sleepless night I got out of bed

and worked on the templates design for 3 hours with illustrating examples etc. What a relief when it is finished and the morning light peeped through my windows and a new day has begun.

Within the last two years, I made a lot of friends from Ying Wa. Ying Wa girls seem the same. We hold the same values, honest, true, warm-hearted and down-to-earth. I am sure the traditions and value will continue to pass on to future generations. At least, I have witnessed it happened in the past forty-odd years. I am very thankful that I am given this opportunity to serve Ying Wa and look forward to seeing our new school as an architecture that we can be proud of for generations to come. For generations Ying Wa will continue to educate young ladies to contribute to the development of Hong Kong, China and the World.

Member of YWGS Redevelopment Project Financial Management Group and Fundraising Subcommittee

Unique Moments in Ying Wa's Fundraising History

Chan Nim Yin, Alumna

(編者按：英華重建籌款正密鑼緊鼓推出，陳念賢校友就過往英華的籌款歷史寫成文章。此文章原刊登在2010年3月110週年校慶時派發的籌款刊物內，現徵得她同意，把文章轉載於此，讓大家重溫英華籌款的大小故事。)

By tradition, fundraising has never been a "high-profile" activity in Ying Wa's agenda. But heartwarming as well as clever stories of fundraising events are often told, repeatedly and gleefully, at old girls' gatherings and reunions. In fact, shining examples of generosity and ingenious ways of giving of time, expertise and money punctuate our school's annals. Successful fundraising is often a case of meeting of hearts and minds. When that happens, the result is formidable.

1927 saw an early episode of an all out effort to raise \$20,000 for the final phase of the then Robinson Road Block. After years of delay and frustration, every teacher and student decided to pitch in. On 1st October, the whole school, divided into 8 teams of 27, assembled and chanted the slogan:

With one heart, one virtue, one strength of purpose,
For God, for country and for Ying Wa!
同心，同德，同志願，
為神，為國，為英華！

“Ying Wa was everywhere and the whole street was Ying Wa”, wrote the headmistress Miss Hutchinson of the momentous day! ¹

Now, fast forward four decades to 1965-66.

A nostalgic mood descended on the girls when demolition began on the beloved 1927 Block and they watched it being taken down brick by brick. Then the school came up with a brilliant idea of issuing donation booklets in the form of ‘bricks’--\$10 a brick and 10 bricks a booklet. Ten dollars may not be worth as much nowadays, but the idea helped lift the gloom and spurred one Form V class in action. Everybody chipped in and the ‘bricks sold like hotcakes to relatives and friends who were greatly touched by their commitment and enthusiasm. The girls also employed other strategies such as charging for a ‘movie gala’, selling homemade cookies and placing a tin box in the classroom to collect coins.

Their efforts paid off and were eventually immortalized by an inscription ‘Class VA’ on the commemorative plaque in the Silcocks Hall when the new block opened. Only big donors qualify for this honour! And for this graduating class, such an honour

was especially poignant as many of them well knew that 1966 was their final year in the school and the spacious new facilities might not even be theirs to enjoy! Such a selfless gesture probably represents the best of the Ying Wa Spirit.²

A more recent case when hearts and minds met the facelift given in 2003 to the retaining wall opposite the gymnasium in the 1953 Low Block. Code-named 'The Sky', a metallic mural--created and designed (pro bono) by an old girl who is an artist by profession - was built onto the bare walls. The silvery surface of the mural now reflects light from the sky, thus transforming the small dark courtyard into one of the coziest corners in the ageing building. Who footed the bill? The class of '68' who paid for half of the \$130,000 project from the fund collected in the memory of their English teacher.³

All in all, fundraising could be fun. According to one eager campaigner, it is a learning process and often yields surprising results. While the prosperous could be as generous as expected, those looking mild and meek and ordinary could also be bountiful beyond words! The lesson seems to suggest that we must be bold, reach out and catch all. Most people are kinder than we think they are.

In the last 110 years, countless numbers of successful and memorable donation drives adorn our school history. So long as there is Ying Wa, there will be needs for funds and more funds for worthwhile causes.

Fund raising is a never-ending story.....

**Member of YWGS Redevelopment Project
Communication Subcommittee**

-
- 1 Ying Wa Girls' School, The Blessed Years 1900-2000.
 - 2 An interview with a graduate of form VA Class 1966.
 - 3 Ying Wa at the crossroad: Yesterday, today and tomorrow, Ying Wa Girls' Scholl 105th Anniversary Founder's Day Celebration Night Booklet, 2005.

好一隻驢駒子！

曾蕙雯校友

回想英華女學校建校111年，自1900年由英國倫敦傳道會差派牒喜蓮姑娘來港建校開始，歷任校長均為主盡心盡忠，及至蕭覺真校長的身教，更深入我的心。

我於小一入學，在蕭校長榮休時，我正是小六。最深印像是全校師生為她離港返英前流著淚唱的惜別歌：

別我賢師長，訴離情兮吐衷腸；

不盡恩與愛，我等心中藏。

枕簟無時稍暇，校中規劃費商量；

我輩滔蒙得教，數載列門牆。

握手從茲別，乘風萬里返家鄉；

後會當有期，今朝且莫傷！

這惜別歌迄今家母和妹妹曾潔雯（73屆校友）均仍懂得唱！

蕭校長的謙和，為主為校的付出是盡心竭力的！學校當年重建完成後，她也功成身退，隻身返回英國，留下美輪美奐的校舍屹立於香港半山中，繼續以基督的愛和精神、優質的教學宗旨去建立學生，影響家庭和社會，榮耀神！

個人感覺，蕭校長就如耶穌進入耶路撒冷時所騎的驢駒子：牠知道「主要用我」，就忠心地、小心翼翼地去完成牠的使命——讓主耶穌騎在牠的背上，牠就一步一步地入城、踏在衣服上、跨過棕櫚樹枝。沿途各人的讚美高唱和撒拿，這一切驢駒子看在眼裏、放在心裏；但沒有驕傲，只是謙虛竭力地、盡忠地去完成任務，因得榮耀的是主耶穌，牠以能被擇選用牠已心滿意足了！

蕭校長就如這驢駒子一樣，謙卑、竭力、盡忠、盡心和盡力去完成主的託付，將她人生最寶貴的時間放在建立英華女學校中。

蕭校長的典範對我又有何影響呢？蕭校長的委身，已成為我的榜樣，約在十年前，程佳明校友和我（我們是72屆校友，由小一至中五的同班同學）開始為英華母校禱告。於2009年開始參與英華女學校重建事項的祈禱小組。每星期三早上我倆相約經電話祈禱一次，每次禱告都為神的回應禱告和祂奇妙的作為，滿心雀躍和驚訝！

我深深體會到，我是什麼？神竟使用！因此願意回應，我也願意成為那隻驢駒子，被主使用，亦同時歡慶主耶穌得著榮耀！

英華女學校重建計劃祈禱小組委員

難忘，所以忙而不茫

曾潔雯校友

踏入廿一世紀，英華母校的新挑戰，便是按天父的帶領，原地重建校舍，讓新一代的學妹既可享用現代化的教育設施，亦能繼續在創校先賢建立的磐石上，得到身心靈的造就。際此依依難捨舊校，又殷殷期盼新校之時，謹祝願英華師生校友，同氣連枝，身遠心不離，繼續秉持英華母校的教誨，盡心為主為祂而活，綻放基督的光芒！

「在英華母校修讀小學中學，天天領受師長及學友的教益，為我的人生奠定了穩妥的基礎，讓我在寸陰是惜的忙碌生活中，向著母校高舉的標竿直跑，不會茫然失措。」

以上的感言，固然是我的心聲，但我也深信這些感恩之情，也是我們英華學友的集體美麗回憶。

我有幸在英華完成小學和中學，有全班大合照為証。我的個子小，從來都得到班主任的特別照顧，英華老師的愛心和周到，可見一斑。

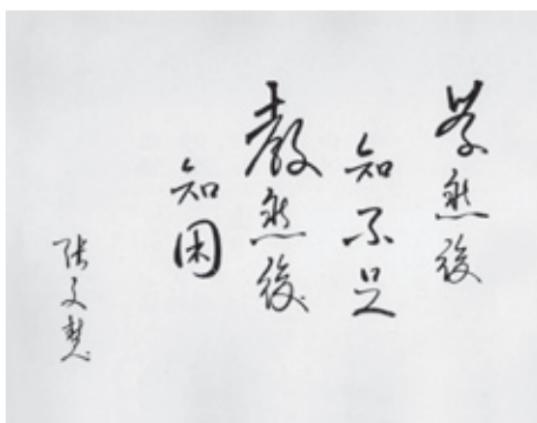


英華除了注重培養學生的學業成績、品德修養及屬靈生命，亦很樂意舉辦不同的活動，令學校生活趣味決然，並發揮學生的多元能力。

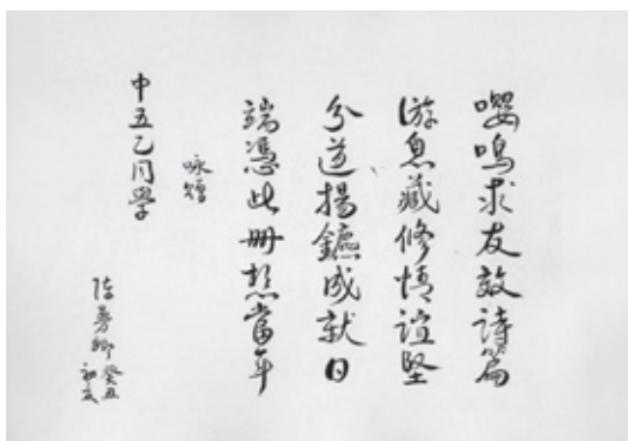


一九七零年代，許多學生唸完中五後，未必有機會繼續學業，所以中五畢業，是升學就業的分水嶺，極受重視，老師亦特別用心批示臨別訓誨，同學往往奉為路上明燈，不敢或忘。謹摘數例，以說明之：

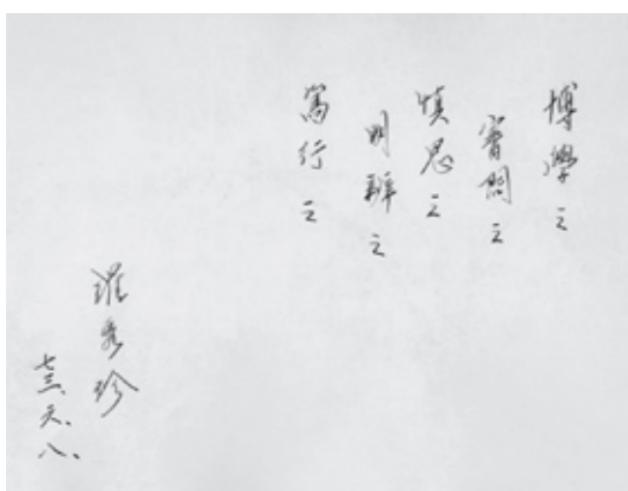
文理兼善的數學老師張文慧，為我們的中五畢業同學錄畫插圖和題字。



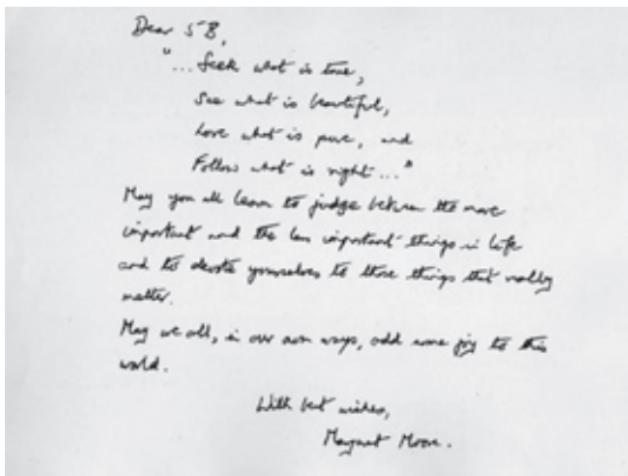
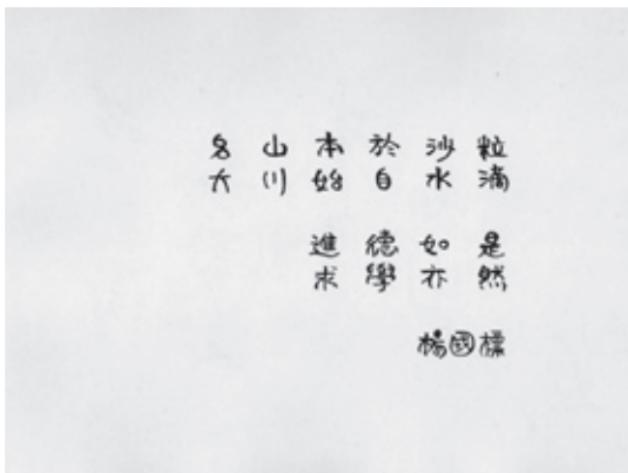
陳曼卿老師中文修養非凡，親題七言絕句墨寶，提醒我們珍惜友誼。



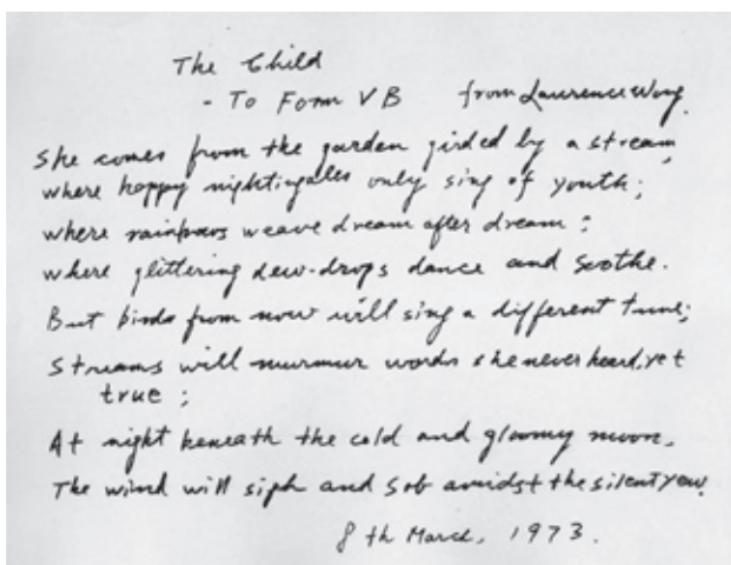
羅秀珍老師則教導我們博學篤行之道。



楊國標老師和Miss Margaret Moore都是地理學家，見字如見名山大川。



黃國彬老師諳多國語言，文學造詣極高，英詩一揮而就，於三八婦女節詠贈一眾黃毛丫頭，祝願我們早日飛上枝頭！



當然，還有周馬佩堅校長的「非以役人，乃役於人」、李清詞牧師的「未盡的話」、鮑瑞馨老師「前程如錦」的祝願，每個同學度身訂造的性格短評等等，令我們在師友的提點和祝福中，各奔前程，並做到日後相聚，乘車戴笠，長無相忘！

1973



2002



2005



2008



2009



2011



祝願英華師生校友，同氣連枝，身遠心不離，繼續
盡心為主為祂而活，綻放基督的光芒！

英華女學校重建計劃祈禱小組委員

見證英華女校重建 回憶青蔥歲月燃燒

王麗琼校友

離開母校三十多年，有十年的時間居住在學校附近，每次經過校門，就像回到青春的歲月；常念及校歌的「身遠心莫離」，雖然畢業已久，我可真是「身」與「心」都不願遠離學校，因為英華女校記載了我人生重要的里程碑。

母校重建的消息在過去十多年時有所聞，然而「祇聞樓梯響，不見人下來」。原因眾多：包括考慮原地重建或遷校，資金問題，山勢環境，校友意見等等。

終於，終於校董會在兩年前（2009年）宣佈校舍在原地重建的重要決議。當校長向校友宣布這個重大的消息時，引起大家熱烈地討論。由於項目龐大，需要各方人士的支持，校長呼籲校友積極參與。頓時間，離校多年的英華兒女都在思考如何能夠參與這個千載難遇的機會。而在興奮的背後，更多的是想到：母校要重建，那些我們熟悉的角落是否會隨著歲月煙消雲散？

一幕幕青蔥歲月的情境，突然清晰顯現腦海。

我在1968年通過升中試獲派到英華女校。由小學

升到中學，要適應的東西真不少。首先是教學語言由國語變為英語和粵語，老師同學都是新面孔，加上每天由步行上學變成要大清早排隊乘搭巴士到半山。每天上學總是戰戰兢兢，恐怕會遲到受罰。由北角乘23號巴士到般咸道在拿打素醫院門前下車，匆匆疾步走上斜坡，經過合一堂後門的雞蛋花樹，再經過旁邊有一座小房子的網球場，然後一口氣爬樓梯上到七樓的課室；到課室時，已是滿臉通紅，氣喘不已。不多久，老師點名後，又要再次下六層樓梯到一樓的蕭覺真禮堂上早會，然後再爬六層樓梯回課室上課。有音樂課時要到十樓的音樂室，家政課到一樓等等。一天下來，不知上下樓梯多少次。每天回家後都疲乏不已。然而過了不多久，在學校的樓梯上上落落，已經習以為常，同學們有時會開玩笑比較大家小腿的粗壯，不以為意。英華校舍的樓梯，肯定是我集體回憶重要的一部份。

記得中一時，有一天在早會結束前，鄭美蓮校長(Ms Jenkins)宣布假如有同學遺失了手錶，可在早會後到校長室領取。我摸一摸手腕，內心驚叫：我的手錶不見了！隨著馬上想到，到校長室要講英語才能認領，心情驚恐得手心冒汗，本想不認領算了，但想到回家要面對媽媽的責問，惟有硬著頭皮，到五樓校長室敲門，大膽說出我平生第一句對外國人說的英語："Sorry, Ms Jenkins. I have lost my watch." Ms Jenkins微笑著叫我

形容我遺失的手錶。我怯怯地說："It's golden watch with a black belt." Ms Jenkins 從抽屜拿出手帶脫落的手錶問：是否這個？我大力地點頭，抬頭看見校長背後的校徽寫著：寸陰是惜。

「寸陰是惜」是我們的校訓。但我們聽得更多的是「非以役人，乃役於人」的服務精神。耳濡目染，我所認識的同學都秉持「愛惜光陰，樂於服務」的品格，她們在不同的工作崗位上默默耕耘，在家庭及事業上各有成就。最近在一次舊同學聚會上，我的一位做大學教授的同學笑著對我說：「我們真是受寸陰是惜所誤，整天都想善用每分鐘，弄到每個人都同時做幾件事，沒有時間休息。」我亦戲言：「幸而我們早有訓練，否則我們可能早就給現代社會淘汰掉了。」

不錯，英華的教育理念早已走在時代的前面。在十九世紀末當東方社會還在講「女子無才是德」的時候，牒喜蓮校祖就在香港提倡女子教育，建立英華女校以培養思想獨立、有工作能力的女性，培育她們愛惜光陰，以基督精神服務人群。經過歲月的洗禮，一百十多年後，英華的教育宗旨歷久猶新。現今社會資訊充斥，我們缺乏的不是信手可得的知識，而是堅定不移服務人群的信念。

在陳念賢老師的慇懃下（陳老師是我中七的英國文

學課老師），我參加了重建工程的聯絡小組。在多次的開會中，深深感受到校長、老師、家長、同學以及校友對學校重建的熱切期待及企盼。

在短短兩年內，重建工程已經取得不少成績。聯絡小組通過與各方聯繫與溝通，增加相互之間的了解，也促進了大家的情誼。我們希望通過學校的重建工程，讓大家重新認識校祖創校的信念，重溫她們的心路歷程，並把重建的過程向各方人士傳達；我們曾舉辦研討會收取意見，分享信息，也開設網站，希望透過文字和照片把重建的過程及回憶記錄在案，大家共同建造英華的歷史，重燃發揚英華精神的熱情。

英華女學校重建計劃聯絡小組委員

重建路上的同行者

關翰章副校長

英華女校重建計劃籌備至今，雖經歷大大小小的困難，但同時亦見證上主無限的恩典。藉著參與，我深深體會學校內外各持分者及友好的支持，好幾次聽到石校長分享收到捐款的喜悅，其中不乏感人的故事：有捐款者把畢生的儲蓄投入重建基金，也有不同界別的畢業生發起捐款運動支持母校。憑著眾人一點一滴的愛心，令原似遙不可及的籌款夢想變成指日可待的目標，就好像詩歌所說：「小小許多水滴，積聚成大海。」

在幾次大型籌款活動（包括ALICE音樂劇、2010重建步行籌款、「一磚一瓦建英華」捐磚運動）中，我觀察到眾人慷慨捐助的同時，原來也有一班默默支持的校友和家長義工，在每次大型活動的背後協助策劃、宣傳、場地佈置、資料輸入等工作，他們的熱誠和投入，匯聚成一股龐大的支持力量。在艱辛的重建路上能有這群充滿熱忱的同行者，實在叫人鼓舞，沉重的工作也頓然變得輕省。

英華女學校重建計劃建築小組委員

一磚一瓦建英華—— 由心出發，凝聚力量

吳永和老師

二零一一年十二月某星期三，一位貌似中二學生在六樓樓梯旁向我說：「吳老師，你今天宣傳功夫做得很好，即使我未有資格取得政府六千元，我一定會幫學校購買一套磚券。」我說：「謝謝您！」

新高中課程、校內行政工作、各種會議、學生功課及測考批核工作使老師透不過氣。當我帶著疲憊的身軀，準備到五樓教員電腦室展開另一項工作的時候，收到了這位中二學生的鼓勵，即使工作是多麼繁重，總會暫時忘卻一切，心存感恩，客觀事實告訴我，這兩年籌備捐磚運動的努力是沒有白費的。

幾位老師於二零一一年一月跟我說：「阿祖（我的英文名），你解釋捐磚運動很清晰。」我回應：「我真的很擔心，怕做得不好，給各班主任添加工作，我感到不好意思。」他們繼續說：「沒有呀，雖然有一定程度的工作量，處理方面並不難哦。」他們使我如置身在家的感覺。英華的核心價值，除了學生勤奮，千萬不要忘記老師們互助互愛精神。

英華重建價值，不在於將來新校舍有多美、有多大。對我而言，我喜歡這裡的人，一種難以用筆墨形容的凝聚力量。

英華女學校重建計劃籌款小組委員

一鼓使命感

張國祥老師

十年樹木，百年樹人。有過百年歷史的英華女校早已薄有名聲，畢業同學亦在高等學府追求卓越，以務實、謙卑的態度服務社會。雖然人才輩出，但英華校舍硬件配套不足，未能應付現代教育的要求，同樣是不爭的事實。重建校舍能為英華將來數十年的發展奠下基礎，亦揭開這百年名校的新一頁。很高興我能夠參與這份神聖的工作。

在繁忙的教務中兼顧籌款小組的工作的確不易。整日課堂、補課、批改學生作業過後，已經十分勞碌。通常安排在晚上的籌款小組會議，就只好拖著疲累的身驅出席。但當見到離校已久的校友，以及子女已經念高中的家長，也同在小組會議上出謀獻策，去為英華學生利益設想時，心中就會有一鼓使命感，頓然覺得精神煥發！

重建過程中盡心盡力的，當然不只籌款小組的成員。還有督導委員會及其他重建小組的校友及老師。家長及學生的參與同樣是功不可沒。在此特別感謝落力推銷磚券支持一磚一瓦建英華的同學，以及幫忙處理磚券的家長義工。

重建的路是難行，正因為重建的意義重大，再難行也要行。縱使重建的路不易走，但英華既有師生的全情投入，又有校友及家長的全力支持，在一眾同行者的互相勉勵下，相信籌款及重建工作定能順利完成！

英華女學校重建計劃籌款小組委員

家長、校友、老師
及工友感言



拿出剛強無比的勇氣 迎向未來的挑戰

羅耀燊先生（家長）

過去四年多，有機會參與學校的家長教師會，成為執行委員會的成員，令我深感「家校合作」的重要，彼此配搭，讓孩子們能夠在優良的環境中得到培育及成長。

在學校慶祝一百一十週年記念活動的同時，得知重建計劃的籌備及開展，實在看見學校踏進新的里程而感到興奮及雀躍；身為家長教師會委員，又能以代表身份列席學校籌款小組會議，看見校友們的積極及無私的付出為學校重建，再加上很多家長義工為各項籌款做的支援工作，使我感到自己未能全情投入而自覺慚愧。

石校長曾經對我們說過：「英華女孩子們在畢業之後尋找工作時的面試表現，是有很充足的『知識』，卻沒有男孩子們的『膽識』。」但以過去與校友們接觸的親身體驗，感覺卻不一樣；她們都是有修養、學識、熱誠和承擔的，比起男孩子們實在不遑多讓。

日前參加一間教會的按立牧師禮，主禮的香港浸信會神學院院長曹偉彤牧師引用聖經約書亞記一章七至九

節「只要剛強，大大壯膽，謹守遵行我僕人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏離左右，使你無論往那裏去，都可以順利。這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話，如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。我豈沒有吩咐你麼？你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶；因為你無論往那裏去，耶和華你的神必與你同在。」勉勵新任牧師要「剛強」的接受新挑戰。

我深受這篇信息感動，想到學校現正為未來「變化・更新」努力的時候，校長、校友、老師、家長及同學們正拿出剛強無比的勇氣，迎向未來的挑戰與困難，深信靠著那位沒有難成的事的主，只要我們專心倚靠祂，接受祂的應許，所有的事在神必能成就，一切困難亦會迎刃而解。

英華女學校家長教師會

主席（2010-2012）

副主席（2009-2010）

執委（2008-2009）

讓英華女學校更綻放光芒

林麗君女士（家長）

回想去年學校正式宣布為重建計劃籌款，適逢學校是建校一百一十周年，確實是一件高興的日子。教育局亦將鄰近的一幅地（舊那打素醫院）給予英華女校一併作重建之用。這是何等榮美的事，亦印證了英華女校的辦學理念是得到各方認同；老師的專業教學是有目共睹，同學經培育後獲得廣泛的好評。我們期待新校舍的落成，提供一個足以應付以後五十年的莘莘學子之用，讓英華女學校更綻放光芒！

過去一年，我們家長一同參與學校不同的校慶活動和籌款活動，留下很多美好的回憶。就如我們在校內第一次舉辦的寵物嘉年華的籌款活動，雖然籌款的數字不高，但看到家長和女兒一同到來，帶著心愛的寵物，甚是歡喜。還有意外的驚喜是，有一位校友帶同一隻大龜到來，吸引了全場的參與者。

再者，最感動的是當我們家長為學校代禱時，各人不單將重建的工程放上禱告，還祝福校長、老師們，需要在繁忙教學中兼顧重建工程事宜時，讓他們有著從神而來的平安。

願天父垂聽我們的禱告，看顧整個重建工程，直至
新校落成！

英華女學校家長教師會

主席（2008-2010）

副主席（2007-2008, 2010-2011）

執委（2005-2007, 2011-2012）

家長義工

劉滿麗女士（家長）

早在2009年家教會的家長義工聚會，已凝聚家長們參加不同組別，為的是在2010年3月27日110年校慶日，宣告學校重建籌款正式開展後，我們要不斷和校方配合籌款工作：

首先，在ALICE音樂劇的入信封：邀請三十多名熱心的家長義工，分別三次回校工作。她們都是用有限空閒，在早午兩更來幫忙，入了一萬多封本地及海外的邀請信。大家有講有笑氣氛下，把工作完成。

2010年7月9日「愛心曲奇義賣」和手製吊飾義賣：我們執委們發揮平日和家長們的良好溝通，找到大家的專長，分工準備，一起烘焙曲奇，又找來學生們一起入袋。男女家長義工們在畢業禮及新生分班日，落力叫賣，籌得款項。

2010年11月17日重建步行籌款，再次發揮合作精神，把限量版毛巾摺疊起來，真不是我們的專長，摺疊起來有難度；暫把家事擱下，為的把八千多的毛巾，在十多對巧手中，完成包裝。

2011年1月15日，星期六，寒冷的一日，「寵物嘉

年華」，可能是第一年籌備，得來祇是經驗和「愛護動物協會」給的教育；但是我們和動物相處的一刻，是真誠的接觸，驚訝巨大烏龜旺財，各類狗兒活潑，帶來喜悅。

最後的義工工作，出動精英家長義工們把「一磚一瓦建英華」的收據資料輸入電腦，它比上次ALICE音樂劇輸入資料工作量，難得多。

聯絡組的家長義工們，在電話裏和全校家長的溝通，真不是易事！多謝您們！

更多謝大家支持！

學校重建就是：

「你要為真道打那美好的仗、持定永生，你為此被召，也在許多見證人面前、已經作了那美好的見證。」
(提摩太前書6:12)

英華女學校家長教師會
執委（2009-2012）

這是我所擺上微小的一份

區文珊校友及家長

第一次聽到英華母校要重建的消息，是在二零一零年三月二十七日——學校一百一十周年校慶聚餐中。細讀手中藍色的介紹本子，我用心地聆聽趙麗霞校友對重建進程的講述。記憶中有「二億」這個令人瞠目的數字，有「全拆重建」這個讓人隱隱作痛的概念，幸好還有「祈禱小組」這個教人稍得安慰的一環。在百感交集下，我終於知道，母校重建已經是一個定案。

「捨不得」原來是每一個英華女兒正常不過的感覺，那是在我回家後觀看光盤時發現的。雖然一時間我還是忍不住提出很多疑問：校舍太小還是太老呢？不能不拆嗎？保留舊校再擴建不行嗎？拆卸仍然堅固且具歷史的建築物不是很可惜嗎？但是，我肯定，學校在決定重建之前，也一定考慮過我想到的問題；我也相信，那是一個經過深思熟慮、反覆禱告的決定。既然如此，我就開始把這件事情藏在心裏，全心全意地接受和支持。

學姊的邀請

二零一一年年初，程佳明學姊邀我出席二月二十六日在學校舉行的祈禱會。我知道這是難得的機會，而且

為學校祈禱也是我非常樂意的事，所以馬上翻看行事曆，看看能出席不能。可是，當天我須上班，未能與關愛母校的前輩同學一同祈禱，雖然感到很可惜，但我卻想到：能一起禱告固然是好，卻並不是必然的事。要為學校守望，我當然可以從自己開始。自當天起，我每周都把英華重建的事放在個人的禱告中，而且盡量通過可出席的聚會與英華的網頁，了解進展。雖然不能成為「祈禱小組」的一員，卻感到自己在其中有份。

與校祖的心連結

在為母校祈禱的過程中，腦海裏常常浮現校祖牒喜蓮女士的笑靨。按英華女校的傳統，校長會向每一屆新入學的同學介紹校史，其中不會忘記提及校祖牒喜蓮女士由英國倫敦傳道會差派到當時落後的香港為女子辦學的故事。

校祖為了籌募辦學經費，奔波了近七年。來到香港，既要適應離鄉之情，又要適應本地環境。排除萬難的，一服事就服事了四十年。今天，我深受感動之餘，不知怎地，在禱告中，突然感到校祖的心正與我們連結在一起。校祖不再因她的偉大而變得遙不可及，反倒因著咱們相信同一位上帝、在英華女校的事情上，跟微小的我多了一份連繫。校祖的墳頭並不寂寞，她從來沒有跟神計較這些，神卻讓她在地上的使命得以延續——透

過一代代的校長、一代代的英華兒女、一代代英華教育的傳承。

上帝明白我的心

全心全意地接受和支持母校重建是事實，對於校舍的「全然拆卸」，仍有一點耿耿於懷也是事實，那是我不能自欺的。只是，我既沒有向學校表達意見，也沒有刻意把自己的想法告訴神。我仍然深信，學校作的每一個決定，都不是輕率的。料不到，沒有告訴任何人的一个微小願望，上帝竟然洞悉了。在二零一一年十一月五日下午的家長教師會周年大會中，石校長報告重建計畫的最新進展和設計藍圖時說：「那幢幼稚園保留下來了，大家都認為應該保存這座歷史悠久的建築物。」

聽到後，我忍不住就在座位上輕輕鼓起掌來，低聲喊叫：「好嘢！」

「建我學校在基督身」

在這近一年的禱告裏，我發現自己經常唱起英華女校的《校詩》來——「建我學校在基督身，因將素需向主懇祈……」。的確，在關注學校的籌款、設計，呈交文件給政府批核之程序、重建小組與各方的合作，以至於所有相關的大小議案、遠近目標、軟硬需要這一切一切的前提上，我願意時刻提醒自己：英華女校是建基

於主基督身上的學校，重建的是校舍，一直存延的是基督久遠的愛、英華的全人教育以及「非以役人、乃役於人」的精神。毋忘主恩與訓誨，我們「向主懇祈」的一切「素需」，自不乏匱。

還有微小的心願

守望學校，可能成為我一件永遠的心事。在英華母校拆卸、重建的事情上，我對上帝還有一個沒打算張揚的請求，願洞悉我心思的天父，成就這個微小的心願，得到當得的讚頌。

「此即我禱，惟聖靈靠，時將利福賜我學校。」

這是我所擺上很微小的一份禱告，願主悅納，阿們。

賣磚者言

陳平權校友

在神的帶領下，我1954年加入了英華這個大家庭，有幸見證到兩次學校重建事工。1960年代，學校籌建羅便臣道新翼，當時學生要分上午、下午班上課。那些年，中午回校學生要在健身室等候上課室，大家都知禮守規，不會喧嘩嘈吵，因為副校長Miss Jenkins的辦公室就在健身室的一隅。

雖然課外活動減少了，又要下午六時才放學，摸黑回家，但同學們沒有怨言，只是期待着新校舍快點建成。我對當年的擴建工程認識不多，印象最深的是售賣磚券，每張十元。我們十分踴躍地向親友推銷。我最難忘的是「忍痛」從豬仔錢罌取出所有儲蓄來購買磚券，心裏卻滿是喜樂，因為在籌建新校舍過程中，我已盡了自己最大努力去參與。

這次校舍重建計劃，工程浩大，籌備多年，分工細緻。籌款方式，百花齊放，推陳出新，創意無限，充分反映各持分者及友好人士對英華的關愛與支持。在一次1967畢業同學聚會中，得悉有熱心同窗願意義務將學生所繪的牆畫印製成整套磚券，我立刻與籌款小組及校友大使計劃的負責人商討推售策略、程序、守則、記錄等

細節安排事宜，正式向外推出「一磚一瓦建英華」捐磚運動。

我想和大家分享一下推售磚券的「心得」。籌款運動最先由自己的家庭開始，九十六高齡的母親率先購買了一套，她細心欣賞師妹們的藝術作品，令我非常感動。其他家人、親友也踴躍支持。我覺得賣磚券如同賣旗，要向社區進發。於是發出超過一百封電郵給舊同事和仍有聯繫的學生，向他們簡介英華的重建工程，希望他們能「認購」磚券，待大家聚會的時候，我便親自道謝。這方法非常有效，更可以讓多些外界人士加深對英華的認識。

售賣磚券的過程，絕非一帆風順。有個別校友只鍾情於獎券，或者以不同理由拒絕購買；更有人覺得磚券「細眉細眼」，難成大器，勞師動眾，只要找到多些大額捐款，便不用再售賣磚券，安安樂樂。但我覺得兩樣都重要，因為賣「磚」籌款是「全民」參與的，須要動員全校師生、家長、本地及海外校友，喚起他們的力量，凝聚他們的歸屬感，讓他們可以為英華出一分力。我深信「匯磚為壁，疊壁成舍」，只要大家都積極參與和付出，必定能夠為英華建立一個嶄新的家。

英華女學校校友會主席

集腋成裘

黃寶健校友

我是1958年中五畢業的校友，想借小小的篇幅，寫下本屆舊友為母校擴建校舍籌募的經歷，作集思廣益、拋磚引玉之用。

2010年三月我曾回港，與幾位同學一起參加母校110週年的感恩會，場面熱鬧感人，使我回想到昔日的早會，回想過往幸福、無憂的日子。真的想告訴全世界：我是多麼幸福，有英華的栽培。

試想想，百多年前，倫敦會的少女宣教士，隻身來到香港創辦女子學校，是何等的艱辛！英華由不同的人士薪火相傳，讓母校的精神可以延續，又是何等的不計成果，默默耕耘！如今是創校110週年，校董會在感恩會中，宣佈擴建校舍，務使更多的女孩子可以受惠，可以在優良的傳統下受教育，使英華繼續在香港發揮更大的效用，這又是何等宏大、影響深遠的計劃啊！

半個世紀前，我們在英華受的已經是全人教育，母校不單提供學術上的知識，蕭校長和眾老師的身教言教，更成為我們待人、接物、處事、做人等各方面的模範。更可貴的，英華塑造我們成為自尊、自重、自愛的

人，在不同的地點，發出不同的光輝，去照亮每個角落。我們當然希望英華的特質繼續伸延下去，不禁問問自己：我可以為母校做些甚麼呢？可以的，可以做薪火相傳中的一根柴！

擴建校舍自然需要大量金錢、人力、物力；我們一把年紀，落手落腳當然做不來，或許我們可以在金錢上參與，力量雖少，卻是不忘本、不忘恩的一種表達方法，你可有同感？還記得在英華上中文課時，陳良烈老師解釋「集腋成裘」這句成語的寓意：不要少看這些毫不顯眼、一小塊一小塊的毛皮，縫合起來卻是一件名貴的皮裘！也想起從前早會唱過的一首詩歌，只記得兩句：「小小許多水滴，積聚成大海；小小許多沙粒，積聚成大地。」這是我們1958年中五畢業生，為母校擴建校舍籌款所採用的方法。

自2010年感恩節，我們向本屆同學發出募捐信後，得到不少熱烈回應，在短短的四個月限期內，已經達到所訂卅萬港元的目標，可以以「1958年中五畢業生」名義為一個課室命名。離開母校已經五十多年了，如此同心，令人感動，體會到大家都願意付上一分力量的精神，實屬難能可貴；正是「身遠心莫離」！

尤有甚者，有些同學以個人的名義捐出較大的數目，為自己的至愛親友揚名立萬，更有辛憲僖同學，用

自己所繪的畫和墨寶，開書畫展為建校籌款，不但出錢也出力。我們深信，無論是大地或是皮裘，母校都會悅納我們的心意的！

願英華的光繼續輝耀於香江的山丘！

一磚一瓦一片情

葉瑞蓮校友

打從穿上藍布長衫的頭一天起，我們身上流淌的便是您的血脈。Yet We Go Searching¹，在這個不完全的世代尋索真善美，是您的叮嚀。日出而作，日入還未息，我們這群五十後從不敢放棄編夢，因為我們相信雲上有太陽，因為我們是您培育出來的。我們喜歡這樣的自己，這樣的生活。謝謝您。我們不曉得怎樣反哺，您也從不要求我們光耀門楣。沒想過，今天竟給我們碰上了這五十年一遇的擴校機緣。一磚一瓦一片情，義不容辭。

我們不敢忘卻昔日的傳教士在50年代、60年代，給我們打造了超越一般規格的校園，顯赫當時。在21世紀，我們下一代的成長需要，遠遠超出政府撥款所興建的標準校舍。他們需要創意的空間、運動的空間、閱讀的空間、祈禱的空間、鑽研探求的空間、嬉笑憩息的空間……還需要全校師生聚首一堂的空間。棒，我們

1 這是李清詞牧師給英華女校YWGS的另類詮釋

接過了，從我們手中交出去的，又是否能無愧於前賢的期許？一磚一瓦一片情，義不容辭。

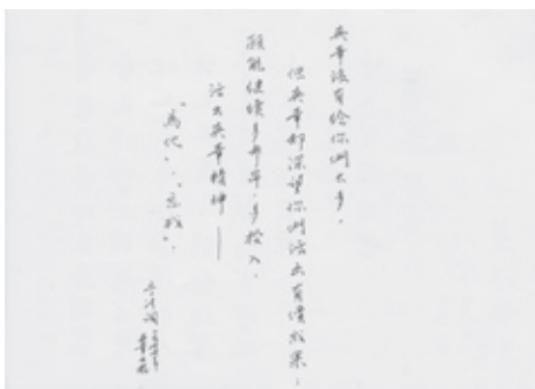
我們有一個夢，物換星移，老家還在，永恆的 Beauregard！

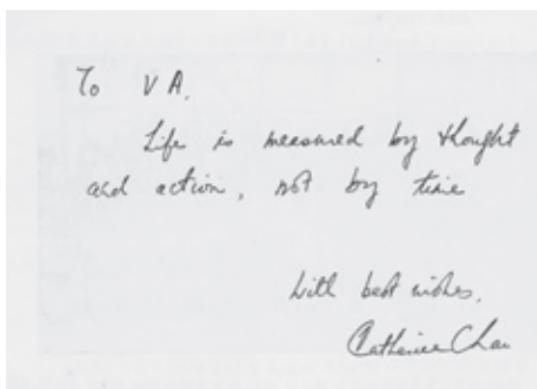
「為他」、「忘我」，一生難忘！

劉淑恩校友

請不要誤會！亦無須猜測「他」是誰能夠令人忘「我」。原來「他」是「他人」，就是李清詞牧師在77屆5A班紀念冊的「留言」。全段是：「英華沒有給你們太多，但英華却深望你們活出有價成果；願能繼續多參與、多投入，活出英華精神——『為他』、『忘我』！」

當母校呼籲為《英華女學校重建文集》投稿，立刻翻翻舊相簿，緬懷著離校前與班中同學留於英華的倩影足跡，除了李牧師的「留言」，還找到周馬佩堅校長的佳句：“Life is measured by thought and action, not by time." 及無數老師語重心長的訓勉，使我一生難忘！





回望簡樸的鄉村小學階段，天父最後給我一個驚喜：獲派入英華女校就讀！中一時，我從荃灣回校，常常早到，閘門一開，便跑上班房放下書包，再衝落tuck shop買食物，路經六樓大門，常看見一位行動不便的師姐回來，不時觸動心緒；跟著跑回十樓走廊，找個觀景點，俯瞰羅便臣道馬路全境，看看對面的神秘古屋，又望望馬路，偵察目標人物：哪位老師穿著甚麼新款時尚回來，我愛享受獨個兒的校園生活，它饒有樂趣！不過，午膳後，同學愛拿起吉他奏出校園民歌，也會一勁兒「開腔」盡興（其實，我們也不太熟識英文歌詞），但歌聲將我們融在一起，那時光猛整潔的班房是我最鍾愛的地方。

不久被選入Junior Choir，唱二音部，時至今日也難忘午膳時間在balcony練歌，放學後亦要加緊練習，多少



時候坐在balcony直望，從另一個角度遙望禮堂的舞台，印象深刻。那時的歌聲排解我許多愁緒，加添我不少歡愉。故此，我極之享受balcony的練歌時間，敢說英華給我的，少不了音樂！

談到禮堂，忘不了在台上讀經和唱詩。中一那年，班主任陳老師負責早會，請我讀一段經文；中三學期終，知道享受Junior Choir的時光即將消逝，豈料李牧師招募早會合唱團員（morning assembly choir），我冒昧一試，果然收錄，可以站在台上獻詩，感到榮幸，自此我對聖詩有更深刻的記憶，在母校學會最鍾愛的福音詩歌。難忘的還有：畢業禮那年，母校邀請外籍嘉賓簡能頒發畢業證書給應屆畢業生，他認識中文字，當我上台領證書時，他輕輕叫一聲：「淑恩，恭喜你！」我心覺驚訝，是否聽錯呢？蕭覺真堂常給我難忘的回憶！

在英華，我每年參加的課外活動十分精彩：ground floor的gym變成土風舞組的舞池、戲劇的舞台，學生團契的聚會點，全都是在那兒進行。它也給我一個難忘的創舉，以後一生再未試過：中二的體育課期終考試，鮑老師讓我們隨意做一個自選動作，平常連翻筋斗和跳馬都不會做，那次我忘記自己左腳脫臼之苦，大膽做出一字馬的動作。啊！我豈能忘記gym呢！放在裏面的平衡木是我休閒時最佳的椅子！

人生剛逾半百，卻經歷三個與我生命相繫的團體，共渡一百週年的歡慶，其一就是英華女學校。其實，大部份的歲月都幹教學工作，這個決定也是在英華上最後一天課引發，當班主任問及大家的志向抱負，挑戰有願意誰當老師，我毫不猶疑站起來。那時身處

的班房，那些古老的桌椅見證我的立志，也是一生難忘！

反省那句「英華却深望你們活出有價成果」成為我的目標，期望自己非「人之患」矣！願能繼續『多參與、多投入』，透過週年校祖日的聚餐，團聚話舊，饒富情誼！重建英華，只能捐獻兩個小錢，但心中歌聲仍縈繞：「英華、英華，既輝耀於山丘……身遠心莫離，英華學校！」現懷著期待的心情迎接新校舍的面貌！



回想師長猶如母親，她們效法主耶穌基督無價的犧牲，對學生無價的付出，為英華學梓樹立榜樣，實踐「非以役人、乃役於人」的真理，希望大家努力活出英華精神——「為他」、「忘我」，一生難忘！

笑着和舊校說再見

姚小蘭 校友

當初聽到母校要重建，第一個反應是：很好呀，師妹們將來可以有漂亮的校舍。意外的是，在Facebook卻看見有很多舊生「dislike」這個消息，她們都說捨不得。

「捨不得」是難免的，但這讓我想起很多年前看過的一套電影「喜福會」，當中一幕是父親把已離世妻子的生活照全部送給女兒，對她說：這些都給你，我不用留住它們了；因為你媽媽已經留給我很多美好的回憶。

我們常常說「睹物思人」；但對於我們很重要，足以影響一生的人和事，其實是不需要用物件去勾起對他們的回憶；他們已經長留在我們心中。

沒有了以往的課室、運動場、電腦室，但只要大家聚首一堂，又或者聽到一段關於母校的消息，都可以讓我們記起少年時代愉快的中學生活點滴；回憶比物件方便的是，我們不用找個地方放置，或者要乘車去看它們，它長在心裏，隨時隨地都可以拿出來去懷緬。

隨着年紀漸長，我們不得不明白人或物不可能永遠存在。我自己身邊也有中學同學已經離世了。大家

縱然有一千萬個dislike和捨不得，都要無奈接受這就是人生。

就讓我們舊生笑着和舊校說再見吧。將來的師妹們要有一所又新又大的校舍，給她們的中學生活有個更好的回憶。我們不用留住它了；因為母校已經留給我們很多美好的回憶。

A school that makes the difference

Chan Ping Cheung, Alumnus

Ying Wa Girls' School, a school that makes the difference for all of us!

To me the summer of 1970 was a busy summer and full of uncertainty. I took the School Certificate Examination. Before the release of results I did not know if I could move on to Form 6. My school had no Form 6 and Form 7. At that time there was no system for the central allocation and no source of vacancy information. After the release of the results it was a matter of finding the right school as quickly as possible before the vacancies were filled. One classmate mentioned that Ying Wa Girls' School would admit boys for Form 6. Subway and Cross Harbour Tunnel did not exist at that time. I took a bus to Tsimshatsui, crossed the Harbour by ferry and walked up from Central to Ying Wa. It was a long walk uphill but I found my way to Ying Wa. It was a big relief for me when Ms Jenkins accepted me to Ying Wa. My two year study at Ying Wa was short but it helped me set the stage for further studies in the years ahead.

In 1972 my Advanced Level Examination scores did not warrant my admission into the only two local universities. In 1973 I got admitted to a Canadian university. My first year study there was manageable

because most of the study materials in Physics, Chemistry and Mathematics were covered at Ying Wa. That gave me a breathing ground to make adjustment to the Canadian school system. This year I attended the Ying Wa redevelopment consultation and Founder's Day dinner. I was able to meet around twelve classmates first time in almost forty years. The question asked most among us was 'What happened to you after Ying Wa?' After all these years we have people filling various professions and positions in the society. We have teachers, principals, nurses, architects, engineers, etc. Ying Wa Girls' School was like the launch platform for all of us to take off. Without Ying Wa we might not have the subsequent education and career opportunities.

During my time at Ying Wa I was a quiet boy and did not talk too much with my classmates. In 1971 there was a call for the cover design of a magazine. Although I had no idea how to appreciate a piece of art, I was very impressed by the design done by my classmates. It was a beautiful mix of colours. On Founder's Day this year there was a table full of bears dressed in Ying Wa uniform. After the dinner I learnt that needle work was taught at Ying Wa and those bears were made by one of our classmates. Two weeks ago I was on a school visit with two classmates. I found that one girl was top in the whole form in English at that time. She told me that her English teacher aroused her interest in English so she liked the subject very much. The good teachers at Ying Wa played an important role in our learning. Ying Wa has

been a good training ground for all of us. Learning is fun at Ying Wa.

At the class reunion dinner two weeks ago I realized that some classmates started their kindergarten at Ying Wa. That means they had spent fifteen years studying at Ying Wa. You can imagine how strong the bond between Ying Wa and these girls. The tie among these girls having grown up together from kindergarten through Form 7 is very close. They knew the teachers well too. The trust between the girls and teachers was well established. No wonder when I started the school at Ying Wa, I could feel that the students had a close relationship with the teachers. Ying Wa is like a big family. Alumnae are very enthusiastic about Ying Wa affairs. There is no shortage of volunteers to help at Ying Wa. Ying Wa was a place where we learnt and grew. Our roots are at Ying Wa.

I am glad that I was admitted to Ying Wa. I am very thankful to Ying Wa for the education opportunity that she had offered me. I am sure other alumnae have the same feeling too. The redevelopment of the old campus will start pretty soon. A new campus will be put up with more rooms, a large library, swimming pool, playgrounds and a modern assembly hall. The facilities will fulfill the need of modern education for decades to come. Here I wish my alma mater every success in the redevelopment project.

光陰也是會飛（原曲：歲月如歌）

於2008年中七畢業後寫下的改篇歌詞

李嘉漪校友

說再見 盼再見 抬頭想起當天

課室中的桌椅 都已驟變

遺留記憶上萬千 如何一一出現

你笑我 每節課 為何偷偷摸摸

倒數聲音更多 誰無錯

成長也在傻過 讓我成熟學會改過

身遠心也莫離 下世紀 都記起

學習珍惜這福氣 光陰也是會飛

得到珍貴歷奇 沒法比 緣盡了就算到期

亦可緊記 回望在課堂大笑的真理

當世上再沒遊戲 可有幸這段回憶多優美

說說笑 紛紛跳 從來聲音不小

女生不只撒嬌 都會大叫

無人看清那外表 原來多麼巧妙

那摯友 愛說教 神奇嘴巴不休

這邊的她快走 誰內疚

如何將往事彈奏 但我還是未覺足夠

後記：

即使校舍重建後，一切都改變了，但我相信英華的精神永存不變，永留在我們每一位舊生的心中，而各位師妹亦會把這份精神傳遞下去。而我希望在此透過這份歌詞，令大家想起在英華的珍貴回憶。

青山道101號

黃蓉詩老師

命運很是奇妙。萬萬料不到，我會在別後四十年，重返母校工作。

自小學四年級伊始，我入讀寶血會德貞小學。小學位於深水埗元洲街，升上中學後，我便到對街青山道101號的中學校舍讀書。中學校舍於1967落成，是當年寶血修女會自資重建，政府並無撥款資助。我入讀時，校舍非常簇新，但設施尚未齊全，例如：舞蹈室並未安裝鏡子，禮堂並無冷氣設施，禮堂由落成啓用到有冷氣可用，已經是23年之後的事。

在六十年代，這座校舍可算規模宏大。全盛時期，德貞有十班中一。班名是：仁、義、禮、智、信、德、貞、愛、群、忠。當年我就讀中一貞。當你遷往德貞，就會發現：這裏有許多課室。

外圍環境

德貞位於青山道與大埔道的交匯點。這兩條「百年古道」是香港早期連接九龍和新界僅有的兩條道路。

青山道可以由深水埗北通上水；大埔道可以連接尖

沙咀的彌敦道再通往大埔墟。1970年代前，這兩條公路是往來新界及九龍的必經之路。現在更有地鐵到達，深水埗地鐵站近在咫尺，實屬黃金地段。我讀書的時候，沒有同學需要乘搭校車。

校舍正門立於街角，面向青山道、欽州街和元洲街的三面是課室，街的另一端是寶血醫院。醫院與校舍中間，是寶血女修會修女居住的地方，是紅塵中的一片淨土。





舞蹈天地

我在這校舍完成中學課程，順利升讀大學。最特別的是，母校為我開啓了我的舞蹈天地。

七十年代，教育司署意欲在女子中學推行舞蹈教育，在每星期兩堂體育堂中，用一堂來上舞蹈課。當時揀選了兩間女子中學做先導學校，一間在港島區，是嘉諾撒聖心書院；另一間在九龍，就是德貞。我很感謝當時的校長莫慶如修女，為德貞訂下這歷史性的方針，使到德貞每一個學生都接受到舞蹈教育。而我，就是受惠於這項政策的第一代女生。

毋忘恩師

馮筱儀老師是全港首位在中學課程內教授舞蹈的老師，也是我舞蹈上的啟蒙老師。2010年7月24日，英華110校慶音樂劇在演藝學院上演，馮老師亦有蒞臨觀看。還拍下一張「三代同堂」的照片，體現了師道承傳，很有意思。

舞影處處

德貞的校舍內：球場、地牢的舞蹈室、禮堂……處處都可以是學生的練舞場地、表演場地。

德貞校園的佈局特色是：街角正門入口，三面課室，一面是修女居住的修院，中間是球場，造成一個凝聚向心的格局。

練舞在球場，表演也在球場。2003年，德貞遷往興華西街新校舍，告別舊校園時，就在這球場上演60人的大型舞蹈，氣勢恢宏。

某一年校慶，學校開放三日，三面的課室擺展覽，中心的操場上演舞蹈，舞蹈隊跳足三日，由天光跳到天黑。

禮堂的地下可以跳舞、台上也可以跳舞，校園舞影處處，處處充滿青春活力。



家長、校友、老師及工友感言

修女恩情

修女對我們愛護有加，學生在台前演出，修女會在台邊支援；出外比賽，修女會隨隊出發，分享我們成功的喜悅。有一次，我們表演完畢返校收拾，修女竟然帶我們到修院的天台和庭院參觀。對我們一眾凡塵中的女生來說，真感到有如到了神仙淨土般榮幸。

一生祝福

我在這校舍修業六年。學業上：我在德貞完成小學與中學課程，升讀大學，成為當時少數當時能升讀大學的女生之一。閱歷上：由於舞蹈具有禮儀、外交與誌慶的功能。在學生時代，我能跟隨母校的舞蹈隊參與眾多重要場合，例如：在盛大的彌撒聖祭中，配合聖詩跳禮儀舞蹈，敬拜 神；在教育司署的安排下，為接待英國皇室人員例如：依利沙伯女皇、查理士王子、安妮公主、雅麗珊郡主訪港時作御前獻演；在教育司署的帶領下前往英格蘭、蘇格蘭、倫敦、以色列、塞浦路斯作巡迴演出。打破狹窄的生活圈子，認識世界。在人生上：因為跳舞而認識我的丈夫，組織家庭。工作上：在英華的教學生涯裏，能夠在舞蹈隊事奉。凡此種種，都是母校給我一生的禮物。

畢業多年，我在人生上，工作上都曾經歷不如意與挫折的時刻，每當低落的時候，回顧母校曾經給與我的

種種恩典與祝福，我便可以重新振作，克服困難，繼續上路。

天佑英華

我人生的歷程上，見證了青山道101號是一個備受祝福的地方。

祝願英華重建遷校期間，我們一眾師生遷往青山道101號，可以吸納地靈之氣，他日重返羅便臣道的時候，英華女校的生命會更豐盛、更美滿。

訪問英華女學校工友勤姐 ——蔡麗勤

筆錄：曾蕙雯校友

勤姐對英華女學校的印象

勤姐最深刻的印象是英華學生很文靜，但都勤奮向學、努力讀書。家長亦很愛學校，熱心當義工。而舊生對學校有深厚感情，協助學校盡心盡力！

在她工作的十餘年，學校不斷更新，繼有在教員室旁建美麗的走廊、圖書館的建立和遷移、新球場的建成等，學校改變了不少！

勤姐最難忘的其中一件事，就是石校長初來學校，在一次巡樓中，在三樓遇見勤姐在工作，交談間得悉她是住在校內的，就關心地對她說：「勤姐，你在學校住，一切小心為上啊！」一句真心的關懷，勝過千言萬語！

勤姐記學生的趣事

校內的學生有些親切地與勤姐交談；離校後在街上遇見她也主動地打招呼。英華學生愛讀書學習，原來英華的校工也愛閱讀！勤姐也和其他工友一樣，工餘也愛看書。

最有趣的是，有一次晚上十一時許，勤姐巡學校大門，看見門外有三位穿着大學畢業袍的學生在拍照。原來她們剛下班，相約回到中學畢業的母校拍大學畢業照；還請勤姐幫助她們拍三人合照呢！言談間知道她們各向專業發展，勤姐替她們高興！

除了大學畢業，人生還有結婚這件大事，竟然也有學生在校外拍結婚照！一天勤姐看見一對新人，穿著白色的婚紗和禮服與雙方家長一同在學校門外拍婚紗照！準新翁告訴勤姐，他的媳婦是英華女學校學生，而他的兒子是英華書院男生！嘩！真是珠聯璧合，佳偶天成！

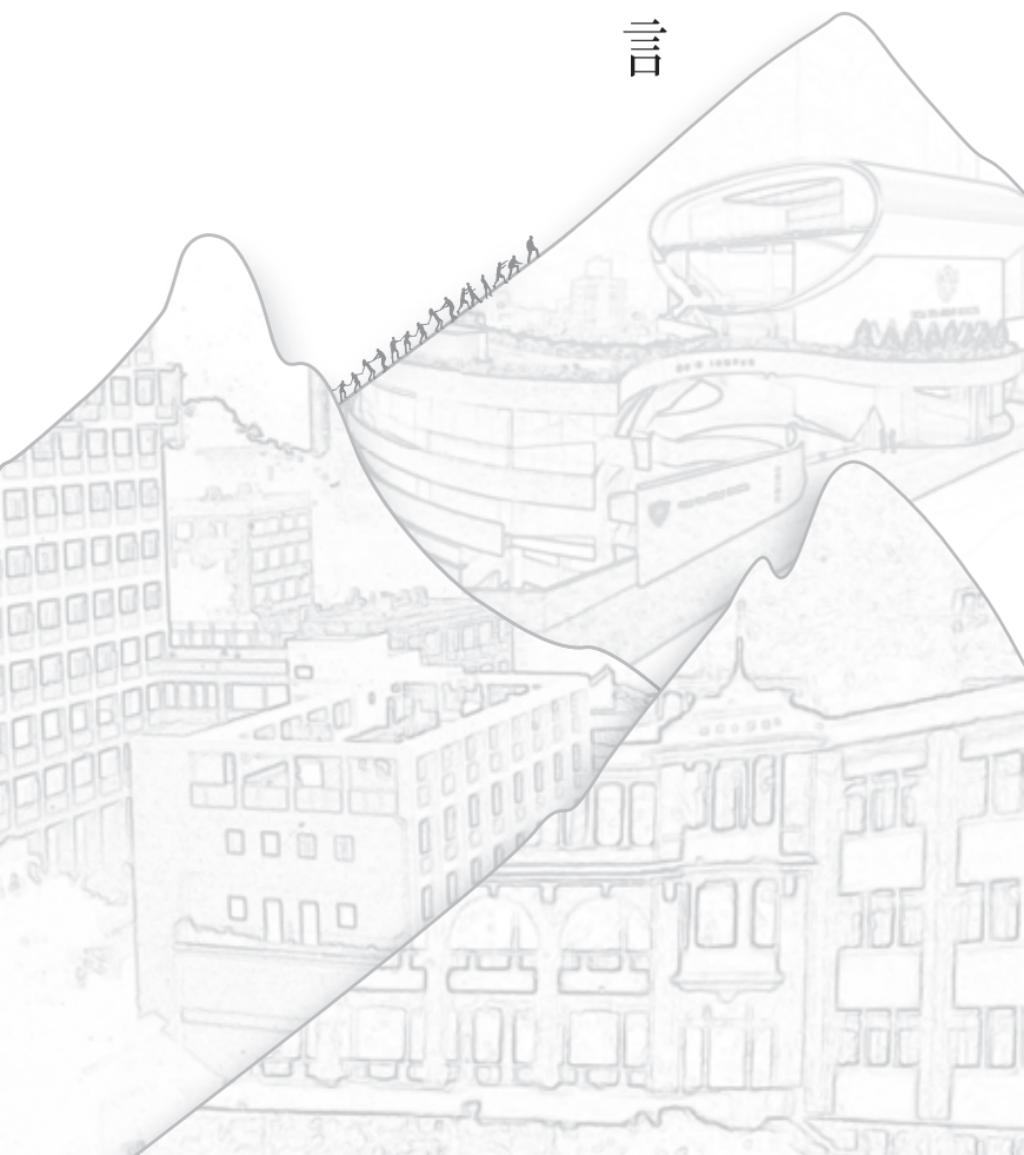
在籌備重建兩年多期間，勤姐看見的點滴

校舍經歷多年風雨侵蝕，牆和天花都有剝落，實在需要重建。勤姐心裏雖然有依依不捨，但也是應該進行的事。過程中最感動的是看見舊生們委身和盡心、出錢出力地參與和付出，群策群力，有時開會至晚上十一時許，也願意參與，實在感動！

後記：

一年後勤姐將退休了，英華亦可能要遷往臨時校舍，勤姐將離開英華這個家和她生活了十八年的宿舍，但在英華工作期間還有很多片段和逸事，仍在勤姐的腦海中，盼望著有一天再相約勤姐，分享她的人生經驗和聆聽由她娓娓道來英華女學校的故事。

學生感言



期待英華蛻變，邁向新里程碑

朱樂然同學

「一片朝煙罩，風景殊清秀，高聳半山中，英華學校」，我校的重建計劃如箭在弦，將於明年進行。唱着這首耳熟能詳的校歌，幻想重建後的英華在半山中以全新面目繼續發光發亮、屹立不倒。

英華已有一百一十年歷史，而現在使用中的校舍更有五十多年歷史，為了追上時代而重建是無可厚非的。早於兩年前，校方已着手籌款工作，舉辦不同活動籌集善款，為未來的英華女兒提供更優質的校園設施，更舒適的校舍。當時的我，對重建計劃不甚了解，只覺得現在的校園雖有點狹窄，但仍夠用，不必大費周章拆毀整幢校舍再重新興建。

不久，有一班工程人員到訪學校，到處視察環境並仔細地量度各項資料，恰似勤勞的螞蟻攀高攀低。我呆呆看着他們工作，像意識不到重建是一個事實般，留戀着現在的美好。當想到萬級樓梯、狹長的走廊和莊嚴的禮堂瞬間被無情推土機一下子撞碎，埋沒在時間的汪洋中，我的心猶如一攤麥芽糖，扯開一條條延綿不盡的糖膠。我只感到眼前的工程人員拿着的尺和筆是電鑽

和鎚子，準備剖開英華的一磚一瓦，亦毀壞我們多年的歷史。

後來，當工程人員在校內消失，我對重建意識漸漸減退時，校長向我們展示一個新校舍模型，引起一陣哄動。新校舍有英華女兒夢寐以求的泳池，比現在更寬敞的課室……閃閃發亮的模型像磁石般緊緊吸引我們每一個人的眼球，同時掃走了我之前的不安。眼前美輪美奐的模型仿似讓我置身當中，在新校舍中看到不一樣的、更進步的英華。然而，身旁同學的一句：「新校舍再大再美又有何用？反正我也沒有機會使用。」如一塊石頭敲醒我沉醉在新校舍上課的夢，心裏亦泛起莫名的失落感。

失落感隨着學校不斷的分享講座、問卷調查、及訪問，逐步釋懷，使我灰暗的心漸漸明亮。明白到重建是一件承傳英華精神的偉大任務，有幸參與當中是十分難得的。猶記得校長在講座中分享了自己當年享受新校舍的經歷，「前人種樹，後人遮蔭」，我們現在所享的一切，乃是累積了前人的點滴辛勞。故此，既背負着英華的名字，便應承擔為後人鋪路，略盡綿力的責任。

即將畢業離開母校的我，和面臨拆卸的舊校舍，皆面對一個新階段。就如未蛻變成蝴蝶的毛蟲般，在安全得像母親的搖籃中舒適長大。然後蟲寶寶也有掙脫保

護罩的時刻，化為蝴蝶，探索新的世界。英華在換掉舊衣服之時，也是面對未知和不安的階段。當蛻變為蝴蝶後，面向我們的，不再是狹窄的天井，而是更大更寬的世界。

拾起回憶蕭覺真禮堂的紀念紙，昔日在禮堂中渡過的班早會、惜別早會，畢業禮，有笑有淚的場面又再浮現。蕭覺真禮堂給我的，豈是僅僅難忘片刻？燦爛的一笑、經典的一刻和密密麻麻的字句重疊在一起，編出屬於英華女兒的蕭覺真禮堂，在流逝的時間中留住最寶貴的感情。

重建後，一切影像只成歷史上的一幀照片，英華亦會人面全非。但是，我卻期待英華數年後的蛻變，邁向下一個五十里程碑。

每級樓梯都有我們的足跡

梁嘉芸同學

我望著簡報中寬敞開揚、綠草如茵，有如世外桃源的校園構想圖，心中一半欣賞，一半難以置信那將是英華重建後的面貌。

得知學校將要重建，是中六聖誕節左右的事。因著母親家教會執委的身分，我比其他同學早一步得悉此事，也早有心理準備。然而，當校長正式向全校同學宣布重建消息的一刻，我心還是泛起了淡淡離愁；隨著一步步介紹未來重建的過程，那愁緒更有蔓延之勢。

記得初來步到那年，課室被分配在全校僅次於天台的第二高層——十二樓。該說是幸還是不幸，雖然像「避世隱居」般獨佔整層，學習環境較清靜；但，那嚴酷的「試煉」卻是我敬謝不敏的——每天即使從六樓入口回校，也得走六層樓梯才抵達課室（更別說從地下入口回校的同學了！）；上完科學或家政課，得走七層回去；最可怕的得數上體育課，要從地下「爬」十二層的階級……

所以，當時讓我最怨恨的必定是學校「多人一等」的樓梯——怎麼面積不及他校，偏偏卻比他校高？不

把學校建設得寬敞些，卻製造這麼多讓人望而生畏的樓梯？我百思不得其解，只知道苦了連我在內的中一級同學啊！

不過，也許是「年輕力壯」的關係，那一年就在我的抱怨聲中過去了。我「奇蹟」地熬過去，漸漸還被「下放」到九樓、八樓、七樓，最後更「滾」到低座去，總算逃離「奪命長梯」的魔掌。

現在回看，當年最討厭的樓梯，如今竟成了我最懷念的回憶之一。每一梯級，都有我的足跡，陳列校園生活的點滴；在校園裏無限延伸，蜿蜒交錯的樓梯，實是象徵我對英華說不盡、理不清，有時喜歡有時厭惡的矛盾感情。英華如一部攝錄機，記錄我成長的過程——從剛踏入青春期的小女孩，到具獨立思考、判斷能力的青年，涵蓋我人生不小的一部分。

沒有改變，就沒有進步。英華雖是歷史悠久的老牌名校，但也要趕上社會往前發展的腳步，適應時代變遷的節奏。我相信，即使將來的校園面目全非，它的舊貌仍會永遠存於曾睹其風采的師生心中。而且不管英華新貌如何，繼後的師妹們能承襲「非以役人，乃役於人」的精神及英華學生一貫的樸實無華、溫文踏實才最重要。

「惟願我英華，勿徒崇外貌」是校祖牒喜蓮女士對英

華同學的訓勉，希望我們不要只注重個人的外在美，還要注意品德修養的內在美。但願我等英華女兒也將心比心對待重建後的英華——不要只著眼於它偌大、簇新的外觀，而是謹記不管它以何種方式存在，我們「身遠心莫離，英華學校」。

學校和我也將走上新的路途

文 慧 妍 同 學

學校要重建了。前幾天又聽到有關籌款的呼籲，籌集資金、提交計劃書、等待政府審批，所有工序幾乎同時進行，如火如荼。

我校歷史達百多年，雖然曾數次翻新，但與現今標準相比，不免顯得狹小殘破。我校的白外牆不斷被風雨擦洗，印上時間的定印，變得灰撲撲。踏入學校，更感受到時間不饒人，亦不饒物。高座樓梯由藍色小方格磚鋪成，但格與格間可見一道道黑色坑紋，是濕氣、灰塵狠心留下抓痕，使活潑的藍添上蒼桑。樓梯無法負載太多的青春，不時令同學感到擠擁，被逼停下步伐，才能配合它的枯瘦。課室、禮堂亦如是，課堂及集會大家都成了罐頭中的沙旬魚。也許，校舍真的老了。

學校早前公布新校舍的模型，新校舍不單換上嶄新外衣，變得如雲般潔淨，所有設施都得到擴充。因面積增加了，走廊、課室變得寬闊。大家在課室都是自由暢泳的熱帶魚，走廊及樓梯不能阻止青春的步調。從這小模型，可以預想到學妹見新校舍的笑容、她們可以齊聚禮堂不被分隔的掠影。新校舍接棒，才能緊貼時間的步伐。

雖然很多同學捨不得舊校舍，但我細想，何用不捨呢？縱使再沒機會在舊校上課，甚至眼前的一磚一瓦會頃刻傾塌成為頽垣敗瓦，校園的每個角落早烙在心底，不時會在腦中放映。無他，我人生中最寶貴的青蔥歲月與舊校舍密不可分，用再鋒利的刀都不能將其分割。

舊校舍是我成長的日記。走過樓梯，我會想起初中時在樓梯間嬉笑喧鬧，最後被老師攔截，對我和好友訓話的一幕。周遭路過的同學投來疑問及審視，如一根根燃點的火柴，瞬間我的臉燒紅。年少的懵懂及張狂、尷尬及羞愧相互交織，事雖小卻是日記中重要的一章，記下了紀律的重要。當然，日記中少不了友誼的章節。走過樓梯，我會想起與朋友肩並肩走着，雙手環抱着教科書的一幕。書重如石磚，厚厚的眼鏡無法遮擋眼眸中的笑意。七年的學習旅途，有同路人互相扶持鼓勵才能撐過來。汗水及笑聲同樣將那日記堆得滿滿的。中一初次踏入校園時，誰會想到會從校舍中得到這麼多？誰會想到，自己與校園會被緊緊綁在一起？

這些回憶會緊銘心中，成為不褪色的圖冊，在未來的歲月中不時翻閱。我相信，在踏入社會時，它會教導我待人接物的態度，是我的支柱。同樣的，舊校舍是學校永遠的基礎，我校「非以役人，乃役於人」的精神並不因舊的消逝而失去。校園的一草一木被回憶盛載，誰也奪不走。既是如此，又何用不捨？

今年，我將與學校闊別。學校和我也將走上新的路途，路上的各樣風光亦會被記下來，成為日記的新章節，圖冊的新一頁。

抬頭望著英華的校舍

中一至中七學生集體創作

Form 1

1 如果 Silcocks Hall 姓蕭

那就與我有三分親

我希望保留這「親人」

作者姓蕭



2 希望將來的校舍能保留 Silcocks Hall 原本的風格！我永遠也會記得您！

3 再見了！Silcocks Hall！雖然跟你相處的日子不長，但已令我很深刻了！

4 最愛 Silcocks Hall

大家去到笑呵呵

無得去就好坎坷

回憶盡在 Silcocks Hall

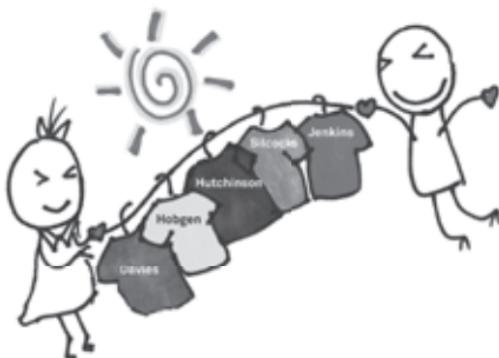
5 尊英華

勵重建

齊籌款

益後人

6 在這裏，我們曾經開心過
歡樂過嬉笑過快樂過
英華好像一個大家庭
裏面容納着五個社和三十一個班
儘管有很多小家庭
但大家都很融洽相處
都是英華的一份子！



雖在英華只有短短數月
但我們卻交了不少新同學
大家在一起努力地練習啦啦隊舞
在運動場上經歷了不少事情
似乎大家都已融為一體了

小息時陣陣嬉笑與追逐聲
午膳時大家圍坐在一起的身影
放學時大家共同追巴士的腳步聲

這些微不足道的事
都將成為我們在英華的美好回憶

英華將面臨歷來最大的改變與考驗
變得煥然一新
但我們都相信英華重建校舍計劃
會使「非以役人乃役於人」
這英華精神變得更鞏固

7 Yesterday when we met in Ying Wa
In the 6th floor school gate
No excuse for missing school
Go ahead in Ying Wa

Wow!!! What a great school it is!
Always with a great pleasure.

Girls going to Ying Wa
In a long blue Cheung-Sam
Recess is the time for playing
Laughing of happiness through the school
So many joyful and precious memories



School redevelopment project
Carry along the way
Hoping for success
Oop! just a little bit more
Only because we are Ying Wa Girls
Loving of Ying Wa

8 一絲微笑，帶出無限童真

一言鼓勵，帶出無限友誼

一個擁抱，帶出無限關懷

記得初到英華

我們皆是新生

在我們心中英華是一間不平凡的學校

曾經在一個秋高氣爽的九月

我們聆聽校長諄諄的教誨

闖進這寬敞的教室

隨著朗朗的讀書聲學習遊戲

領着我們拋開憂愁

沉醉在英華多姿多采的校園生活中

那時是

多麼的滿足多麼的快樂

抬頭望着英華的校舍

卻想起了校祖辛苦創下的根基

亦想起了英華無限的精神……



Form 2

1 回頭想一片，共譜多少歡樂與共

你在我身邊，擁有共同心情

感受呼吸的溫暖，聆聽心跳的共鳴

每幕情景，銘刻心裏
一切不捨，變成了回憶
每一次，回頭凝望
每一下，踏過的腳步
永遠地心連着心，情繫禮堂
重建的距離還有幾步
這一刻，我們心裏有數



2 英華有個傳統——升級降樓
或許成長便是向根本邁進
重建建於百年不變的教育理念
英華女兒的故事，在回憶中待續



3 朝辭英華禮堂間
千里九龍幾年還
兩岸呼聲叫不住
校車已過太平山



4 盛載着微笑
當我們共聚一堂
盛載着眼淚
對英華的不捨得
盛載着過去
英華百年的回憶
盛載着未來
英華精神將隨着時光流傳

5 回味最初一天，燕蝶與風輕翩
未成熟的心在抖顫
時日快似輕煙，被風吹散不見
知道你會改變
其實我心深知，要面對新開始
暫時向中西區再見一次
明日太多的不知，太多的故事
在歌聲中表明心意

6 蕭覺真堂，歡樂滿堂
聖誕V.show，手舞足蹈
步行籌款，在此起步
歌唱比賽，歌聲飄載
百年百載，回憶滿載
蕭覺真堂，永誌不忘

7 愛麗絲的奇遇是我們十年一次的偶遇
演員們一次又一次的綵排
在這裡一幕一幕的上演

8 應當彼此相愛，因為愛是從神來。
有了愛才有回憶
有了回憶就算校舍改成怎樣
最原本的就一定留在心底！



值得留戀的永遠都會留下
就算變了也會刻在心中
校舍可能變了
但我們知道感情和人情味一定不變
未來是更新是變化
該更新的更新
該變化的變化
感情夠厚
舊的就必能在回憶中留戀



9 在蕭覺真禮堂的種種回憶，
即使禮堂不在，
我們永遠也不會忘記。

如今，學校即將重建
Silcocks Hall亦要拆卸
但我相信，Silcocks Hall與我陪伴的回憶
永不消失。

早會唱出詩歌的感情
心中仍記得很清楚
恬靜也悅耳像風鈴

許多節課在這裡上過
有着笑聲
偶然也有犯錯

緊張地面試

戰兢地參加迎新日



熟悉地Assembly

我永不會忘記



愛麗絲的奇遇

是我們十年一次的偶遇

演員們一次又一次的綵排

在這裡一幕一幕的上演

聖誕節的表演

是我們一年一度的歡樂

老師們一次又一次的賣力演出

在這裡贏盡全場的尖叫

常會的動情分享

是我們每星期一次的心靈時悸動



學姐們一次又一次的戲劇

在這裡得到無數掌聲和認同

這一切一切的事，來去如風

一刻的光輝，眨眼消失

它真的消失了嗎？不。

它在我們的笑中、淚中、心中

永遠在英華女兒的回憶中。

猶記得那年——

我們一起在這兒為母校重建獻上渾灑汗水

一起為 Alice 而唱出、合奏出美妙音韻

跳出華麗舞姿

我們在這兒經歷的不多

但這兒就像烙印一樣深深印在我們心上

英華兒女在這兒有着一滴一滴的回憶

變化不等於抹掉一切——

10 雖然面貌改變

但英華精神仍在

願英華永遠發光發熱！

Form 3

1 那熟悉的一磚一瓦

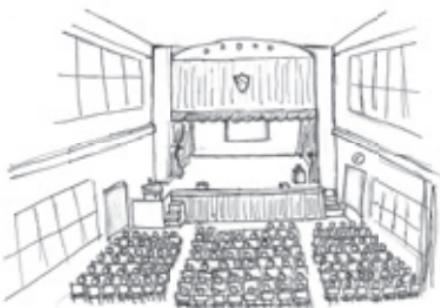
那寂靜的開學禮

那難忘的早會

那感恩的畢業禮

都在蕭覺真禮堂

令我們難以忘懷



2 英華精神是永恆的



3 Silcocks Hall 令我哋

全校的師生，可以聚在一起。



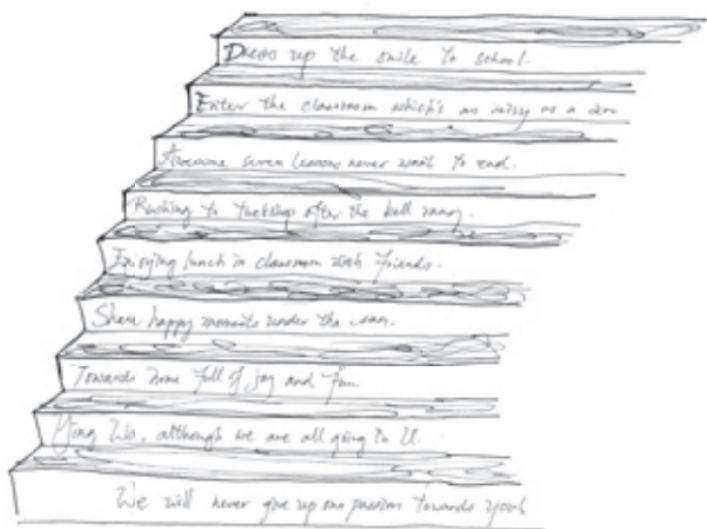
真的捨不得它！

4 Silcocks Hall –

a place filled with joy,
warmth and the spirit of
Ying Wa

5 最記得係每一朝早所舉行的Assembly，

雖然有時好悶，但每一個話題都好有意義。



Form 4

1 有感情，就會一生一世

一切美麗舊年華，明日同步拆下
沒有忘掉蕭覺真禮堂

2 Though it's time to farewell

But you will always be in the
deepest part of my heart
In a place that nobody can overtake.



3 相離別，離別雖然在眼前

說再見，再見不會太遙遠
若有緣，有緣就能期待明天
在新校舍相見

4 Though a new campus will arise,

Our Silcocks Hall might be replaced,
We would never forget our memories here,
Even when we have to say goodbye,
We Still Feel Silcocks Hall As Part Of YW!!!

5 I wish that you were here to celebrate together

I wish that we could spend holidays together
But it's like that you're gone too soon
Now the hardest thing to do is say goodbye

6 It's difficult to say goodbye

But what's in our heart can never be replaced
That will always be in our hearts,
Something that we will always think of even years apart.

7 見證我們從稚嫩到成熟，陪伴我們從任性到謙卑
見證我們從被人服侍到服務他人，陪伴我們從變化到
更新經歷變化，體驗更新。

8 We never thought two campuses can co exist
All memories bottled up in our head
With tears of both sorry and joy
Rolling down our cheeks
Up on the hill embracing thousand of young faces
Echoing all laughter and chants
The sport grounds, the tuck shops, the Silcocks Hall
Witnessing our growth from naivety to maturity.

Glee! School to be redeveloped
Brand new staircases, classrooms and hall
Boo! Memories scraped
Revisited solely wishes in blank pages of the
Memories reminiscing the past
Looking forward to building our future
Nurture of teachers
The tender thought the kindly deeds
The spirit may enrich and bless our sisters always.



9 We work together in Thy sight
We live together in Thy love
We change, but Thou art still the same
The same good master, teacher and friend,
Ying Wa Ying Wa is a place to be
indulge in all fresh backs??
And missing will we be??

Form 5

1 推開木門，我緩緩放步
皮鞋染上木色，幽幽迴響
泛黃琴鍵躍舞
琴音流瀉一地

我端坐著紅幕映入眼簾
上演過同學無限創意
傳揚着師長諄諄教誨
詩歌依然頌唱着
琴弦和奏

我踏着木級 走到台上
放眼素藍旗袍
低頭禱告
願群生受教，得恩豐厚
喃喃禱詞迴盪四十載
務宜惜寸陰 身遠心莫離

我步下台
穿越燭光
燈光一滅，合上木門
琴聲戛然而止



2 In this world of loss and fleeting glances
Of spring gone and chilling winters
We lose faith in time
Whom like a cunning thief
Has taken away much
But in this place of prayers and faith
Of hymns and the amazing grace
We find the strength to face changes
Now we're not afraid
Because whatever happens
It's love that never change



Form 6

1 Sponsored walk kick off ceremony

這次是在英華多年來第一次在 Silcocks Hall 舉行起步禮
無論是學生老師校友還是家長
都興致勃勃聚在禮堂
在眾人「愛的鼓勵」下起步！
未出發的同學耐心等待
毫無怨言
並熱烈為他人打氣！團結一心！

2 記得中一第一次在蕭覺真禮堂早會

那肅嚴的氣氛
讓我知道自己將要在間自律樸素的女校成長

一句please stand全校師生起立
我的心中不期然地嘆了一聲
是這個蕭覺真禮堂在我人生畫上了不能忘記的一幕！
我們同聲所唱的校歌說身遠心莫離
即使眼前的蕭覺真禮堂要被拆下
此心亦不變！！！

Form 7

人去樓空情常在
情繫英華一百載

我們中七班在這裡送上祝福
祝願重建後的英華
能孕育出更多知識的新一代

「禮堂不在情常在」
班房每年不同
只有蕭覺真禮堂
是真真正正孕育我成長的地方



只要傳統的一句please stand
及肅靜莊嚴的感覺不要隨風而散就好了



我的感言



神能照著運行在我們心裡的大力，
充充足足的成就一切，
超過我們所求所想的。