

訪問

重建計劃督導委員會主席

趙麗霞教授

撰文：
程佳明



七年的中學生活，孕育了服務社會的觀念

升中選校時，才踏入少年期的趙麗霞心中暗暗下了兩度閘，一是中學的校服不能是「長衫」，二是不要基督教學校。當她知道被派到英華女學校時，也只好苦笑了。她住九龍，未聽過「英華」這名字。幸好新建成才兩年的羅便臣道校舍，寬敞漂亮，小小的心靈便欣然接受了！成長中的她，中學生活就像在寶庫中尋珍：尋找知識學問、人生意義及待人接物之道。英華給了她一個「海闊天空任你闖」的空間，去找尋及發展成長之路。

尋找人生意義

「……我赤裸裸來到這世界，轉眼間也將赤裸裸的回去罷？但不能平的，為什麼偏要白白走這一遭啊？」課本中這朱自清的散文《匆匆》裡的問號，挑起了麗霞心中的共鳴。她勉勵自己不要白佔土地，也不要過渾噩的人生！她是個愛思考和以理性探討事物的女孩子。上宗教課及早會時，李清詞牧師常以啟發方式鼓勵學生探索生命及基督教的道理，這也開啟了她對人生意義的追尋。李牧師不時邀請幾位同學，包括麗霞，到她的家或衛城道的Pink Castle 餐廳吃西式晚餐。師生們在享用佳餚的同時，也暢談生活感受及對人生的疑問。中六時，她與四位同學自發成立「High Tea 小組」，邀請李牧師任顧問，一起以專題形式，探討當年的社會時事。

便是這樣，在李牧師沒有硬銷的啟發下，麗霞探究基督教信仰，思想做人的方向並學習服務他人和關心社會。

朝向專業之路

文科是她的至愛，但她在中四故意選讀理科，好擴闊自己的眼光。到了中六她便選讀文科了。她極希望選修地理，但由於她中五沒有修讀，按學校規矩她便失去選修地理的資格。幸好周馬佩堅校長容許她試讀，這一決定直接影響了麗霞將要投身的專業之路。她後來在澳洲獲得人文地理學博士，並在這基礎上再發展成為城市規劃師及房屋學學者，在香港大學建築學院任教。

在工作中實踐貢獻社會

如何貢獻社會？麗霞知道要直接從根本入手。減少社會問題，基本就是要制定良好的公共政策。「人文地理」正好是社會事務及民生的其中一個切入點。香港及亞洲人口密集，她關注房屋及城市發展，希望藉著推動及投身城市研究及教學，可有助於制定良好的房屋政策及城市規劃，提升市民生活質素及社會發展，減少社會的不公義。麗霞亦以公職作為貢獻社會的途徑，曾獲委任為多個政府諮詢及政策執行組織的委員。她希望藉著參與此等委員會，能直接影響城市及房屋政策的制定及執行。

把信念及專業應用在英華的重建中

「更新·變化」的屬靈工程

麗霞在大學時期受洗，一直恪守基督的教導。在英華提出重建之前的一年，即2007年，她的一位英華同學帶她往北角的一所教會，她在這教會有很大得着，靈命有很好的成長，啟發她對信仰的熱誠。現在回望，她知道是神要把她的心靈先更新過來，預備她參與英華的重建。在被呼召的過程，神讓她知道英華的創校就是基督信仰的實踐，而今次重建不只是一個建築工程，也是一個屬靈工程。她把這異象和校董會及重建核心成員分享，並得到認同，從而奠定了整個重建工程的方向及目標。

應用「可持續發展」的概念

麗霞的學術研究也影響了她在英華的重建工作，特別是她專門研究的「可持續發展」理論。我們可用它來詮釋新校園的設計。可持續發展有四個主要概念。一是「文化的可持續發展」，包括保育文化知識根源，更新傳統，可見於藉重建延伸及發揚英華精神。另外，新校舍由羅便臣道往下望，便是1926年建成的幼稚園小屋。保育這有瓦片屋頂的古老建築物，是讓將來的同學看見英華的「根源」。二是「社會的可持續發展」。這包括鼓勵持份者參與及建立多方支援及共同目標。今次重建凝聚了英華各方人士，大家共同決策、

執行；也連繫了不同社會網絡，融匯社會資源。過程中大家深化關係，共用成果。三是「環境的可持續性」，顧問公司把環保的觀念融入校園設計及建築中。例如新校舍樓宇的座落，盡量利用自然山勢及原來的地基，以減少開掘土地的需要。四是「經濟的可持續性」，即在建築過程中，以可負擔為原則令收支平衡，工程可以順利完成之餘，也要盡量顧及對自然環境損耗的代價。

中段重建過程的挑戰

增加撥款

第一次招標後，發現價錢比原本的預算高了50%。當時正值香港建築業蓬勃，物料、人工價錢飛升。加上英華建於數個斜坡上，並增加了卑利士道的地盤，令重建的複雜度及費用大為提高。於是，為了爭取新的經費，便展開了為時一年的申請增加撥款的艱鉅歷程。除了要探究入標公司可減的額度，也要向教育局及政府各部門商議及爭取他們支持增加撥款。同時，校方也要檢視自己擴建部分的承擔能力。撥款也需要爭取立法會的支持，校長成功聯絡有關的議員後，麗霞便要帶領顧問公司，戰略性地游說並解釋英華的情況。也因為要延期遷回羅便臣道的新校舍，校方便要尋求學生、家長及校友的諒解。這是個極具挑戰又十分艱辛的路程。大家既已各

盡所能，麗霞便只能謹記書桌上的金句：「不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈，方能成事。」（撒迦利亞書四章六節）。

動容的一刻

在2014年1月29日早上，英華增加撥款一案交與立法會工務小組討論及投票。石玉如校長、趙麗霞，林麗冰聯同其他幾位校董、老師及十多位同學便準時坐在旁聽席上。到了最重要的關頭，當聽到宣佈通過英華增加撥款時，英華各人情不自禁地歡呼和拍掌。快樂是有感染力的，議員們紛紛回過頭來向可愛的英華同學們報以親切的微笑。那邊廂，卻見趙麗霞與林麗冰臉泛淚光地相擁並互相祝賀。這是感恩的淚

水，也是為英華重建而經歷重重困難與艱苦奮鬥後看見成果而流的眼淚。

英華重建的這幾年來，麗霞體會到基督教信仰是從實際的生活中體驗及領受神的真道，例如「愛」就是日常人與人之間的關係。英華重建，神要成就祂自己的心意，交託我們付諸行動，但我們都是有欠缺、不完美的人，所以要謙卑、在互相包容和諒解中朝著標竿進發。自2008年以來，在英華重建的路上，她很感恩身邊有校友、老師、朋友及主內弟兄姊妹一起同行，互相扶持，以愛心相待，讓她體會神在地上的國度，經歷神的同在，及自己靈命的成長。

