

在學校重建的過程中，四位來自不同屆別的校友，以俠義精神，為重建項目「打江山，闢天地」，重情重義的四個女俠，各有專長，各具抱負，且細看她們在重建路上的豪言俠行吧！

專訪四個女俠

整理：
張明意、巫敏如

攝影：
巫敏如

建築小組主席 鍾炫珊

1. Were you already interested in pursuing architectural education during your Ying Wa days?

Not really. But was Art Club Chairman at school and enjoyed participating in the school and assembly hall decoration during Christmas, booth set-up during bazaars and Joint School Science Exhibition, etc.

2. As a Ying Wa student in 1960s, do you have any recollection of the campus redevelopment 50 years ago?

I joined YW in 1967, i.e. after the redevelopment, hence I did not witness the process but had enjoyed the benefits of the product for many years.

3. What made you take on such a huge task?

Just want to take part in the process.

4. What are the main responsibilities of the School Redevelopment Steering Committee?

To support and provide technical advice to the School Redevelopment Steering Committee on matters relating to the redevelopment.

5. What are the changes on personal and group levels since the redevelopment began?

Team:

Participants - growing in size, capacities and involvement.

Pre 2008: YW and Education Bureau

2008: school, parents, teachers, alumni, donors joined

2009: Project Manager, Architectural Consultants joined

2011: Project Architect and associated Project Consultants appointed.

2012: Legislative Council, District Councils and related Government Departments involved

2014: Main Contractor and associated sub-contractors joined.

Personal: Retired in 2012

6. You have said in the last interview 'I need this project more than it needs me,' can you explain what this means?

I pray that God grants me the opportunity to take part in the redevelopment project, hence it is a blessing to take part.

7. How did the current redevelopment model come about?

At inception stage

(around 2008) we had conducted an internal consultation with team members and teachers

on their good & bad experience with the existing campus, visited some other schools, and compiled a wish list for our new school. The fundamentals of the current solution were derived from the feedbacks and wish list. The design was further developed and enhanced by the works of the architects and consultants.

I need this project more than it needs me

8. If sky is the limit, what would your ideal campus be?

A campus most enjoyed by users.



財務管理小組主席 阮華珠

1. 在英華讀書時是否已種下「前人為我，我為後人」的種子？
2. 作為 70 年代的英華學生，當時校舍是怎樣的？

我在英華讀書時並沒有「前人為我，我為後人」的概念，但是離開英華後曾服務不同機構，體會到很多事物、建設及系統是經過前人在經驗、心思、及多方面付出才可以讓後人坐享其成。感謝上帝賜英華有重建的機會，適逢此時期我尚健康，回顧人生經歷不同階段，中學生活的印象是愉快及感覺安寧，能夠在重建項目上出一分力回饋母校，生命安排真是奇妙！

初到英華覺得校舍很特別，新舊共治一爐，兩條不同的街道都可通往校舍，好多樓梯和轉彎抹角的地方，每天早會完畢要行很多樓梯才可以到達班房，如果那天沒吃早餐返學，會覺得腳軟頭暈。

「前人為我，我為後人」

3. 是甚麼令你接受如此重大的「財務管理」任務？

從學校重建計畫萌芽期到可行性研究後，已理解校舍重建有部份需要英華自資，感謝能幹又熱心的師姐承擔各項籌款重任，作為英華團隊其中成員，很樂意作為她們後勤支援管理籌得的款項，況且小組還有其他組員共同制定策略及分工合作。

4. 「財務管理」小組的主要工作？

小組工作包括協助建立籌款數據庫；協助開立銀行戶口妥善存放為重建校舍籌得的款項；協助為收支記錄及會計訂定妥善程序；擬備財務管理策略及中短期投資安排，供校董會考慮及批准；及調控現金流配合重建工程的支出，直至新校舍完工。

5. 對於管理學校的財務，你有什麼理念或原則？

學校重建的財務管理要審慎，投資較保守，賬目要清楚明確，及妥善處理捐款者數據庫。

6. 在管理學校的財務過程中，有什麼「驚險」事？有沒有「回報」？

財務管理小組於籌款初期曾建議轉換部份款項購買人民幣債券，鑑於當年(2010年)多間銀行對於學校開立人民幣戶口並未普遍，要幾個月才完成開立人民幣戶口手續，這幾年人民幣定期利率也較港幣高。

7. 有沒有特別的說話，向享用新校舍的「後人」說？

用心享受英華的生活，善用珍惜學校的設施，憑愛承傳英華的精神。



財務管理小組成員 林劉淑英
籌款小組及

1. 在學英華多年，你最難忘的事是什麼？

很多難忘的事，最難忘的是每天的早禱會，渴望聽校長，老師用故事，聖經中的道理，啟發我們的思維，做心靈教育的工作。

我很用心聆聽，悟出做人做事應有的態度。記得一個故事，一個人被要求按地下一條直線走到終點，他小心翼翼的看著地面，一步步踏在線上，但總走不出一條直線來，後來他得到提示，只要不望地，眼睛只向前望著終點走，自然走出一條直線了。人生何

嘗不是一樣，人總不可以為每一件事都每步計算，這樣做一定左偏右倒，只要看著目標前進，不瞻前顧後，斤斤計較，反而成功達標。這道理我在家庭上、職場上實踐，發覺這道理始終未變。

2. 作為 60 年代的英華學生，當時校舍是怎樣的？

我畢業在1966年，1968年F7畢業離校。60年代的校舍，分新校和舊校，小學在舊校，可能我當時太小，總覺得課室很大，還有可攀爬的露台，木

製的桌椅，桌椅帶有很多傷痕，是時間的印証，間中有大蜘蛛在牆上爬來爬去，好不熱鬧。早濤會在健身室，禮堂是在舊校頂層，從舊校地下到教員室是一條很漂亮的水磨石樓梯。中學在新校，有實驗室，家政室。每天午飯時間，健身室便變身飯堂，老師們分坐近門的兩張圓桌，有說有笑，學生們坐長桌，有自己帶飯壺的，也有吃食堂供應的飯，我最喜歡吃星期五的有味飯，其實是冬天的臘味飯，再加一碟菜心。

3. 是甚麼令你接受如此重大的「財務管理」任務?

當接到校長的電話邀請，有點意外，因為英華校友眾多，很多都是專業人士。我當時還在上海工作，但聽到學校重建的消息，就有一種使命感驅動，沒有什麼值得考慮，只覺得是義不容辭的事，一下子就答應了。

4. 為英華投資，你認為容易嗎？為什麼？

任何的投資，不論大小，絕對沒有容易的事，投資重建英華的款項，要絕對安全，不能承擔風險。我們只可從低風險的選擇中，尋找最佳的組合。投資，開始的選擇都是對的，其後的成功或失敗，在於管理的細緻和成效。

其實大部份執行的工作，是校長和 Celina 的功勞。

往後將是支出期，現金流的控制，要做得更細緻，除付款外，不應有太多餘款離開投資組合。盡量在有限的餘下時間，爭取多點收益。

5. 現在，你對學校的投資表現，滿意嗎？

不敢說滿意，但以現在的投資環境和英華可承受的風險中，應該是最理想的回報了。投資不能自滿，否則環境不停變化，投資組合卻一成不變。變幻才是永恆，投資也一定要打倒昨天，才能迎接更好的明天。

6. 在管理學校的財務過程中有什麼「驚險」事？有沒有任何形式上的「回報」？

校長和負責財務的同事 Otto 在執行的過程中，做得很仔細，沒遇到驚險事。

財務管理並非學校的主要職能，因為重建的過程和財務管理的需要，為此建立了一套完善的報告系統(financial monitoring reporting system)，讓建校資金各方面的安排，投資的工具，投資組合和風險，都瞭如指掌。完成任務後，這套報表將來可於加強學校的財

務管理上應用。

7. 你一向熱心公益，有什麼驅使你服務大眾？

非以役人，乃役於人。看到很多比自己不幸的人，對自己所經歷的人生和所擁有的一切，心存感謝。

我本業是商業銀行管理，支持企業，以發展經濟，加強經濟效益為原則。有好效益的企業，就製造就業機會，養活很多家庭。

可惜發達國家過往三十年，只懂在商業購入模式上壓價，每個人經由互聯網購買模式，是要越來越便宜，中國甚至組成大型團購，所以做成大企業獨大，如 Apple, Samsung, Alibaba, Walmart, McDonald, Lenovo, Chanel, LV; 小企業被擠掉，失業者多，工資不能長的必然現象。貧者越貧，富者越富，走向兩極，不論是個人或企業皆如此，這是一個世界性、不可逆轉的趨勢。可預言未來的二、三十年，貧

富兩極化更嚴重。在這些環境下，暴亂易產生。

個人認為現在是要做實事的時刻，從有錢的個人和企業的資金，用捐贈方式，用在貧窮的大眾，幫他們脫貧，社會可減少怨氣。和我做銀行時的角色一樣，銀行本身就是一個中間人。

請各學姐學妹在購物時記著付合理的價錢，未必是最便宜的價錢！

8. 在你心目中，最理想的校園，應該是怎樣的？

最理想的校園，外型應該有現代感，設計讓各學科都有最好的環境和內部配套，State of art facilities，讓學妹們可好好學習，引發新思維。若學校的配套不完善，就無法培育出新社會的要求，to lead by creativity and innovativeness.

不只成績好，更需身體好和精神狀態好。很希望我校有 sports complex，讓學妹們學業、身、心都可全面發展。

**不只成績好，更需
身體好和精神狀態好。**



1. 在英華讀書時是否已種下「籌款」的種子?

相信那是我第一次「籌款」的親身經歷。

2. 作為 60-70 年代的英華學生，五十年前的重建有甚麼感受或記憶?

記得在我們放會考假的第二日，就會搭棚拆校舍。當日心情甚差，一方面覺得像從此要離開英華了，另一方面就是不捨得在那生活了十年，將要拆毀的校舍。第二天還約了同學回校，

再環繞校舍走了一圈。其實當日校方的籌款是非常低調，就算磚券也不是每人一本，我相信沒有派給貧窮的同學，又有幾姊妹在讀的，只派一本。

我父親是校董，故此可能從他口中知道多一些重建資料，記憶中似乎英華不須太多支出。那時，我班有同學提出不如把謝師宴的錢捐給學校吧；我告訴了父母這建議，他們勸告我這是兩回事，謝師是應該的。我轉告了同學，後來在健身室設宴。

3. 是甚麼令你接受如此重大的「籌款」任務?

愛英華的心及強烈的歸屬感令我接受了如此重大的「籌款」任務，亦剛剛退休，覺得可貢獻很多時間給英華。最初也大大低估了要籌的款項。

4. 「籌款」小組的主要工作?

統籌會議及工作，如有需要則與捐款人見面。聯絡其他小組以得到重建最新消息，亦須散發籌款活動的消息。

5. 由工作開展至今，各個階段的個人/群體變化?

籌款小組組員每年都有些變更，原因是那些家教會及校友會成員都會因改選而退出。有些家長非常熱心支持，時常提出寶貴意見。可惜個別組員可能因個人事忙而未能時常出席。

6. 在籌款過程中，有什麼「喜」、「怒」、「哀」、「樂」?

喜，看見籌款的進賬；怒，沒什麼值得怒，失望也許會有，特別是為捐款人預備了一大輪，但最後失敗；哀，為什麼籌款是這麼難；樂，在籌款活動中，大家一起合作，一起忙。

7. 有什麼說話向「捐獻者」說?

一間有歷史，又辦得好的學校是很難得的。若使它繼續它的使命，為社會培育人才，乎合時代轉變的需求，當然一所合用的校舍是重要的。我們需要你的支持及慷慨解囊。

如果你是校友，請不要忘記母校的栽培，請你作出回饋，為下一代預備一片農圃，讓她們在美地成長。捐款多少不拘，我們只會欣賞你的心意。

8. 如果沒有任何限制，你的理想校園是怎樣的?

有空間，有宿舍，能與大自然接觸，有先進設備。

**為下一代預備一片農圃，
讓她們在美地成長。**