

活在轉變中的教學： 老師看重建

專訪吳永和、鄧錦漢、張國祥、周小鳳老師

撰文：
張明意

攝影：
巫敏如

英華在重建過程中，除了學生家長要面對轉變外，身為老師的，彷彿多了一份責任，就是以身作則，自己先作好轉變之準備，繼而帶領學子，齊心面對環境的變遷，協力克服沿途的種種困難。是次訪問了周小鳳(小鳳)、吳永和(Joe)、鄧錦漢(Eric)、張國祥(KK)有份參與重建活動的四位老師，且聽聽他們對重建及教學的看法。

「轉變是人生的本質」

問到老師如何看「重建」？

KK說：「重建令英華的『硬件』能夠與時並進，這是必須的，我們如果只滿足於現狀，那麼20年後，我們會怎樣？所以，轉變是必經之路。」

既是校友，也是老師的小鳳說：「過去我們曾有重建的機會，但條件談不攏，現在既然政府支持，所以重建是令人期待的。在我而言，轉變是人生的本質，而當中意義在於過程，有時過程比結果更重要，因我看到學校在這十多年間有不少正面轉變。這對於一所津貼學校而言，我們能夠發展到這一步，是很不錯的。」

「我認為重建校舍，對發展學生的身心靈是有利的，有助把學生帶到一個新水平，我們有更大的空間發展體育、演講、戲劇等等項目。」Joe表示，現在強調學生的

全面發展，校舍重建正可滿足這方面的需要。

至於Eric，他不違言當初很多老師都會擔心，因為變遷實在帶來很多uncertainties(不確定的結果)，但當全校都正面地看待轉變時，大家會更珍惜過程，例如暫遷校舍「一眼望晒」，反而令我們的關係更見親密，同學又會在上學下課的路途中，建立了友誼，這些都是轉變的正面結果。

當下的生活

那麼，重建對大家在教學方面有甚麼具體的轉變？ 四位異口同聲說，學生「進步」了！任教電腦科的Eric說，因為深水埗鄰近電腦商場，學生較多機會親身接觸電腦硬件，「見多」自然「識廣」，同學的電腦常識普遍進步了。(按，訪問中，大家分享了一段趣事，話說在搬校時，同學熱心幫忙，為電腦室的機器重新駁線，但有不少同學插到「亂晒籠」，例如圓頭電插居然成功插在方形電座上……可幸，同學當下明顯對硬件的操作進步了，也許，這是重建所帶來的小小「進步」吧！)

任教歷史的Joe說，現在校舍鄰近美荷樓，可親身帶領學生視察，這對講述六七暴動及石硓尾徙置區的歷史時，極有助益。而且，深水埗是一個多元的社區，我們又非常榮幸，邀請到丁新豹博士，帶領



學生認識深水埗，這都是彌足珍貴的學習經歷。

KK作為商科老師，更跟學生一起體會「世界之轉變」，更甚者，是主動地擁抱改變，樂於應對轉化。又，在經濟科書本上的「財富差距」概念分析，落入深水埗，變成同學的親身見證，親證地區生活文化各異、收入之不同，有些更參與了「333小老師計劃」，在基福小學擔任義務老師……這些體驗，使同學不會再期望世界之一成不變，開始見識了不同的文化及價值取向。

在課外活動方面，小鳳看到同學在重建的過程中，對母校的付出，對外界社區的關注，這些，都是因轉化而來的生命教育。在2012年的farewell day，學生義工都忙得

七葷八素，疲於奔命，她們對小鳳老師說：「我捐唔到錢，都捐力氣啦！」這句話，一直暖在老師心頭。

初到暫遷校舍，她更帶領學生會幹事拜訪寶血會修女，以學生代表身份，感謝修女們的協助，借出深水埗校舍。看似是微不足道的事件，卻讓學生學習感恩及言謝。而今年學生會的活動，英華男校及女校的Interact club便舉行了「深緒情緣」活動，他們會走入社區，探訪露宿者，同學的點滴付出，漸漸地化為潛力，令他們走出自我，學習付出及主動。

老師心語

四位老師，寫下心語，畫出圖畫，送給英華的同學。

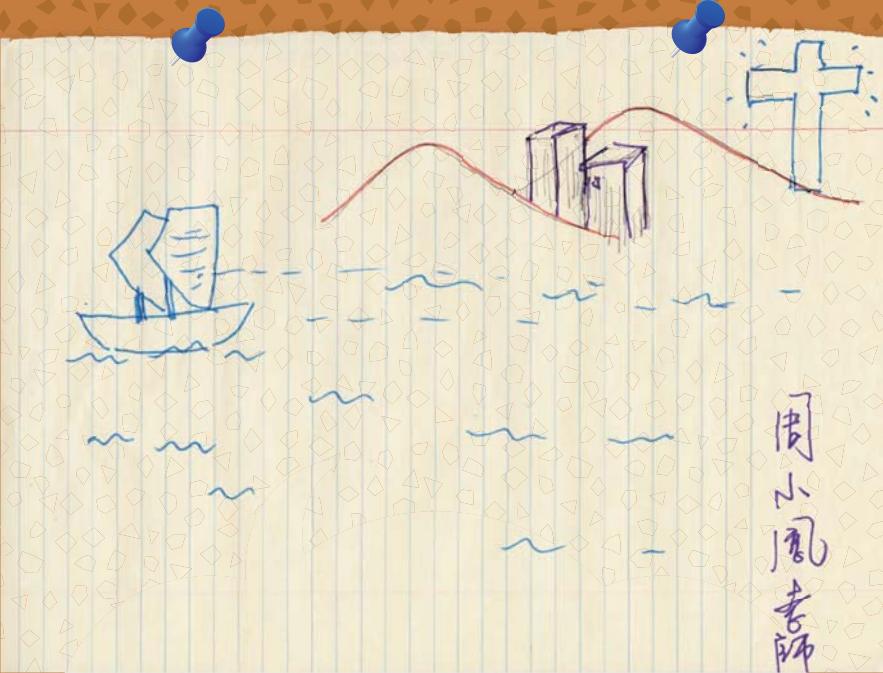
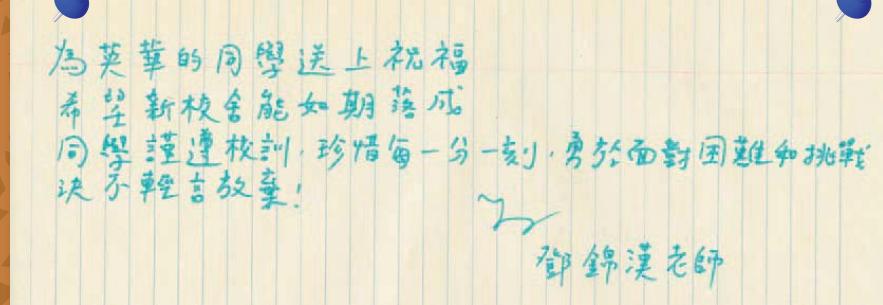
致未來的英華同學：

前人種樹，後人乘涼。重建的路，雖然有艱辛，但請參與其中，實是一種恩賜。

青大眾享受著新校舍的設施，大家除了它用的學習外，大家一定會承傳「非以役人，乃役於人」精神，繼續堅守英華人崗位，貢獻社會。

吳永和 老師
19/12/2014





小鳳一邊畫，一邊「解畫」：上帝派了傳教士，千辛萬苦越洋來港建立英華，上一代為英華寫下美麗的歷史，下一代要努力，延續這生命的故事，記住，歷史是由人去創造的，畫上面有很多留白的地方，就讓我們的下一代把留白的地方填塗、發揮吧！

重建點與滴

周小鳳老師

籌款小組成員，負責多項重建活動的統籌工作，例如粵劇表演、2010年大型步行籌款的步行籌款、即將舉行的賣物會活動等等。



吳永和老師、張國祥老師

籌款小組成員，負責Brick Coupon 校內宣傳及義賣工作，每年都向新加入的英華中一生，講解學校重建意義及Brick Coupon義賣活動的意思。



鄧錦漢老師

重建小組成員，設計重建網頁。與阮華珠校友合作無間，一起由零開始，建立籌款資料庫，紀錄一切籌款數據、核數、匯報等事項。

