

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
 - ① 全校性活動，推廣文化共融。Vivek 為印度裔香港人，現職是棟篤笑藝人，他於早會分享自己的成長故事，並如何帶歡笑及盼望給身邊的朋友。
 - ② 全球視野拓展小組聯同英文科於十二月舉辦「全球文化體驗日」，學生自組選取一個國家研究，內容包括當地文化、歷史及習俗，整理後製作展板及向同學介紹成果。
 - ③ 與國際慈善組織施達基金合作，邀請來自不同文化背景的嘉賓，分享自己國家成長的故事給中六同學。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
 - ① 非華語同學有機會參與學生長團服務，並擔當領導角色，亦曾在大型活動，例如：畢業禮及音樂會中擔任司儀。
 - ② 參與自學中心「中文接龍小說」比賽，非華語同學自行組隊，一位中二非華語同學組別榮獲季軍。
- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25463151 與李慧清老師聯絡。