

台灣升學 擺埋外國學位



近年來，來台灣升學的學生人數大幅上升，台灣各大學校院為回應香港學生的熱烈報名，除提供更多元化的學科給香港學生選擇，更跟本地學生一樣，學校亦重視香港學生們的國際視野，香港學生來港入學後，可按各學校的規定，申請「雙聯學制」、「交換生」、「國際義工」或「海外實習」，從而到外國擴闊體驗。

上述各項目當中，以非常受學生歡迎的「雙聯學制」來說，台灣學校和國外姊妹學校簽訂合約，雙方以承認彼此學分為原則，進行不同的學習方案，分別有：「大學2+2」（台灣兩年+國外兩年）、「大學3+1」（台灣三年+國外一年）、「大學+碩士3+2」（台灣三年+國外兩年）等，學生只要按照學習方案，順利完成兩校畢業門檻要求，便由兩方學校共同或分別頒發畢業學位。至於學費以何地計算、頒發學位形式及由何方頒發等細節內容，皆訂於合約內，建議同學可多了解 and 比較，揀定最適合自己的方案。

台灣教育部登記設有「雙聯學制」的學校共有八十五所，包括台灣大學、清華大學、交通大學、中央大學、中興大學、淡江大學、逢甲大學等。國外學校遍及美國、英國、日本、韓國、比利時、瑞士等。學系方面，文、理、商、藝術等不同類別均有。

對學生來說，來到台灣學習，同時能走向全世界，體驗不同的學習歷程，不僅豐富人生視野，還取得「雙聯學位」，可說一舉數得。

資料來源：台北經濟文化辦事處

立即登入Ohpama.com一站式升學·親子網站，瀏覽升學專家、資深教育工作者及親子達人的專業意見及實戰經驗分享。

生命的故事



欣：星期六出席遵理教育基金舉辦的傑出學生獎學金頒獎典禮，同場有大學教授、中學校長、家長，還有數十個得獎同學。這些同學因為家境問題，各有遭遇，但在求學過程中以不言放棄的姿態，跨過人生一個個障礙，令人動容。我坐在前排位置，大會特意安排了他們分享得獎感受，我得以近距離聽了一整個下午的感動故事。

有的自小失去家人、有的遇上疾病、有的在貧窮錢下與艱苦生活搏鬥。然而，他們不是很多人眼中的典型「九十後」，面對苦難之際，他們還熱情地抓緊生命，同時懷抱夢想。像巴基斯坦裔學生Husnain、新移民楊倩倩，每一個同學在生命中用力地奔跑。

我上台致辭，提到生命的起點也許不同，有些人衣食無憂、有些人卻三餐不繼，但我相信奮鬥刻苦的精神是無分別。又提到今年有一個中六同學因為意外而過身，青春就這樣匆匆走到盡頭。生命不能重來，有些人連掙扎的機會也沒有，也有些人在可以奮鬥的時候選擇了安逸。各有選擇，命運也就有了分歧，這是個人的造化。

文：林溢欣 香港中文大學中文系哲學碩士 lamyatyan2003@yahoo.com.hk

家長八達通

聯校資訊日 師生親解疑問

升中自行分配學位下月三日展開，相信家長忙於選校，揀選最適合子女的學校。Elsie近日就參加了不同學校的資訊日，深入了解學校的辦學理念、課程特色、教學法等。其中本港第三大辦學團體中華基督教會香港區會，上周首辦「中學聯校資訊日」，屬下二十六所中學設資訊攤位，並有師生即場解答參觀者疑問，吸引不少家長及學生到場取經，非常熱鬧。

Elsie知道，中華基督教會香港區會屬下的學校，雖然秉承同一辦學精神，但亦富有不同學校特色，當中歷史悠久的傳統名校英華女學校，一直重視培養學生積極正面的人生觀及責任感，教導她們面對家庭、社會、國家時，都要具備勇於承擔，甘於委身的精神，如失明、弱聽兼手部有觸感障礙的「唇讀女生」曾芷君，當年克服身體殘障，在一三年中學文憑試考獲三科5**佳績，成功入讀大學，其堅毅不屈的精神，令人佩服。

重申請人表達能力

英華女學校校長關翰章亦於資訊日主持講座，分享入學面試技巧。Elsie問過關校長，知道學校的競爭情況相當激烈，按往年經驗，每年收到六百至八百份申請表，競爭約五十個自行分配學額，平均十二至十六人爭一席。翻查英華女學校在自行分配學位的收生準則及比重分布，學業成績佔五成，面試表現佔三成，課外活動表現及操行各佔一成。

聽關校長講，面試表現相當重要，「若果學生成績不錯，只要面試表現中上，獲取錄的機會很大；即使學生成績



不同中學都派出學生在場表演，中華基督教會基協中學學生於開幕典禮上，表演中華鼓樂。

英華女校中一收生 面試重答題態度

稍遜，不過面試表現佳，亦有機會獲取錄。不過，千萬不要走到兩個極端，學業表現很好，但面試很差。」既然面試表現關鍵，將如何篩選學生？關校長坦言面試題目「樣樣都有」，「會問及時事題，但不是最重要，因為學校不是要求學生知道『What』（甚麼），而是着重他們能否表達自己，因此題目難度絕不艱深。」

料如期遷入新校舍

面試者的答題態度亦比內容重要，關校長稱，學生對答時須發自內心，不要背誦答案或「機械式」對答。他稱，部分面試的學生明顯經過「訓練」，一開口就慣性說「我都幾同意同學剛才的說法」，但其後不接上語，自相矛盾。他稱，當面試老師聽了數百名學生說相同「開場白」，難免感到沉悶；要突圍而出，說話技巧上就要多花心思，比如可以說「剛才同學的意見很有趣，很有見地，不過我有不同見解……」，英文對答情況亦然，可多用不同說話表達觀點。關校長又特別提及，學生說英文時，音調不能只平平無奇，「要當自己在唱歌，不可只得兩個音調。」

值得一提的是，明年入讀英華女學校的中一生，很快便可使用新校舍。位於羅便臣道的英華女學校原址校舍重建工程，料可如期於一八年竣工。關校長稱，如無意外，新校舍可於一八年九月啟用，現屆中四同學於中六開學時，就可遷到新校舍。關校長表示，現屆中五生的整個中學生涯，都是於深水埗暫借校舍度過，不知不覺建立了感情，「該批學生行畢業禮時，新校舍已落成，不過，令我意外的是她們寧願在舊校舍行畢業禮，這正好說明學校不是『校舍』，而是校內人與人之間的感情。」

加強區會中學聯繫

聽完關校長主持講座後，Elsie就參觀了部分攤位，了解中華基督教會香港區會屬校的特色。聽中華基督教會香港區會總幹事蘇成溢講，就讀屬會小學的



英華女學校重視申請人面試答題態度，校長關翰章（下圖）在中華基督教會香港區會「中學聯校資訊日」講座上，分享入學面試「貼士」。

學生，若將來升讀屬會中學，所接受之教育理念可貫徹一致，因此今次一併舉辦資訊日，家長可全面了解辦學團體辦學方針。他稱，屬會小學一直都有較多聯校活動，如聯校畢業禮、運動會，反而中學近年聯校活動減少，不過，適逢二〇一八年是中華基督教會香港區會慶祝創會一百周年，是重大日子，因此現已開始準備，加強屬下學校的聯繫，推動更多聯校活動。

參觀者之一李太，偕同就讀中華基督教會基法小學（油塘）的兒子到場，她稱，欣賞辦學團體的理念，如按學生能力因材施教，着重他們的品德培育，因

此亦有意報讀屬會中學中華基督教會蒙民偉書院。除了解心儀學校的資訊，李太亦藉此了解其他屬校的情況，「之前都沒有太多機會知道其他中學的活動，今次是很好的機會，認識其他區學校的發展及強項。」

Elsie覺得，家長選校時除可上網搜集學校課程、課外活動的資訊，亦不妨親身到學校的開放日、入學簡介會，感受學校的文化及校園氛圍。

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。

Elsie 陳