

璞

守璞歸真，忠於使命，作神的僕人

璞

石玉如
著

璞

未經雕琢之玉，曰璞。

要成美玉大器，磨練雕琢絕不可少。

.....

命途的曲折，不是曲折，是磨練。

人生之分離，不是分離，是另一開端。

但願守璞而歸真，永存赤誠心，

忠於使命，作神的僕人。

璞

作者：石玉如

統籌：巫敏如、張明意

編輯：張明意

插圖：鄧暉源、禹星怡、姚芷欣、蕭雅琳、吳梓謙、陳妙思

封面設計：睿智廣告公司

內文設計及製作：睿智廣告公司

2015年3月初版

© 版權所有 不得翻印

ISBN：978-988-14218-0-7

目錄

1. 緣起 001
2. 回家
 - / 領受召命 006
 - / 揚帆起航 013
 - / 當鄉下人遇上城市人 016
 - / 讓神陶造 018
 - / 勇闖前路 020
3. 人情
 - / 今是昨非 024
 - / 我折翼，讓你高飛 026
 - / 生之苦 032
 - / 尊榮父母，帶來祝福 035
 - / 和媽媽同走天堂路 038
 - / 手足情深 042
 - / 退下來後 044
 - / 更美的家鄉 048
4. 重建 051
 - / 與英華的初遇 056
 - / 暫遷校舍何處求 060
 - / 你們求，就必得著 063
 - / 恩典不尋常 066
 - / 暫時離開……
是為了更美好的未來 068
 - / 曠野開道路，沙漠開江河 070
 - / 擁抱挑戰，感動滿途 074
 - / 重建、暫遷 — 生命的學習 080
 - / 最佳的禮物 083
 - / 憑信邁進 086
5. 再見
 - / 何其有幸 090
 - / 一眾師友，請你珍重 095
 - / 各位同學，願你找到生命之鑰匙 098
 - / 諸位家長，咱們結隊向前行 101
 - / 同校結友，將生命連繫至永恆 104
 - / 校長同寅，願你竟成 109
6. 後記：相約在天家 113

緣起

緣起

2001年寫了《生命地圖》，目的是向全完中學的師生、家長及校友分享自己將要離別該校，回歸母校服務的心志，讓他們明白我是如何明白神的旨意，以及神在我一生中的引領。後來這本書也送給母校的師生、校友，讓她們除了認識我之外，也知道神在我身上種種奇妙的作為。

隨後有人問我，會否繼續再寫些甚麼？當時因忙於適應新崗位，祇能回應說，要看看是否有神的感動再作決定。

快要退下來的時候，回望這十多年，無論是學校的發展、人生的經歷，都有不少事情可以分享，其中也有很多反思與學習。古希臘哲人蘇格拉底曾說過：「沒有反省的人生是虛渡的（An unreflected life is not worth living）。」透過這些反思、沉澱，我得以成長，稍為領悟人生中的智慧，對人情、事物及生命有所體會，也因此而豐富了自己的內涵。

所以，我大膽地把其中一些事情或感受記錄下來，為的不是要分享自己的內心世界，讓別人更認識我；而是希望透過分享這些反思與學習，來鼓勵曾經相遇的同行者及後來者，盼望在他們人生旅途上，無論順逆起跌，都能得著生命的力量。離別在即，這也算是一份有意義的送別禮。讀者是否認識或記著我，並不重要，最重要是能否對生命有所反省，有所領悟。我亦深盼你們認識在我背後那位生命的主，一生蒙福。

構思的期間，正躊躇找誰來幫助之際，與張明意及巫敏如校友商討出版《重建路上》第二輯的計劃，也分享了我寫書的想法。她們二話不說一力承擔，在百忙之中，給了我不少意見，也為我提供設計、編輯及印刷等多方面的協助。我們這個跨年代的組合，也見證了生命無疆界，志同道合便可成城。

現代人十分忙碌，如你仍有時間閱讀這本小書，我會十分欣慰。但願無論怎樣，你都有機會在繁囂鬧市、重負滿載中找得平靜安寧，細味人生。

回家

領受召命

2000年7月4日，有一位前輩把英華女學校周馬佩堅校長決定於一年後退休的消息告訴我，並邀請我考慮申請接替她的職務。雖是短短的幾分鐘交談，卻引起了我心內一番激盪。

其實於2000年初，亦有人邀請我替其教會開辦新校，前後共兩次，我都婉拒，期間沒有多大考慮，因我已決意在全完中學面對巨大挑戰的時期，與各同工緊守崗位，過渡葵涌邨重建及教學語言的衝擊，直到進入「迦南地」。

然而，從英華而來的呼聲，我卻不能不考慮。最主要是母校前幾任校長皆為倫敦傳道會傳教士：她們於仍是重男輕女的十九世紀末，不惜飄洋過海，來到香港為華人女子教育而努力。這些傳教士的嘉言懿行，實在叫人感動和佩服。我自己於1982年起決志「帶職事奉」，矢志不渝。如能承繼她們的心志，是十分有意義的。

當天晚上，與子女家庭崇拜時，按次序選讀下列禱文：

Dear Lord, I pray for the strength to follow Your plan for me even if it's not always the easiest or most popular way. When You asked Abraham and Sarah to leave their home in the city and take their nephew, Lot, to Canaan, it must have been hard for them to leave their comfortable life behind. But they had faith in You and trusted You. God, please help me to understand that Your love is more important than all the things I have.

(意譯：親愛的主，雖然有時祢為我們所選的道路不容易走，但求祢賜我們力量去跟從祢的計劃。當祢吩咐亞伯拉罕和撒拉帶同姪兒羅得離開生活安逸的家鄉，往迦南去的時候，他們一定感到十分困難。但因著對祢的信靠，他們就照祢的吩咐去做。主啊，求祢使我明白祢的愛比其他的東西更重要。)

禱文選自《創世紀》第十二章。真巧！回想在1980年4月，我考取了美國聯邦政府東西文化中心（East West Centre）的獎學金時，就是憑著亞伯拉罕這段經文，便充滿信心地踏上征途。其後的兩年，我豐豐富富的經歷神奇的大能和恩典，從種種困難中見證了祂並非遙不可及，卻是天天與我們同行，屬靈眼界因而大開。

是否真的這樣湊巧？神真的叫我離開安舒的環境嗎？雖然在全完的工作不算輕省，但比起新的工作崗位，相信會安舒得多。全完的同工，十分可愛，滿有教育熱誠，雖不至每人皆能成為知己，但卻能共融，大家越來越有默契。加上過去的努力，學校各項改善工程將相繼完成，又成功獲得房屋署撥款為全校安裝空調，反映各政府部門樂意協助我們。所以未來的日子，雖仍有不少困難，但亦應漸漸可享收成。神真的要我在這較安逸的時間離開嗎？

我向神祈求更清楚的旨意。因離開了全完，我將會面對很大的挑戰，而有沒有合適的人選來接棒，亦是我的憂慮。不過我深信若然事情是出於神的帶領，祂必會有好的安排。

一直至10月中旬，我仍未看到神的旨意。想起以前經歷祂的指示，總是清晰無比，毋須我猜度或推想；想到此處，我不禁問為何仍未有亮光？

10月17日，那位前輩再一次向我舊事重提，並告知母校會在月底刊登招聘廣告，我回答我正在尋求神的旨意。那幾天我較煩惱，因靈修已開始讀《以西結書》，按以前的經驗，似乎這本書前部份較沉悶，不會有很大的亮光。心裏有點難為。當時想到基甸（《士師記》6:36-40）的經歷，不禁幼稚地向神立意，若有多一人邀請，我便申請；若沒有，我便婉拒那位前輩的好意。以前我甚少用這個方法，因我覺得這方法限制了神的自由；所以我仍盼望能從《聖經》中得到清晰的指示。

10月22日（星期日），早上靈修的時候，想起《向高處行》這一首歌。回想1992年初這首歌給予我很清楚的方向離開舊校莫壽增會督中學，心想神會否再一次給我啟示？誰料當天的主日崇拜，竟選唱這首詩，驚訝之餘，我想到無論去與留，主亦會在這次經歷上領我往靈程高處行。

10月28日，我與幾位姊妹查經，經文是「多給誰，就向誰多取；多託誰，就向誰多要。」（《路加福音》12:48）神在對我說話嗎？

10月29日（星期日）主日崇拜，選唱一首詩歌《保惠師》：

保惠師充滿我心，讓我倆今天上路。
靜聽細小的聲音，引導我選應走方向，
未怕風急路長。

神真的回應到內心的渴求。

10月底，收到了李清詞牧師的新作《我憶故我在》，一口氣看完，很好看。書中提到她與英華的半生緣，加深我對母校的認識，但神的提示卻仍未清晰得令我可作出決定。

11月4日（星期六）從明報看到招聘的廣告，但仍沒甚麼從神來的頭緒。我祇好安靜下來，嘗試用較理性的方法去面對和解決這個難題。在一張紙上做了一個正、反面的清單，研究自己應否接受這個新挑戰。經一番考慮，反面的項目共有十五點，主要是捨不得全完的種種及面對前路的憂慮；而正面的祇有三點：

1. 若神的旨意明顯
2. 能步武傳教士的宣教精神
3. 能在這特別崗位上回饋母校，難能可貴

這即是說，若沒有神明顯的旨意，我不應考慮於工作上有些甚麼變動。

當天下午我決意安靜自己，以尋求祂的意思；所以在禱告後我翻看了Charles Swindoll “Strengthening Your Grip”¹一書，中間有很多課以前曾經看過，對我的幫助很大。但今次再看，起初似乎無大幫助，因信息還未夠清晰。無奈地，我翻到其中未看的一課，題目是“On Missions”（談使命）。裏面引用了《以賽亞書》6:1-13:

當烏西雅王崩的那年，我見主坐在高高的寶座上。祂的衣裳垂下，遮滿聖殿。其上有撒拉弗侍立，各有六個翅膀，用兩個翅膀遮臉，兩個翅膀遮腳，兩個翅膀飛翔。彼此呼喊說：「聖哉，聖哉，聖哉，萬軍之耶和華，祂的榮光充滿全地。」因呼喊者的聲音，門檻的根基震動，殿充滿了煙雲。那時我說：「禍哉，我滅亡了，因為我是嘴唇不潔的人，又住在嘴唇不潔的民中，又因我眼見大君王萬軍之耶和華。」有一撒拉弗飛到我跟前，手裡拿著紅炭，用火剪從壇上取下來。將炭沾我的口，說：「看哪，這炭沾了你的嘴，你的罪孽便除掉，你的罪惡就赦免了。」我又聽見主的聲音，說：「我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」我說：「我在這裡，請差遣我。」祂說：「你去告訴這百姓說：『你們聽是要聽見，卻不明白，看是要看見，卻不曉得。要使這百姓心蒙脂油，耳朵發沉，眼睛昏迷。恐怕眼睛看見，耳朵聽見，心裡明白，回轉過來，便得醫治。』」我就說：「主阿，這到幾時為止呢？」祂說：「直到城邑荒涼，無人居住，房屋空閒無人，地土極其荒涼，並且耶和華將人遷到遠方，在這境內撇下的地土很多。境內剩下的人，若還有十分之一，也必被吞滅，像栗樹，橡樹，雖被砍伐，樹不子，卻仍存留，這聖潔的種類，在國中也是如此。」

這段經文我十分熟悉，不期望它會帶給我甚麼驚喜，祇是姑且一看。跟著，我越看越有味道，似乎書中的每一句都在針對我心中種種難處，一一回應我清單中反面的各點，很貼切清晰，真的奇妙！作者並列出五個原則：

Principle 1

God uses circumstances to make us aware of His presence.

(意譯：第一個原則 神利用實際處境讓我們看到祂的臨在。)

Principle 2

God reveals His character to make us see our needs.

(意譯：第二個原則 神展示祂的特質，讓我們看到自己的需要。)

Principle 3

God gives us hope to make us know we are useful.

(意譯：第三個原則 給我們希望，神叫我們知道自己有用。)

Principle 4

God expands our vision to make us evaluate our availability.

(意譯：第四個原則 神拓闊我們的視野，讓我們去衡量自己是否可為神所使用。)

Principle 5

God tells us the truth to make us focus on reality.

(意譯：第五個原則 神告訴我們事情的實況，叫我們不致空想。)

作者對經文的詮釋，我以前怎麼從未聽過？他叫我細味每一個原則，並且置身於其中反覆思量：我禁不住跪下禱告，一方面驚訝祂的信息於此時出現，另一方面亦想求主再加添印證。因按當初的立意，還欠一人的邀請。我是不是要等？等到底，如再沒有邀請，太遲纔推卻那位前輩，會不會辜負了別人的好意，又令他沒有時間去作別的安排呢？

11月5日(星期日)，主日崇拜的信息叫我反省到自己一直祇顧自己的角度去思想這問題和各項正、反因素，究竟母校的需要在那裏？我是否真的能回應這些需要呢？那天崇拜選唱了《人算甚麼》這詩歌，裏面有兩句：

環顧宇宙萬物何廣闊，試問人算甚麼？

這叫我不再看個人的得失，而著眼去看神的帶領。

11月6日(星期一)早上九時許，收到了一個電話，告訴我母校已刊登廣告，並邀請我作申請。神呀！你真奇妙，不用多等，已給我答案，得到答案後，我仍很謹慎地思量。

11月7日(星期二)早上約八時，有一位同事來交還我早前借出的金句日曆。我十分歡喜，因為我常常從那本日曆中得到亮光。我連忙翻開11月7日的那頁，裏面的金句不禁令我讚嘆神如此巧合的時機：

“Go in Peace. Your journey has the Lord's approval” (Judges 18:6)
(你們可以平平安安的去，你們所行的道路是在耶和華面前的。
《士師記》18:6)

神真的在對我說話。那同事要是早一天或遲一天交回日曆，經文已是有所不同。

11月9日及13日，我分別與兩位前輩商談這事，他們積極回應，並鼓勵我作嘗試。

在那段日子裏，我一直掙扎，一面像摩西在荊棘火前面對神的呼召，裹足不前；另一方面又受以賽亞：「我在這裏，請差遣我」的回應所激勵。但在10月底至11月上旬這段日子，神一步一步的揭示、指引，我便願意謙恭順服。

在申請的過程中，我雖然沒有全然成功的把握，又要花時間整理履歷，預備面談等，但在其中我卻能再一次親身經歷神，這是好得無比。我

的履歷，不單是我個人學歷、成就的紀錄，更是一首讚美的詩歌、信仰的詩歌。神在我身上所作的種種，足證祂作為奇妙。回想十多歲喪父時，差不多一無所有，現在樣樣都有，這不是神的恩典，又是甚麼呢？當我為自己那幾年在全完中學的工作做個總結時，更感謝神的帶領，賜我好同工，合宜的時機，常添新力，作工不息。

2000年12月20日，我正式回覆英華女學校的校董會，接受任命，本著「宣教志，樹人心」，準備再上征途。

¹ Charles Swindoll, "Strengthening Your Grip : Essentials in an Aimless World", Key-Word Books (1982).

揚帆起航

在全完中學服務的最後一年，有機會與幾位同工一起查考聖經，研讀馬可福音，中間有不少分享與交流。

其中一次我們研讀《馬可福音》4:35-41，記載耶穌平靜風浪的事蹟。起初耶穌指示門徒將船開往目的地，誰料在途中卻遇上大風浪，湖水打入船內，甚至船也滿了水。門徒遇上這個情景，嚇得半死，最後還是由耶穌來平定風浪。

這雖然是一個耳熟能詳的聖經事蹟，但我卻有一個很特別的體會：目的地既是耶穌指定的，為甚麼仍會遇上驚濤駭浪？莫非神藉此告訴我，回到英華服務，祂的旨意雖然十分清晰，但中間不一定會平順，甚至會經歷不少挑戰？

結果，這真是一個從神而來的預告。回到英華，除了要努力認識這裏的人、情、事、理外，工作範圍比我以前服務的學校複雜及廣濶得多。校舍位處半山，要處理斜坡、維修等各項工作，已殊不簡單。如何在波瀾壯闊的教育改革中，



引領一眾同工同心同德邁進前路，也是十分艱鉅的工作。在多變多元的社會氣氛下，如何牧養老師、學生、家長、校友，亦需費上不少心思。校友由十多歲至差不多一百歲，雖同屬英華一家，但志趣、思想皆不盡相同，如何凝聚各人，鞏固建立英華的群體，仍要多下點功夫。

2001年2、3月間，仍未上任，教育當局對補助學校（人稱傳統名校，包括英華在內），公開發表了不少意見，引起社會廣泛的討論。就在這一片混亂的聲音中，我不斷思索應該如何接棒。究竟英華的教育理念是甚麼？在這瞬息萬變的世代中，我該如何承傳英華的辦學精神？

經一番思考，我借用鑽石的四種特質，英文的四個“C”字，作為首年工作綱領，一方面讓自己聚焦，專心展開新工作，另一方面，亦可於校內建立共識，以利各人順利適應領導轉變的過渡期。

Continuity（承傳）

在新舊校長交替的關鍵時刻，適逢政府推動教育改革，學校面對前所未有的改革浪潮，故此不宜妄動，否則祇會混亂一片。英華建校百年，各項根基十分鞏固，所以，首要的任務是承傳一直以來的辦學理念、核心價值及優良傳統，使我們穩站在基石上，不會輕易隨流失去，更能審時度勢，部署如何與時並進。

Connection（連結）

英華既有悠長的歷史，前人筚路藍縷，走過的路、面對的艱辛，成了我們學習的楷模。我希望靠著神的帶領，能幫助英華每一個人，連結於學校的歷史之中，有所激勵與體會。我們不再是獨立的個體，受業或服務於不同年代，而是因著英華的歷史及其尊貴的使命，彼此連結在一起，成就了代代相傳、共同努力、既偉大又神聖的事業。此外，我深深盼望透過英華，我們不單互相連結，明白前人的艱辛，更能認識其動力背後的神，從

而與祂連結，一生蒙福。

Cultivation（培育）

學校的工作，一定與培育有關，在終身學習的教育改革思維中，這個歷久常新的任務仍是教育的基石。我願致力與同工協作，營造合適的環境，讓師生不斷成長，互勉互勵，奮力向上。

Change（改革）

雖然在接任初期不宜有大變，但始終不能一成不變。故此我們必須釐清何者應堅守不變，何者需與時並進，甚或要走於人前。這正就是已故美國國務卿 Mr. John Foster Dulles 所說的：「作出改變的力是不可或缺的，同樣，不可或缺的是擇善而固執的能力。」（A capacity to change is indispensable. Equally indispensable is the capacity to hold fast to that which is good.）

十多年後的今天，回顧這個工作綱領，再反思這些年內，人、情、事、理以及英華的各項發展，成果如何，還是留待英華眾人去判斷，方為合適。

當鄉下人遇上城市人

一生之中，逾半個世紀住在新界，其中亦有一半時間，居於鄉間。

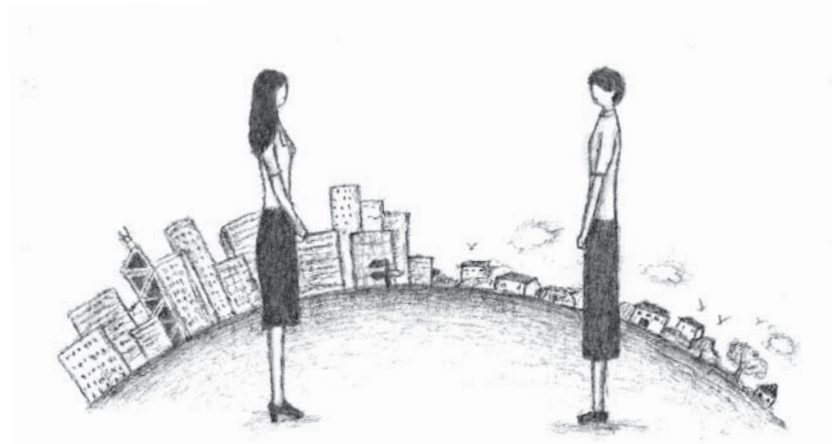
長期處於大自然，造就了我爽直粗疏、不拘小節的性格，亦有天真爛漫的赤子之心。大學畢業後，先後服務的兩所學校，都位處新界，所接觸的同工、學生、家長等皆性情相近，遇事有感而發，都是自然流露，不加掩飾，慷慨豪情，因此沒多大機會認真審視自己的虧欠與不足。

2001年回到母校，感到既親切又陌生。少年受業於此，當年學生生活，記憶所及，率真快樂，令人回味無窮。能回母校服務，那份親切與歸屬感，不言而喻。但是，畢竟濶別多年，期間又因工作、家庭、教會事奉及居住的地域，較少參與校友會活動，與母校的聯繫不太緊密。回來以後，換了崗位，人情事物的景觀亦因此大有不同，所以也感到陌生。

粗枝大葉、長居新界的我，面對感受敏銳、含蓄細膩、心思縝密、精心鋪排、一絲不苟、有條不紊、有規有矩、不容有失的文化，自己真像劉姥姥進入大觀園，除嘆為觀止外，亦經歷了頗為震撼的衝擊。城鄉差距，在香港這個彈丸之地，居然可以是這麼大。

衝擊過後，我得思考如何處理這些差異，以改變自己「鄉下」的性情，亦為英華開拓前路。前人的基業，建立得如此有規模，我得謹慎和戰兢，求神帶領，不輕浮亦不落俗套、無所畏懼地前行。在學習的過程中，我深深體會到前人的努力與苦心，因此常常滿懷欣賞與敬意，也豐富了自己的內涵。

接下來的挑戰，就是如何在這基業上，將代代承傳的精神，化為我們向前求進的動力，改革創新，而不是拖著自己的後腿，而成為別人的負擔，令人裹足不前，不能與時並進。



回想校祖們當年，勇敢前衛，憑著赤子熱誠，堅守信念，飄洋過海，奉獻一生，服侍華人女子。所以我們今天除了守業外，亦當承傳那份無畏向前、信靠順服的心志，面向時代巨輪，並反思如何秉承校祖辦學的精神，以回應新生一代的需要，從而提供適切的教育，培育眾女兒成材，榮神益人。

在這多年的磨練中，我祈求神賜智慧，使我仍保存那份純真率直的赤子之心，同時更給我悟性多去明白了解別人的需要，學懂如何超越單憑眼見耳聞的層次，領會那些千頭萬緒、不易處理的人情事理。十多年來，雖然稍有得著，卻仍在努力之中。

鄉下人具有樸素的「質地」，言行上稍欠修飾；城市人有後天培育的許多經驗、見解和文飾，華麗可觀。孔子說：「質勝文則野，文勝質則史」（《論語·雍也》）。單憑人的本質待人接物，難免淺薄，流於粗野；如果任由經驗、見解、知識蓋過了人的本質，忘了初衷，就會失真，過於婉轉客氣。所以孔子說：「文質彬彬，然後君子」（《論語·雍也》），彬彬是指不同顏色的東西搭配得很調和。鄉下與城市的合宜搭配，才是好的修養。這也是聖經中「靈巧像蛇，純良如鴿子」的一個好註腳。

感謝神賜予的機會，叫我有美好的學習，除可將城鄉的優點結合，豐富自己的內涵外，也許會叫別人得益。我更領悟到，無論我們的本質、性格、才智或經歷如何，祇要用心服侍，謹守自潔，便成了合用的器皿，為神所用。

讓神陶造

2002年7月10日，結業禮上，我與同學分享第一年回到英華的體會與學習。小事莫如在羅便臣道校舍狹窄的停車場內把車輛停泊好，或在上課期間外出開會時，技巧地把車輛駛出，更曾擔任「代客泊車」，這些都叫我不斷突破自己的限制。

1977年，在第一所學校（聖公會莫壽增會督中學）工作的時候，由於學校剛開校第三年，有很大的空間讓我們去嘗試、創新。加上一群年青有為的同事共同切磋砥礪，很快就磨練出一些不錯的素質。1992年，到全完中學服務的時候，雖然年紀較輕、經驗淺，但得蒙一眾老師的接納與支持，亦有不少新的學習與嘗試，如成立校友會、家長教師會、學校管理委員會、推行宗教教育、開放教室、境外學習等。在這兩所學校裏工作的時光，愉快滿意得令我難忘。這不是說工作輕省、沒有困難，而是因著彼此較爽直的性格及處事方法，同工間常常有坦誠及專業地分享。

回到英華，很快便發覺以前的處事方法不管用。我無法找到問題的癥結，也弄不出所以然來。在困苦之中，神讓我看到雅比斯的禱告：「雅比斯求告以色列的神說：『甚願你賜福於我，擴張我的境界，常與我同在，保佑我不遭患難，不受艱苦。』神就應允他所求的。」（《歷代志上》4:10）這段經文，真的將我當時的心情刻劃得淋漓盡致。從新界到香港，我的境界是擴張了。在困苦中，當然渴想神的保守，常與我同在，並叫我不遭遇患難，不受艱苦。

一直以來，詩歌與經文是我最大的動力與安慰。讀了雅比斯的禱告，我如獲至寶，以為可以因此而渡過當時的適應期。誰料不久，友人送我這篇禱告的一個英文版本，我幾乎不相信，因為這版本將「不受艱苦」翻譯成“so that I may not cause pain”。我再翻查不同的英文版本，這確實是其中的一個譯法。

這一句，神就在我痛苦之中，當頭棒喝：「莫道單是你一個人痛苦，你身邊的人，尤其是英華的同工，豈不亦會因你這個『空降』者的『入侵』而在痛苦之中？」

一想到這裏，我不敢再自憐下去，立刻走出困局，在神面前，容讓祂將我粉碎，重新再陶造。因我深深體會到，祇有放下自己，被神建立，纔會有一個更好、更合乎主用、全新的我。想到這裏，個人得失、有否別人的認同與肯定，一切皆無關重要，因為在神的永恆之中，世間各事，盡皆顯為虛空。

用神的角度去看問題，真的穩妥。除了能安然放下自己，謙卑看到別人的需要，更能學習到深入觀照人情事理，專心一致，緊握從神而來的感召，排除萬難、勇闖前路。

勇闖前路

2014年7月11日，結業禮上，與學生回顧及總結過去一年的學校目標——如何建立自信？就是要憑著信念（Faith），克服恐懼（Fear）。其中提到了三文魚（即鮭魚）的例子。三文魚的幼苗，生長於內陸河流中，到了一定時候，它們便游向海洋，在那裏生長，自由自在。奇怪的是，它們長大後，又會從海洋裏回歸河流上游、產卵，生生不息、代代繁衍。

三文魚回歸的過程中相當艱苦，不單路途遙遠（最遠長達1,400公里），並且還要逆流而上（最高要爬升2,100米）。除了要有相當的「體力」外，亦要面對爬升及缺氧的困難。沿途上，黑熊已站在有利的位置在等候，虎視眈眈，當三文魚躍升時，就立即捕得美味的食物。能成功回歸的三文魚，在河流產卵後，便會死亡。森林中的動物會以其身體作為食物，剩下的，成了養份，滋養森林大地。想到這個大自然的循環，特別是三文魚的回歸，令人不禁驚嘆造物主創造的奇妙。每年，不少遊客皆走到三文魚逆流而上之地，尤其是水位落差大的地方，觀看奇景。

當然，三文魚這樣做，是天性使然，祇隨著大自然的呼喚而行。如它們有人的思想，清晰知道路途的艱苦和危難，相信很多便會因害怕、憂慮而卻步。祇有那些勇敢的死士，纔會不惜一切的向前。這些死士，為何會如此勇敢？無非是憑著信念，超越了恐懼，無憂無懼，奮力前行。就正是儒家思想的「三達德」其中兩項：「仁者不憂、勇者不懼」，又或是孟子所言：「雖千萬人吾往矣」的精神。

當年英華校祖來到香港——一個在文化、衛生、社會環境等條件都不可與英國相比的地方，她們就憑著信念，排除萬難，無懼離鄉別井的寂寞、在異鄉文化生活的困苦，做不太受當時社會歡迎的事，畢生為啟蒙幼童及女子教育而努力。

她們在路途上遇見的困難，不比三文魚少。她們都是「少小離家老大回」，又因終身委身教育而未成家，故此生活一直較為簡樸清苦。以第四任校長蕭覺真女士（Miss Vera Silcocks）為例，她在二十多歲的英年，就加入倫敦傳道會，於1927年漂洋過海，來到香港，獻身宣教工作，期間祇支取傳道會微薄的生活費，其他收入則捐獻為青少年助學金或幫助有需要的人。蕭校長更於第二次世界大戰香港淪陷期間，給日本軍隊關到赤柱的集中營，過了四年非人的生活，至光復後被釋時，瘦骨嶙峋，雙目深陷，身體非常虛弱。蕭校長晚年返回家鄉，生活儉樸¹。她就像三文魚一樣，完成使命回鄉後，未夠十年，便安返天家。

回想自己，年幼被英華孕育。長大後，正游弋於汪洋大海，自由自在之際，回應神的呼召，回歸英華，成為眾多三文魚的其中一條。那時，對



很多校友而言，我的名字十分陌生，他們對我的認識也不多。出於關切英華之情，不少會問這個人能否接得下如此重大的棒，也許更會有人覺得“Ying Wa deserves someone better”。

今天，這條三文魚已隨先賢的腳步，憑著從神而來的信念與召命，排除萬難，快要抵達目的地了，《使徒行傳》20:24 成了我最好的寫照——「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明神恩惠的福音。」

感謝神的保守，在這旅程中，我沒有隨流失去，也沒有成為黑熊的美食。祂更賜我心力，堅持至今；又感謝有不少同工、校友、學生、家長沿途打氣。真的，我未必是最好的，但我摯誠的說我已盡力將最好的獻與英華。神使用不配的、愚拙的、軟弱的作祂的工，叫眾人看到祂的大能。

Yes, Let me humbly say that I am not the best, but Ying Wa certainly deserves my best.

¹ 《百年樹人百載恩——英華女學校校史》，第114頁。已故蘇恩佩校友亦於1977年6月15日撰文悼念蕭校長，其中提及蕭校長對英華的貢獻及退休後返英簡樸清苦的生活，十分感人（文章見《突破月刊》第六期）。

人情

今是昨非

2001年秋，剛回到母校服務不久後，便與英文科老師一同參加教育署「以英語為教學語言」的研討會。席間有一位友校的老師走來與我打招呼，原來是我昔日在聖公會莫壽增會督中學的舊生，我因沒有教過她，所以沒有太深的印象。她對我說：「和你相認，是希望與你和解」，這句話令我十分驚訝。自問當老師十三年間，克盡厥職，何來惹學生的仇怨？

原來當年我當訓導老師執行學校的規定，參加畢業禮的畢業生，如沒有穿著校服便不得上台領取文憑，這位舊生便因此不能上台。作為老師，我覺得這是十分合理，而且已事前通知各學生。原來就是這樣在學生心中留下了一道烙印，久未釋懷。當老師後，始明白老師的考量與難處，主動來和解與原諒。她的舉動，很有意思，亦震撼了我的心靈，要我重新檢視自己為人師表多年，是否真的盡力便無憾？

和解的事情，至今已十多年，每一次與舊生聚會，我總會重新衡量我當年為師，對學生究竟是福是禍。曾在一間餐廳昏暗的燈光下，仔細聆聽舊生細訴當年，他們是如何處理同學、師生間的矛盾，如何在成長的掙扎中找尋失落自我。我不禁問我這個班主任，當年明白了他們多少？幫助了他們多少？又記得曾在加拿大舊生家中作客，聽他談談中二級那年評論校長因國家領導人離世的講話。我驚訝當年這位佻皮又好玩的學生，思想居然是如此成熟，真是走漏了眼。我又想起一位聽力有障礙的陳同學、「刑」手的黃同學、走迷異端的林同學、年紀小小便獨居的王同學、自詡高分低能的林同學、愛說粗話專逗女生的霍同學、吸煙的林同學……要數的還多著哩！今天回看，我很後悔，在他們成長的路途上，我若能再花多點時間，深入了解，明白他們的困惑與需要，仍有很多可為的地方。哎呀！真不好意思，虧負了你們。

在數十年的服務中，所接觸的學生應有數千，抱歉未能一一全了

解。況且當了校長後，與學生的相處與接觸更是間接。在這個工作崗位，縱使很努力，要記住學生的名字及臉孔，已經十分困難，更遑論明白、了解及建立更深厚的關係。

2013年底，看了由湊佳苗改編、阪本順治執導的電影《北方的金絲雀》（東映創立六十周年紀念作品），更覺扎心。影片描述川島春子老師於二十年前與丈夫來到北海道一個偏僻的小島當教師。川島在祇有六個學生的小學任教，發現了他們擁有歌唱天賦，於是透過練習合唱，帶領他們敞開心扉，同時亦溫暖了島上居民的心。可是後來因著一次的意外，川島老師的丈夫因拯救學生而遇溺身亡，學生都因此而感到歉疚和惱恨，生出了不能解去的心結，最後仍是要由這位老師於十多年後一一解開。想不到在過程中，亦揭示了老師人性軟弱及幽暗困苦的一面。老師常被譽為偉大的靈魂工程師，以生命來影響生命，誰料我們人生的軟弱與幽暗亦會為學生帶來傷害、疤痕及心結，這些都是老師很容易忽略的。

有幸的，我們能再遇上，坦誠相告，無論有心抑或無意，都能修補復和。可惜的是，有些學生我們不會再遇上，祇能遙告，當天老師已是盡力而為（I have tried my personal best at that time）。

人生閱歷多了，更能領悟生命的深邃及複雜性，更能從謙卑中洞察無言者背後的需要，更能看到別人，覺今是而昨非。對未能彌補者，惟望效法一位內地醫生的心志。他曾說：「我感謝每一位病人對我的信任，將生命交在我的手中，有些人我會醫得好；但很抱歉，有些人我不能醫得好。我現在每天都努力去醫治我的病人，以報答那些我醫不好的病人。」

我折翼，讓你高飛

2008年5月11日，我應邀往香港救恩堂主領其中一次家長班，他們所定的題目是「讓孩子會飛的父母」。

一直很欣賞救恩堂及救恩學校堂校合作的事工，他們服務家長的心志，值得我們學習。家長班的結構十分完整，每次皆有很吸引人的題目，又有不少份量十足的講者（當然除我以外），家長所得的裨益，一定匪淺。

為了預備當天的題目，我思量了很久，仍未得著靈感。畢竟「會飛」的定義是甚麼？我的兒女會飛嗎？比起我曾處理過的講題，這個題目實在有點困難。

結果，當天我就以《天地一沙鷗》(Jonathan Livingston Seagull)，一本在七十年代非常暢銷的小說作引子及討論。下半場的時間用了一個個案：「一個飛不起的人」作小組討論。

《一個飛不起的人》

2008年4月初，我準備到醫院做肺腫瘤切除手術，又患了重感冒，多天無法起床，大大小小的事情，都要別人照顧，十分無奈。在床上回望將快終結的七十多年人生，我祇能慨嘆我這一生是失敗的。

二十二歲時，我因著對愛情的執著，不顧家人的反對，以千金小姐的身份下嫁一個一窮二白的知識青年。這段婚姻，令我失去了家人的認同與愛護。我甘於食貧，但叫我痛苦的是丈夫因著「大男人」主義，沒有給我愛護與尊重。隨著孩子一個又一個的出生，為了他們的幸福，我忍痛放棄了

發展得不錯的事業，專心相夫教子。隨後十多年，丈夫常在病患中，家中兒女幼小，自己不能全職工作，祇有靠家庭手工業來幫補生計。三十九歲，丈夫棄世，遺下自己與六個兒女，最大的十六歲，最小的五歲。當時除覺被遺棄外，亦頓感前路茫茫，我能獨力將這群兒女養育成人嗎？有人建議我將其中幾個轉送他人，或送到保良局，以減輕負擔，又或可改嫁。我都一一拒絕，咬緊牙根，祇向前望，決心把兒女養大。

大女兒中學畢業後，考上大學，家中真的艱難。如她能出來做事賺錢，我的擔子會較輕省。我相信當時祇要我提出，她一定會聽話。但心想，這是個難得的機會，自己多捱幾年，她日後可以走上一條好路，結果還是撐下去。今天我的兒女真的走上一條條不錯的路，各有各的幸福。雖然他們孝順，我亦有十一個孫兒，但我卻沒有他們的幸福。

我從小就渴望一飛沖天，一展才華，但卻為了婚姻、家庭、兒女，走上了這條不歸的路。走到了人生的盡頭，對於我這一個飛不起的人來說，我的一生就是以失敗告終。

討論題目

1. 假若你是這一位老太太的女兒，在病床邊，你會如何回應她那份飛不起的遺憾？
2. 假若這是你女兒七十年後的內心寫照，在病床邊，你會如何回應她那份飛不起的遺憾？
3. 這位老太太的內心寫照，對你看「會飛」、「不會飛」有甚麼啟示？這些啟示如何幫助你作為一個讓孩子會飛的母親/父親？

以這個案去處理講題，有意想不到的效果。有別於我以前主領其他的講座，這一次處理得更深入。其中所傳遞的信息，不單是「要讓孩子高飛，應做甚麼或不應做甚麼」。這個案，讓參加者深思，要讓孩子高飛，自己是否真的願意犧牲，甚至是自己折翼，亦在所不計？

這個「失敗的人」就是我的母親，當時她正經歷病患，面對生死之間，她為自己的一生作個回顧，得出這個令人感慨的結論。

母親於1932年春在潮州汕頭市出生，自幼庭訓甚嚴，聰穎好學，惟體弱多病，曾患瘧疾及大腸熱等病。後因戰亂逃難來港，曾就讀於香港德貞小學。約在九歲時，香港淪陷後舉家遷徙故鄉潮州，於鄉間中心小學繼續學業。抗戰勝利後舉家遷往汕頭市，在晨星女子中學完成中學課程，1947年就讀於汕市高級助產護士學校，可惜只完成了兩年多課程，便因政權易手，於1950年又再次舉家移居香港，於青年會進修英語，並於1951年考進珠海書院社會教育系及曾於新亞書院修讀一學期。其後由於家庭的變故，於1953年被迫輟學，投身教育事業。

母親於1954年結婚，婚後不斷於傳統與現代女性角色轉化的洪流中，尋索自己的位置。最後因忠於其家庭責任，忍痛放棄發展得不錯的事業，專心相夫教子。惟因父親久病、子女眾多，母親一直身兼數職，從她在三十八歲時所寫的詩句（替她整理遺物時找到的），可以感受到她那時候的種種辛酸，雖然身心俱累，卻繼續堅守母親的崗位：

「浮生寄世卅八秋，一事無成恨悠悠！
夫病兒幼誠憾事！此世未卜何時休？
人生在世為何求？吾為衣食愁心頭！
轆轤百轉心中結！獨坐無語淚暗流。」

《1969年仲夏偶感》

1971年春父親離世，遺下一層樓房，柒佰餘元及六名子女。居長的我，當年十六歲，最小的也只有五歲。雖然生活陷於徬徨無依，困頓侷促不安，但母親仍獨力撫養六名仍在求學子女，因深信知識可以改變命運，生活雖清苦，仍竭力供書教學，開墾孩子們的人生路。母親從小胸懷大志，渴望一飛沖天，一展才華。艱辛的歲月令她折翼，她亦義無反顧地犧牲自己，讓眾子女展翅飛翔。2011年5月30日息了世上的勞苦，安息主懷。

我們衷心感謝母親，她是巧婦，但卻勝過無米之炊。是她開放的心懷，使我們有機會接觸神、完成學業並達成夢想。她的堅忍、犧牲亦為我們豎立了好榜樣。在她身上，我們學到了堅毅不屈、努力不懈、貧賤不移、樂觀、慷慨助人的美德。



藉著母親的勞苦與堅持，神在我們家中成就了奇妙的大事，能獨力撫育六個孩子，實在不簡單。記得小時候，她常說「讀萬卷書，不如行萬里路。」只慨歎家中經濟不允許，要不然她定會帶我們四處遊歷，開開眼界，拓展視野與胸襟。

其實，母親已為我們毫無保留，全然獻上最好的。她縱有軟弱與不足，但神卻突破一切，全然補足。過往的經歷、看來是重重波折，卻是串串祝福，正正是人生的好磨練，更見證着神的奇妙恩典。美國總統羅斯福曾說：「一位盡責教育下一代的母親，雖然並不自覺尊貴，卻比一位為國爭戰的軍兵是更好的公民；她的地位比成功的政治家、商家、藝術家或科學家更為重要。」

在母親離世前的好幾年，有機會與她經歷一段很特別的日子。下面幾章所記的，是我的體會。我的弟妹眾多，亦很孝順，對母親愛護有加，因時間及篇章所限，我所記的，祇集中於我與她一同走過的經歷而已。



生之苦

隨著子女學業有成，漸入佳境，母親本可安享清福，但由於一生為家庭奉上自己，壯志未酬，其中所經歷的痛苦、無奈、屈折、苦澀等滋味，仍縈繞心頭。縱使她於八十年代中後期，重拾理想，孜孜不倦的在香港基督教南華大專學院完成早年未能完成的學業，又於空餘閱讀及研究花卉園藝、弄孫為樂，但仍未能舒解過去幾十年的苦澀與鬱結，全然安享晚年。

她的鬱結，我們各人皆不太明白。可能當時真的太年青，又各自有夢想去追尋，祇能安慰她：「艱苦的日子已過了，不要再為過去而感到難過，好好的享受現在的日子罷！」原來這種安慰，滿足不了其內心的需要。結果，她仍是重覆訴說以前的一些苦情，甚至對我們的言行回應，也頗有意見及敏感，令大家的關係時見緊張。她似乎變得越來越不像我一直以來所認識的母親。

每每當她訴說苦情或對諸事投訴埋怨，我總是唯唯諾諾、隨隨便便的聽，沒有用心去聆聽，因為我知道有好些觀點我不認同，也不希望與她討論太多，免傷和氣。這個做法，祇是在逃避，沒有正面回應她的需要。久而久之，我覺得不能這樣繼續下去，因為我真的想她得到釋放，過著開心的生活。

大約2004年，我建議每星期六回家看望母親的時候，與她一起研讀《聖經》，重新再認識福音，她同意。其實她五十年代初，剛到香港的時候，她曾聽過福音，已決志接受主，其後亦有參與教會聚會。但後來生命的路越走越艱苦，也有不少號稱「基督徒」的言行叫她跌倒，她不禁問神為何如此不公平，為何要她走一條這麼困苦的路，因此她生神的氣，憤憤不平。

研經的過程，讓我們有很好的交談及討論，釐清了一些很基本的信仰

問題，但似乎未能解開她的心結。2006年4月29日，我為校長會負責統籌一個促進身心靈健康的課程，到沙田道風山信義宗神學院為講者預備場地，打點一切。當天，很早就走上道風山，懷緬一下在這裏渡過的童年時光（曾於1958至1962年期間居住於「寶架臺」，現稱為「昇天屋」）。在山上十字架旁的小亭子坐下，不消一會，思潮一浪接一浪。我立刻寫下想到的片段，在約四十五分鐘的靜思時間，我記下了四十九個當年的片段，我相信如再多一點時間，會有更多。

在這串串的回憶中，我漸漸看到一個年輕、貌美、心地善良，願意為家人犧牲的母親。住在道風山時，她大概祇有二十六至三十歲。父親發病時，她很年青，帶著三名年幼的子女，徬徨無助，甚或遭人白眼。還記得在某一個清晨，有醫護人員走進家裏，將父親抬走。我睡在「碌架床」的上層，母親靠著圍欄對我（當時約四至五歲）說，父親病了，要送進醫院，叫我乖乖留在家中，照顧弟妹。這個片段，我至今仍歷歷在目。

從回憶中，我開始感受到母親的困境與痛苦。當年，父親孑然隻身逃難到香港，舉目無親，祇憑鬪志在新亞書院當苦學生，認識了幾位志同道合的好友。母親又因娘家的變故，無親友支援，那份徬徨重負，可想而知。想到這裏，我不禁對於她那份忠於職守、靈巧持家、對我們熱誠愛顧的高貴情操，生了無比的敬意。

還記得有一次，在月圓之夜，我們從山上的聖殿那邊走回家，沒有電筒也看得清楚，她在窗前正替四妹換尿布，聽到我們邊走邊呼喊的聲音，她舉頭笑著的與我們揮手。在皎潔的月光下，人聲、笑語聲、母親的笑容與揮手，織出一幅美麗動人的圖畫。

就是這些回憶，叫我在十字架下重新立志，要幫助她重尋因磨人的生活而失去已久的那份真、善、美，重燃心中的赤子熱誠，去除生命中的苦澀，與自己、與神和別人和好。



尊榮父母，帶來祝福

我將在道風山上，十字架下所得的啟迪寫了一封信，與我的弟妹分享。很奇妙，就在差不多時間，六妹玉嫻亦有同樣的感動，並建議我們不妨可一同閱讀《尊榮父母·帶來祝福》(The Tribute and The Promise¹)一書。她曾於2003年2月在加拿大購得這本書的英文版送我，又建議我們各人為母親禱告守望。母親有六名兒女，剛好每人起碼可每星期於某一天為母親禱告，星期天則一起禱告，成了一個禱告鏈。這一次她的提議，使我再想起這本書來，當時看的時候，已十分感動。二妹玉瓊積極回應，並替我們在港購得中文譯本，於是各人便開始一起閱讀了。

全書鼓勵讀者不要忽視十誡中其中一條：「當孝敬父母，使你的日子，在耶和華你神所賜你的地上，得以長久」(《出埃及記》20:12)。其後的篇章，清晰的告訴我們父母正在殷切的等待我們的愛，也逐一解答為何不能孝敬尊榮父母的種種原因與困難。透過書中的實例，我深深感受到縱使是最不負責任、最不值得尊重的父母，也有其可孝敬的地方，何況是自己的母親？書中又教我們如何透過瞭解、憐憫、饒恕，像剝洋蔥一般，直透視每個父母歷盡滄桑、風燭殘年的臉容與身軀，見到他們美麗的夢想及那顆赤誠之心在跳動。與其等到葬禮上纔用華麗動人的頌辭來讚美父母，倒不如趁其在生之時，以感激緬懷的文章來公開表示尊崇感謝，這纔能觸動隱藏內心已久的靈魂之弦。

由是，玉嫻建議大家共同製作一本感恩文集，將我們對母親的敬意及感受，寫成一封信，去表達我們對她的愛意及感恩之情。這個提議，對於不太善於向家人表達真情感受的我們，不是一件容易的事。

當時我剛看 Harold Kushner 寫的“When All You've Ever Wanted Isn't Enough”²一書。當中有很好的提醒。他問了一個問題：「為何我不怕死？」(Why am I not afraid to die?) 他認為若自己很滿意一生所做

的，我們不會怕死。他更說有三件事令我們對一生無悔，以致於無懼死亡。那三件事就是：

1. Belong to people (與別人建立深厚可親的關係)
2. Accept pain as part of your life (接納人生中的苦)
3. Know that you have made a difference
(知道自己的貢獻叫別人生命有所不同)

這對我是很好的提醒，亦覺得感恩文集這項工程，一定可在這三方面幫助母親。我不知道她或我們在世上的日子還有多久，若能把這件事做好，對她及我們的家，肯定是份福氣。

結果文集真的完成了，就在2006年11月11日晚上，趁著玉嫻從加拿大回港省親期間，我們將文集送給母親，我們六個兒女，十一個孫兒，有寫信、有作詩、有繪畫的、有作曲填詞的，當天在港的家人一一向母親道出心意；不在港的，我們也替其讀出信函或作品內容。

母親平常很堅強，當晚沒有見到她太興奮開懷，也沒有見她感動而哭。但我深信，我們所做的，已為其解開鬱結跨進了一大步。也叫我們在她有生之年，清醒之時，清楚告訴她，因她的努力、奮鬥與犧牲，我們的生命真的不一樣。她的一生，正像一顆麥子落在地裏死了，卻結出很多子粒來，豐富了眾人的生命。

¹ Dennis Rainey with David Boehi, "The Tribute and the Promise: How Honouring Your Parents Will Bring a Blessing to Your Life", Thomas Nelson Publishers (1994) 《尊榮父母·帶來祝福》，丹尼斯·雷尼著作，陳茗芬譯，中國學園傳道會出版部（2004年8月版七刷）。

² Harold S. Kushner, "When All You've Ever Wanted Isn't Enough: The Search for a Life that Matters", Pan Books (1987).



感恩文集封面

和媽媽同走天堂路

2008年初，母親因心臟科覆診時，醫生發覺她有氣喘現象，故建議她作身體檢查，隨後便發現其右邊肺部出現一個陰影，再經診斷，確定是惡性腫瘤，幸好沒有擴散，並可用微創手術切除，免卻了不少痛苦。在決定是否做手術或其他治療的過程，她很掙扎，其實是害怕面對不知的未來，甚至是死亡。

面對惡疾，有如此反應，是十分自然的。我們逐一回答她的疑問，也盡力與她分享進行手術的好壞及其中的風險。她害怕進了手術室後無法活著出來。面對這個可能性，我們與她重溫天父的慈愛與保守，就算是一去不返，也會安穩在耶穌懷中，無懼死亡。期間亦感謝羅曼華校友，與她分享病患及康復的經歷，給了她不少信心。

4月16日，她進入威爾斯親王醫院的手術室，成功切除腫瘤，傷口復原得不錯。數天後，便可回家休息，三位妹妹亦分別從加拿大回港照料，分擔了不少工作。但母親其後因患感冒，所以仍是未能下床走動鍛鍊，結果從此就不能自理，起初意志十分消沉。面對生死，她反覆思想自己一生存在的意義。就是在這種情況下，激發了我寫出「一個飛不起的人」作為家長班的討論素材。

當她臥在床上，我與她談人生。她常問為何如此失敗，自己已是勞碌一生，又沒有作奸犯科，結果仍是身患惡疾，似乎神對她很不公平。她雖明白神透過她的勞苦，養育了六個兒女，長大成人，成家立業，有十一個孫兒女，都生活得不錯，但是她對神這樣的揀選呼召，祇問「何必偏偏選中我？為何要我承受那不能承受生命中的苦？與其說看得起我，倒不如說神在整蠱、靠害。」說到這裏，心中的傷口又淌起血來。

有一次，我們再談成功。她覺得我們的生命是成功的，起碼事業有

成，家庭幸福，不是孤獨一人；她的人生則一敗塗地。當時，我有感而發（相信是聖靈的感動），告訴她：「媽媽，我在學校裏，也與我的學生談成功。我教導她們成功的定義不在於事業有成，賺到金錢或名利，而在於她們會否忠於責任，盡其所能。就此而言，一個稱職的班長是成功的。若從這個角度去看，犧牲自己，排除萬難，為了要建立一個家庭，為了培育子女成材，這樣稱職的母親，你不但十分成功，並且是超標完成任務」。聽到這裏，她似乎稍被打動，願意從另一個角度去看成功。就像 Danny Thomas 曾說：“Success has nothing to do with what you gain in life or accomplish for yourself. It is what you do for others.”（意譯：成功的定義不在乎你的財富或成就，而在於你為別人所作的事）。

我立刻與她查看《提摩太後書》4:7-8，以作鼓勵：「那美好的仗我已經打過了。當跑的路我已經跑盡了。所信的道我已經守住了。從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按著公義審判的主到了那日要賜給我的，不但賜給我、也賜給凡愛慕他顯現的人」。我告訴她，在世間，雖然她看似沒有甚麼成就，但因著她忠於家庭的職份，在天上已有公義冠冕留給她。我還說笑她的冠冕是鑲上鑽石、珍珠，極其漂亮。那天我見到她久違了的歡顏，起碼在那一刻，她真的從困苦中找到了一點安慰。

雖然如此，身不由己的路，她仍是要走下去。剛巧我當年3月曾到過台南一次，去觀摩劉仁州老師如何作家庭治療，有不錯的得著，在觀看一段影片時，一位家庭治療師演講中的一句話，對我有很大的啟發：

“...Respect and honour your parents...If this has been done, nothing needs to be done...This is a very simple but powerful therapy.”

~ Halinger ~

劉老師6月份路過香港，順道來看望母親，因媽媽也能用流利的普通話交談，所以會面雖然祇是短短的兩個小時，中間亦能解開了她不少心

結。更叫我從旁看到母親從我小的時候起，就把我當成了她的伴侶，所以劉老師說我是母親的丈夫。我起初不太認同，但細想後，也覺得很有道理。因為母親常常會與我商量事情，又要我為家中大大小小的事情作決定，養成了我獨立果敢的性格。

這些體會，更深化兩年前在道風山的立志，我決意突破自己，走入母親的感受世界，好讓她在離世之前，與自己、與神、與他人和好。所以我開始用心去聆聽她的苦，不再逃避，每次回應時，真誠的使用感受字句：「你當時真苦哩！」、「你很了不起」、「你真是受了很大的冤屈」、「其實你可以生神的氣，祂會明白的……」。

自從這樣做，我發覺母親越來越平和，越來越容易相處。原來體諒、明白、同理心和肯定她生命中的苦，真的是如此重要。

在那幾年間，我也與母親談生死，談到生命中要學懂的五句話：

1. 我愛你
2. 謝謝你
3. 請你原諒我
4. 我原諒你
5. 再見

其中「再見」一句，她也意會到，祇是不想太宣之於口。在那段期間，我借自己為身後事的安排，也與她談她的想法。心情不好時，她不想談，這始終也是中國人的禁忌。心情好的時候，她說得多，也說到處理父親身後事時的一些情況，當年我雖居長，但因年少也沒有留意到。經她一提，再可計劃周詳一點。所以她蒙召返天家後的各項安排，也應該是按她心意而做的。

陪伴母親走天堂路的那幾年，是愉快與釋懷的。上一代或多或少總有其鬱結之處，能明白、體諒、接納、尊重及肯定他們的勞苦，大大幫助他們復和及重建關係，為回天家的路程作好準備，放下各樣擔子，輕盈上路。這些都是很好的操練，就如保羅說：「所以我們不喪膽。外體雖然毀壞，內心卻一天新似一天。我們這至暫至輕的苦楚，要為我們成就極重無比永遠的榮耀。原來我們不是顧念所見的，乃是顧念所不見的。因為所見的是暫時的，所不見的是永遠的。」（《哥林多後書》4:16-18）。



手足情深

母親離世後的兩個多星期裏，為了處理安息禮的事宜，四妹及五妹仍留在香港，我們多了相聚的時間，大家為各項安排有商有量。難得有一次，在我家中，幾姊弟妹，有機會交流分享與母親的一些往事，其中有很多甜蜜的回憶，也有不少眼淚。

叫我驚訝的是，在同一個家庭中長大，就是面對同一件事情，原來各人的反應及感受都各有不同。往事，對於一些人，是雪泥鴻爪；但對於其他人，卻成了其成長中祝福或烙印。

在那段時間，我常反思，在家庭責任上，我算是個稱職的姐姐，因為一直以來，都努力不懈，協助母親持家，從不躲懶，也沒有計較。但很可惜，在弟妹成長路上的感情支援，卻是交上了白卷。對很多中國人而言，尤其是上一代，履行了家庭的責任就是愛的表達。我們鮮有認認真真的思想如何去培育感情世界及表達愛意與關懷。如是者，在有意無意之間，我們亦會彼此忽略或傷害，留下傷痛的回憶與疤痕。如果父母、長輩偏私，未能恰當及公平處理親子及手足間的衝突，情況會更糟。

與母親同走天堂路的幾年間，有不少啟悟，叫我看到以往的虧欠，因此開始學習去補足。深深感受到要放下自己，走進弟妹的內心世界，明白他們的需要。這樣，讓神有機會陶造自己，也給自己及他們一個機會。

在這學習的過程中，我未能全然得著，但會努力。其中一個方法很管用，就是認定神的選召與安排。祂既讓我們生長在同一個家庭，一定有其美意，所以我就時刻鼓勵自己，祇記著與弟妹們昔日相處令人懷念的片段，祇記著那些美好的回憶，就已經有足夠的正念，放下自我，去修補過去的虧欠與重建更美的關係。單記著別人的好處，真是人與人之間相處最好的良方。

我想到小時候與弟弟丹理在道風山上賽跑，看看哪條路最快可回家；我們又一起去採摘漂亮的野花，送給媽媽。有一次，丹理及玉瓊因一時頑皮，從道風山上，跑到山下，到我的學校來找我，準備接我放學。還記得當時沙田信義小學的校園並沒有圍牆，他們一開門，就走進班房，好不尷尬。他們當時祇有四、五歲，膽子可不小。又想到小時候，要幫助母親帶最小的三個妹妹（玉瑩、玉珊及玉嫻），按現代育兒衛生的標準來看，真有點不知所謂，以當時祇是幾歲的我，祇能盡力而為。那些與她們一起的日子，有天真瀾漫的笑容、有閃閃發亮的眼睛、有饞嘴索食的情景、有一起玩耍的歡樂、一同分享的笑話。甚至長大了，她們各人對我的支援與心意，總是令我感激不盡。這些有笑有淚的回憶，便將我們重新一次拉近，叫我重新看到那份血濃於水、骨肉相連的親情，就算各有不同要走的道路與人生經歷，大家仍然是一家人。

除了正念外，心思及時間是不可少的。時間是我們可送給家人最珍貴的禮物。人大了，工作忙了，又有各樣事務，責任纏身，要付出寶貴的時間談何容易？但有志者，事竟成。我深信祇要我們搞清楚甚麼是生命中最重要的事，其他的就不是問題了。有時祇需要一個小小的問候、片言隻語、拍拍肩膀、分享與禱告，甚或是安靜的陪伴，都是最好的支持。

要學習實踐的，仍有很多哩！

退下來後

從小到大，一直受著母親的薰陶，覺得就算結婚成家後，女性仍須有自己的工作，始能找到幸福。加上當年父親離世，一家頓無所依，那份徬徨之情，更將這個觀念深深的種在心內。後來自己成了母親，很喜愛帶小孩子，曾想過放下工作，專心持家，但除了受根深蒂固的思想影響外，更清楚認定了神的呼召，所以決意作一位雙職的母親。當年真的花了不少心思，去掌握工作與持家之道。感謝神，一對子女沒有給我太多困難，丈夫德仁又事事提供協助，讓我安然走在雙職的路上。

在學校服務這三十多年，祇有兩次認真想過提早退下來。其一是2008年母親病發後，她常常勸我早點退休，捨不得我工作如此辛苦，尤其是後來學校開始重建計劃，工程龐大，又要籌募天文數字的捐款，在母親的心懷裏，孩子無論多大，也始終是孩子，這麼重的擔子，她就是擔心這孩子是否承受得來。

當時我的確想過退下來，在母親最需要的時候，多點時間陪伴她。但時值重建計劃剛有眉目，萬事仍須費心神，這個時候交棒，對學校未必是最好。我曾對她說：「你就多等我幾年，待事情辦得個好開始，我便退下來陪你」。

結果，2011年4月母親得知癌病復發後，對我說：「你叫我多等你幾年，現在應該等不了。」這句說話，令我歉疚萬分。不到兩個月，母親便蒙召返天家，相信這是神的恩待，叫她不須經歷太大、太長的痛苦。後來我想念到從小母親就教導我因公忘私，以人為先，當然一定會明白我的決定。我祇希望努力做好工作，以報答她的恩情。

第二次想退下是2013年的夏天。搬遷至深水埗校舍不久後，因感冒導致聲帶發炎，失了聲音，後來雖然是慢慢好了，但仍未能復原。由於情

況沒有好轉，所以幾個月後再看專科醫生。醫生建議盡量不要說話。在校長的崗位上，似乎不用說話太多，但事實並非如此。因為為了重建各項事宜，要與不同的持份者溝通、討論、分享、游說等，事事皆要不停的講話。

在最困難的時候，本想提早退休，調理身體。但想念到當時剛搬到暫遷校舍不久，重建計劃亦因工程費用龐大而需要向政府申請追加撥款，2013年中至2014年初，計劃將會經歷最關鍵的時刻，尤為重要是要取得立法會議員的支持。在前途未明的情況下，我突然的離任，會為學校增添不穩定的因素，而將大大小小的重擔立時放在臨時接替人的肩上，於心不忍。所以我不斷祈求神的醫治，如果此病未能治好，我亦求祂賜我生命及力量，直至完成祂交託的工作為止。時至今天，聲帶似乎無法治癒，但在這段日子裏，卻真的體驗到「你的日子如何，你的力量也必如何」。（《申命記》33:25下）

我的聲帶出現問題，醫療效果不顯著，為我的工作或多或少帶來不便。雖然如此，我卻有很深刻的體會：其實身體軟弱也有其好處。一直以來，自己的健康算不錯。縱然偶有小毛病，祇需要早睡一點，多喝水，便很快可以恢復過來，不太礙事。因此，常常為自己的健康感到自豪。這一次毛病拖得長了，讓我反思到健康不一定全然掌握在自己手裏，亦不一定是自己有甚麼過人之處，祇是神的恩待與保守，讓我有健康的體魄，快快把工作做好。

未能發聲說話，雖有不便，亦有好處。不多講，便會多聽。專心的聽，便能明白別人的觀點及需要，多於祇顧自己的想法。此外，不能講，便要發掘與別人溝通的其他方法。雖然是不習慣及頗辛苦，然而亦有不少有趣的發現。無聲勝有聲，真是很富哲理。

醫生曾對我說：「你的問題需要用較長時間去處理，那麼你得省點用你的聲音（use your voice sparingly）」。如此，我便得盤算在有限的說

話中，那些要講，那些可省。這樣便煉淨了我的思想及言語。叫我更體會《箴言》的教導：「良言如同蜂房，使心覺甘甜，使骨得醫治」（《箴言》16:24）。有限的用聲亦給我帶來很大的啟發——時間、生命是有限的，我會將有限的時間及生命投放在那些事情上？這是值得我深思的。

因著治療，我要花時間進出診所及醫院，又要按時做檢查，實在有不少麻煩；然而，因著暫借校舍的地利，交通的方便，故能於放學後或午膳期間看醫生，不太影響校務。如我仍在校舍原址工作，便麻煩得多了。神讓萬事按時發生，有其心意，也叫我驚訝祂的安排。

在診所及醫院裏看到不同的病患者，深覺自己的問題，相比之下，祇是九牛一毛，從而更明白病患者的困苦與憂慮。此時此刻，旁人的支持與鼓勵，份外寶貴。在這段期間，老師及學生送上的問候、安慰、喉糖等，叫我倍覺幸福，尤其是十來歲的學生，能超越位份上的界限，送上問候，實在令我感動。

當病患到臨，我們自然問很多問題——為何會發生在我身上（why me）？為何其他人沒事？為何久未復原……等；然而這亦是難得的機會，讓我們去學習為何不可以是我（why not me？）的道理。在數算無盡的恩典時，我深深覺得神天天賜下新恩，在無限永恆的恩典中，我們又何懼失去有限的健康甚或生命？小病是福，真是有道理！

自數年前起，已開始為退休作準備。當然所指的是校政順利交接與過渡，期間用了一番心思，去部署各項安排。除了逐步完善學校管理、行政及檔案系統外，亦致力培訓人才，透過不同渠道，幫助中層同工建立專業能力，以便能順利過渡新舊校長交替期。所以近幾年，我常常與同工交談、分析、檢討、反思，有時也自覺成了一個喋喋不休的老太婆。

有人曾提過因重建計劃而申請延任的可能性，但我深信萬事萬物皆有定時，神對英華的帶領及恩典，不會因人事的轉動而有所改變。重建計劃

已進入較穩定的階段，顧問公司及承建商亦合作無間，眾校友及家長義工憑其愛護學校之熱誠及各種專業知識，不斷提供協助，新校落成之期，指日可待，由新校長籌劃及帶領回歸，最為合適。況且，申請延任，手續繁複需時，縱使成功，也會為學校帶來種種的不便。

退下來後的計劃，沒有太多時間去想，就算有，祇能是一個想望，因為明天如何，誰也不知道。如仍有生命，我當然要適應五十七年來9月份第一個上課天不在學校中渡過的感覺，跟著就是沒有正常工作規律的生活。我想應該不會太艱難，因為我並不是一個工作狂，倒是向那一個方向走纔是關鍵的問題。

經過初步的思索，方向可以總結成「知情識趣」四個字。自己生來本是感情豐富的，但由於從小到大的生命經歷，叫我變得理性務實，少談生活中的情趣。近年我致力培育情的發展。心之美曰情，沒有事務煩擾，心思可以用於培育美善之道。事物之美，多表達於各式各類藝術創作。退下來後，可以慢慢學習，提高素養內涵，增加生活的情趣。人與人之間美善的事，莫如關懷愛顧，體貼所需，互相扶持。以前因工作忙碌，未能多關顧長輩、朋友、弟妹及家人，退下來可以專心服侍，安慰扶援，憂戚與共。人生艱苦，但若有伴同行，若找著永生福樂的源頭，就算詛咒，也會成為祝福。若我仍有能力，實不忍看到別人的困苦與眼淚。能與他們分享生命的盼望，是何等的美事。

時間多了，也可細味人生，觀照世情，潤澤自己與別人的心靈空間。我也深信，時間充裕了，更可以深入研習神的道理，多為別人和時局禱告。教會裏及社會上有很多義務工作的機會，服侍別人及回饋社會，也是值得思想的。

「知情識趣」就是我接下來要學的功課。

更美的家鄉

「這些人都是存著信心死的，並沒有得著所應許的，卻從遠處望見，且歡喜迎接，又承認自己在世上是客旅，是寄居的。……他們卻羨慕一個更美的家鄉，就是在天上的……」（《希伯來書》11:13-16）

1993年8月6日參加中華基督教會上水堂前主任牧師鄭靈光牧師的安息禮拜，萬分的捨不得，但又滿受安慰。

1976年跟四妹玉瑩到上水堂，遇上鄭牧師及師母這一對仁厚的長者。他們溫文有禮，盡然流露基督馨香之氣。他們對我們一家，亦十分關懷，常來探望母親，他們的嘉言懿行，是我們學習的好榜樣。

痛失良牧，當然心有不捨，但在安息禮拜中，卻得著很大的安慰。最令我驚訝的是鄭牧師因患心臟病，常有隨時離世的準備，所以安息禮的各項安排、述史等，都是他早已預備好的。在述史中，他勉勵我們，在人生旅程中的終站，他先走到那更美的家鄉，為我們作準備，所以我們會在天家再見面。那份安慰，世上真是沒有其他東西可比擬。我後來也是憑著這個信念，與母親相約在天家，始稍能釋除離別之苦。

在那一次安息禮中，我很受感動與激勵，一方面是鄭牧師的豁達，將人人懼怕的死亡，預備得如此坦然。另一方面，我想到為自己預備返天家的路，是多麼的重要，如屆時會舉行安息禮，各項安排、述史等都是由自己處理，最為恰當，免得麻煩家人。自那個夏天開始，我便常常想著如何預備回家的路。

1997年夏天搬了一次家，感慨良多。記得1982年與德仁結婚時，就祇有兩個衣箱的行李，二人世界的生活，簡單樸實，沒有太多的物件，祇是書籍較多而已。十五年後，舉家（未計傢俬）共有七十多個箱子的物品

要搬走，我想到將來這些東西都不能帶走，自此便不隨便購物，小心思想「需要」的是甚麼，而不是「想要」的是甚麼。

2006年8月22日，我們舉家到塔門靜思一天。當天驕陽似火，我們在島的東北面望海的涼亭安頓，稍得蔭護。就在約五小時內，我們獨自思考三個問題，又再相聚交流討論。那三個問題是：

1. 在我一生之中，有甚麼事情要感恩？
2. 展望未來，我們有那些事情需要祈求神的帶領？
3. 我返天家後，若有遺產，當如何處理？（兒女思考的題目是「當父母返天家後，他們的遺產應如何處理？」）

當天真的很熱，但幸好面對一片大草坡，時有海浪拍岸的音韻及習習清風徐來，偶然見到海面上的小船，倒也十分愜意。叫我驚訝的是，我的兒女祇是十來歲，但卻能洞悉我們分配財產的意願，樂於與人分享，並想得十分週到，真的感謝神。

2007年10月，於我家服務十四年的菲律賓女傭準備回鄉定居，用了幾個月的時間，作各樣的安排。除了買大大小小的東西，還幫我物色接班人，並作過渡安排。此外，她又向我的母親及弟妹辭別，安排歡送活動等。她這段時間的舉措，令我想到一個外傭回家鄉，尚且如此周章，何況我們在上祇為客旅，更當反思如何預備自己回家的路，不應祇用心思時間去裝飾所暫居的「旅店」。

由於工作忙碌，處理的事情又多，所以為自己安排返天家的事，一直耽擱至2011年8月（就是母親返天家的兩個多月後）始有機會安靜下來，生平述史於8月5日完成（即到英華女學校報到註冊成為中一學生的四十四週年）。當天晚上，也與丈夫及兒女交代各項安排。如遇意外返天家，可捐出有用的器官；如臥病在床，神智不清，可如何處理等等。安息

禮的安排、選用的詩歌、經文等，都交代好。這些雖祇是一個初稿，但也算有所準備。日後若有時間，仍可修訂。

中國人多忌諱談死亡及死後的事，就如孔子曰：「未知生，焉知死？」（《論語·先進》）。但正如台灣文學家張曉風曾說：「未知死，焉知生？」。現在很多父母都不想子女輸在起跑線上，但卻常忽略了終點在哪裏。不同終點的賽跑，自有不同的策略，方能致勝。同樣，人生的終點在哪裏？是否真的似燈滅，抑或死後便歸家？問題的答案，將大大影響我們如何渡過此生。有些人不想談宗教，但面對生死之間，這是一個不可避免的課題。

能為自己離世作好準備，是人生中一個很大的責任，對自己有交代，對別人也是好的。有些事情，能自己做到的當然最好，若有未能做到，要假手於人的，清楚交代意願與安排，後人便能安心處理。若我們能坦然走到人生路途的終站，無悔無懼，對他們亦是最大的安慰。

就讓我們一起學習說「再見」。

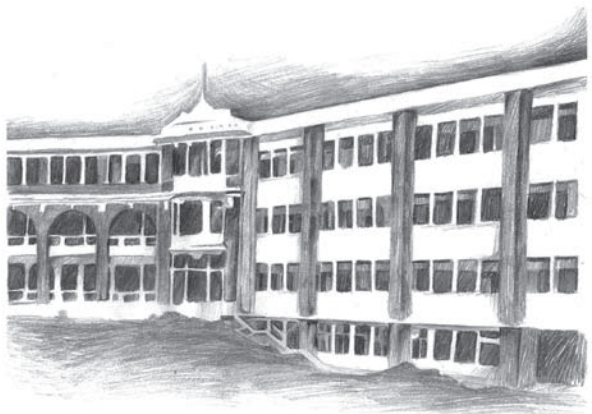
重建



1900 校舍



1927 校舍



1953 校舍

重建

2009年12月校董會經數年的討論、籌劃及與政府當局商談，正式向老師、學生、家長、校友公佈學校重建計劃，開拓英華的歷史上新里程。

重建的主題為“Space for Transformation”（「變化·更新」），很有意思。我們深知道這不單是學校的工程，更是神的工程，因此我們期望除了校舍的實體空間設施有所改善外，我們的心靈空間亦有所更新。就像昔日以色列人建成聖殿，準備進入之時，皆作好準備，自潔心靈，以配得進入神的殿。同樣，我們十分期待英華的師生，在這獨一無二的歷史時段中，能深刻的反思與學習，心靈眼界不斷更新，作好預備，以最佳狀態回歸。

故此，重建計劃開展以來，這幾年間，我定期將重建路上的經歷寫下來，與校內同人及家長、校友分享。在這裏，祇輯錄其中一些篇章，再稍加潤飾，以茲紀念。雖然，未竟全功我便須退下來，但深信神造萬物，各按其時，成為美好。已故司徒華先生曾經說過：「成功不必在我，功成其中有我」¹。這句話十分有意思，很貼切地反映我的想法。我們就是神的僕人，並非單獨行事；我們都是分工合作，做神的工。就如保羅說：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。可見栽種的算不得甚麼，澆灌的也算不得甚麼，只在那叫他生長的神」。（《哥林多前書》3:6-7）。

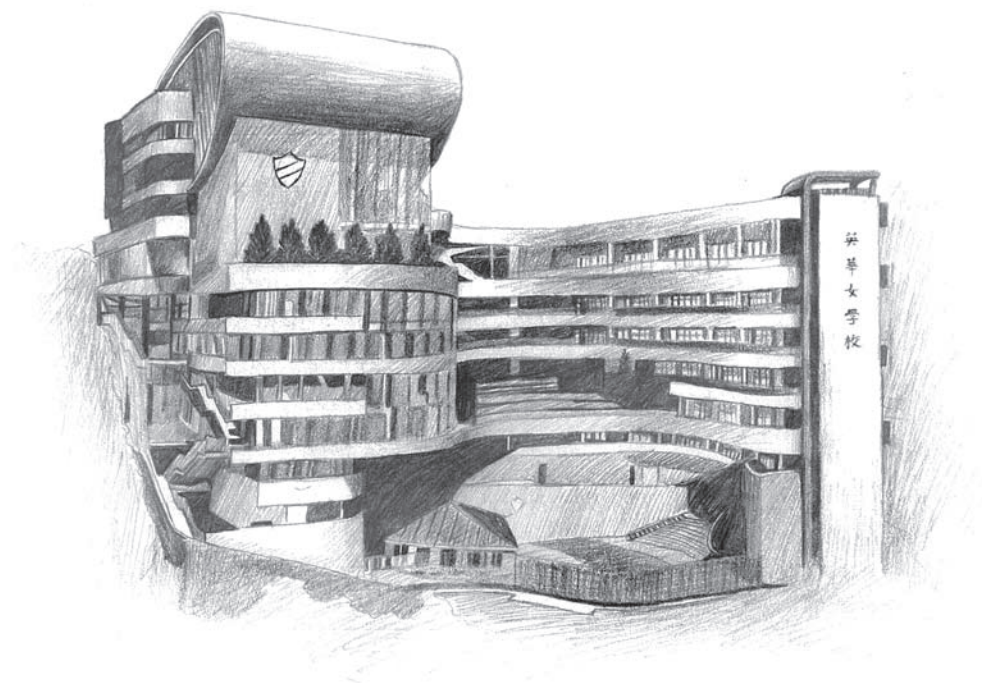
有份參與學校重建計劃，是我人生中莫大的福氣。重建工程已進入較穩定的時期，我深信藉著神的引領，各方的努力，新校落成之期指日可待。

就讓我們繼續攜手努力前行，經歷身心靈的變化與更新。

¹ 這句話雖有不同版本，但意思卻差不多。

變化·更新

Space for
TRANSFORMATION



新校舍設計圖

與英華的初遇

1967年8月5日，對我來說，是個難忘的日子。那天驕陽似火，母親與我汗流浹背，從東九龍跑到老遠的港島西半山般咸道8號，註冊成為英華女學校中一學生。

能入讀英華，一方面十分高興，因為參加升中試成功，獲派中學學位。當時每四位小六學生祇有一位獲派學位，放榜結果還刊登在報章上。況且英華女學校是一所相當有名望的學府，能有幸入讀，是份福氣。雖然如此，心中不無恐懼。要應付以英語作學習媒介是其一，其次是學校離家路途遙遠，當時暴動過後，四處仍有「土製炸彈」，上學的路有一定的風險及困難。

當天早上，我們這群中一新生及家長，先到健身室報到。一位外籍老師來作介紹，母親及自己聽得胡裡胡塗，隱約明白我們這一批新生真是幸運，因新校舍落成在即，我們很快便可享用新的設施。祇因仍要等待最後工程完工，所以開課後須分上下午班上課。中一學生上午上課，要很早起床，又為了預備新校入伙，連重陽節也要上學，這些都是難忘的經歷。

10月份的某一天，我們終於入伙了。我的班房在十樓，要爬上多層的樓梯，雖然是吃力了一點，仍是十分興奮。初次探索幾幢全新的大樓，那敞大的禮堂及教室，先進的設施，叫我們感到自豪。

有一個早上，我們在樓梯列隊，向蕭覺真校長道別。我與蕭校長的相遇，就祇是那一瞥，印象十分模糊。至2001年我回英華服務，細閱校史，始知她對英華奉上畢生的貢獻。她服務英華四十年（1927-1967），除於日治時代被囚於赤柱的集中營外，更於戰後重整校務，設立校董會，學生自治會（現在的學生會）及家長會，為1953年及1967年落成的校舍重建計劃，盡心勞力。退休後蕭校長回英過著簡樸的生活，至1977年蒙

召返天家。唐朝詩人賀知章的詩句「少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰，兒童相見不相識，笑問客從何處來」，道盡了傳教士梯山航海，無私奉獻，捨己服務的高尚情操。

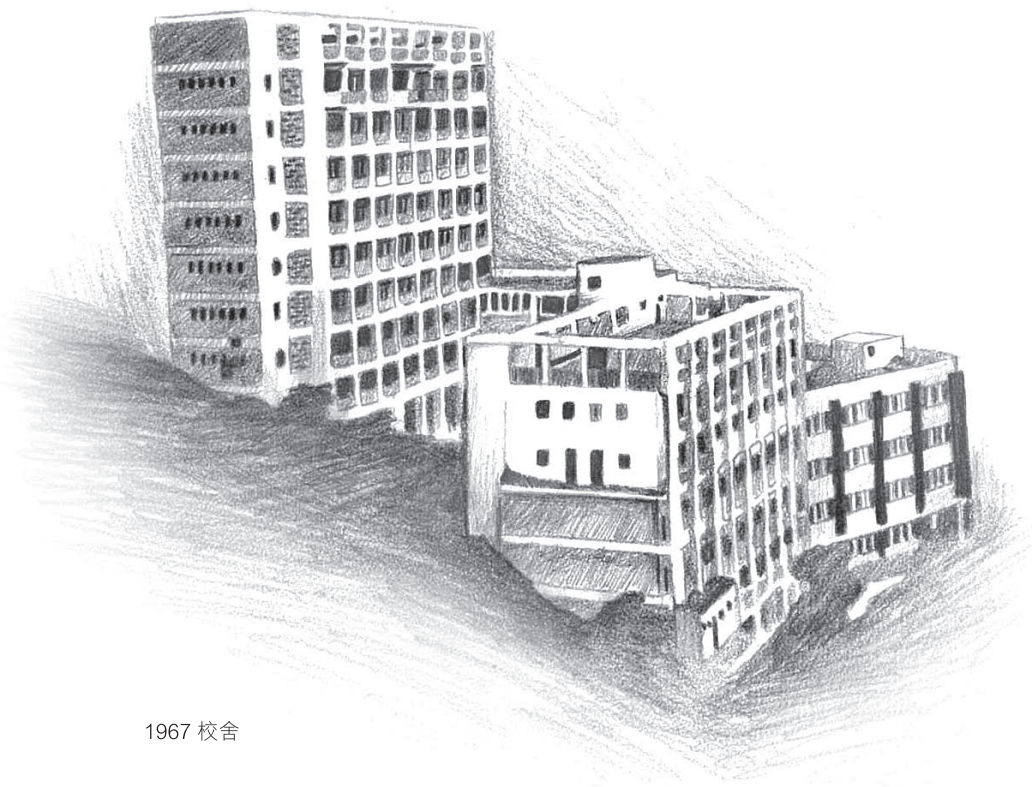
與母校初遇三十多年後，有幸奉召回校服務，有機會與學校再一次連結。面對學校重建，作為初中生的那份驚與喜，活現眼前。

驚的是自己為建築工程的門外漢，重建計劃所面對的大小困難，多不勝數。此時正是學懂謙卑信靠的時候。神叫我看到重建計劃不單是學校的計劃，不單是我的計劃，更是祂的計劃，祂會一路引領。喜的是能夠蒙祂的選召，肩負這個重任，是一份福氣，又是一個尊貴的使命。人生中不容易遇上學校重建，要好好的珍惜這個機會啊！

神揀選這一代的師生、家長、校友參與重建的工作，總有其美意。單就我而言，我是第一屆享用1967年新校舍的學生，當時沒有為重建付出過甚麼，可說是坐享其成。今天讓我有機會報恩，實在要感謝。神早於1967年給我的機會，就是為了今天的挑戰，祂的計劃與安排，真叫人驚訝。

細看學校歷史，不難發現原來每一位校長都為學校擴建或重建的工作而操心。她們對學生關懷備至，不甘於受地理環境的限制，鏗而不捨的為同學拓闊學習空間。她們所經歷的困難，不比我們現在所面對的少。祇是她們確信在神沒有難成的事，憑信勉力前行。今天她們佳美的腳蹤，成了神恩典的見證，又成了我們的榜樣與激勵。

重建計劃除了政府撥款外，學校亦需為標準設施以外的項目自行籌措經費，亦因地勢關係，英華要負擔的建築費用不菲。但神的供應是足夠的，誠如中華基督教會香港區會總幹事蘇成溢牧師所言「我仍然相信，上帝的工作是靠人不是靠錢，只要有甘心樂意事奉的人，就有甘心的奉獻。」（區會2009年總幹事周年工作報告）



1967 校舍

自從重建的消息公佈後，不少家長、校友都十分關心，亦有超過60位老師、校友及家長恆常參與各工作小組，義工仍未計其數，籌款活動亦得到熱烈回應。各人的參與及支持，叫人感動。

我深信祇要追隨上主的引導，眾人憑信憑望憑愛而行，我們的心靈空間及校舍的實體空間，定能經歷變化更新，叫所有受教於英華的女生，一生蒙福。

2010年12月
(英文原稿寫於2010年1月)

暫遷校舍何處求

在籌劃重建的過程中，一個必須解決的問題是如何確保重建工程對學校日常運作及學生學習的影響減至最低。經多番研究後，校董會的結論是：分期重建的構想不實際，且牽涉的年期太長；另一選擇是暫遷至另一校舍，待新校建成後再遷回。

尋覓暫遷校舍不容易，亦沒有太多的選擇。首先，由於學校班級數目多，在中西區附近甚至是港島其他區域，沒有合適的空置校舍。惟有要擴大搜尋範圍至九龍區。當時得知前德貞女子中學的校舍曾為培道中學借用，再由拔萃女書院借用，是一個可考慮的選擇。

該校位處九龍西，教室充足，交通便利，亦曾為兩所女校使用，其中有不少可以借鏡的經驗。唯一的困難便是其座落的地點與學校原址距離較遠，學生往返要多花時間及金錢。此外，學生及家長亦需適應一個全新的社區。重建督導小組及校董會經多次研議，權衡利弊後，決定商借德貞校舍。

早於2008年初接觸教育局時，其中有熱心的官員早已向德貞女子中學有關的修女打聽，得知修會仍願意第三次（最後一次）借出學校，條件是祇借予女校，年期以2011-2014年為限。2009年10月，隨著重建計劃的籌備工作的開展，初步勾劃出預計日程表。如各項工作順利，可遷離學校的日期為2012-2016年。若有不順，則日期會再延後。掌握有關資料後，我嘗試與修女商談，看看是否有機會借校。可惜，由於借用的年期不吻合，加上修會將有人事變動，不宜作太長遠的承諾，結果談不攏，心中很擔憂，因為縱使申請撥款進程順利，卻找不到暫遷校舍，計劃仍是不能進行。重建計劃漫漫長路，困難又接踵而來，實在磨人。

2009年12月，校董會與教育局商議，願意再擴大搜尋範圍至九龍其

他區域，結果他們工作效率很高，很快得到結果，在東九龍找到校舍，頗為適合。原來的學校獲配新校舍，原校舍將交還教育局處理。於12月29日，我與兩位副校長，聯同教育局的同工到校實地參觀。該校的校舍狀況保持得很好，各實驗室更是設備齊全，地方清潔。美中不足的是地處東九龍，離開大部份同學的居所更遠，校舍較細小，班房數目不足，最困難的是沒有家政及手工室。

參觀過後，我很感謝神，當一扇門關了的時候，另一扇門就打開了。現覓得一校舍，內心稍覺安頓，但回心再想，地域實在距離中西區太遠，學生上學很不便，況且有些學生居於離島，更是遙遠非常。

思前想後，我不禁問自己，應否再次懇求修女及其修會，再考慮我們的難處？我的性格一向十分尊重別人的決定，不想添別人的麻煩，令人為難，所以不習慣去懇求別人做些甚麼。但另一方面，深知道自己為了學生的福祉，還是應該「厚點面皮」再嘗試，祇是欠缺了點勇氣。

躊躇了兩三天，2010年1月1日，早上靈修，看到《約翰福音》10:11:「我是好牧人，好牧人為羊捨命」，引發了我的思潮。在學校服務，除了當行政工作外，我亦以牧養為己任，我這個牧羊人應如何為我的羊群捨命？

想到這裏，我覺得應放下自己的羞怯與憂慮，為學生多試一次。我生怕修女會當面拒絕，尷尬之餘，又無回轉的機會，所以不敢與她通電話，使用心寫了一封信，電郵給她，內容陳詞懇切，遣詞用字，亦幾番修改，道出我們的難處和想望，祈盼她們可再三考慮。早上十時左右將電郵送出，修女於中午時份便回覆了。我以戰兢的心開啟電郵，她沒有即時給予答案，祇告訴我她於翌日會偕同其會長前往台灣工作，屆時再與她商量。我覺得神的時間真太好，若不是祂藉著經文的提醒，我可能仍在拖延、考慮，錯過了與修女聯絡的機會。

往後的幾個星期，修女們很用心商議我們的需要，又調適她們的計劃，結果本著天主的愛心，體諒我們的需要，慷慨答允借出校舍，讓我們的重建計劃又向前跨出一大步。在此實在要感謝寶血女修會對香港女子教育的承擔和無私奉獻，亦因教育事業有伴同行而感到欣慰。

2010年12月

後記：重建計劃由於因追加撥款而預計延至2018年完成，寶血女修會再次調動其發展安排，將借用校舍時間延至2018年8月，其矜憫為懷之心，實令人感動。



暫遷校舍（前德貞女子中學）

你們求，就必得著

2010年5月底，好不容易將重建計劃的「可行性研究報告」完成，交教育局審議，往後的日子不斷與政府部門官員問答往還，幾番修改，至7月29日完成最終定稿。雖然是可以鬆一口氣，但那等待結果的日子，卻是患得患失。

9月11日早上靈修，看到《提摩太後書》1:12，心中很安慰，因我真的深知所信是誰，重建計劃是我所交託、倚靠祂的，也是祂所交給我的責任，祂必會保守。但回心又想，政府審批結果公佈在即，傳聞甚多，且為不利的消息居多，心中不禁萬分憂慮。

雖然理性上很明白所遞交的申請不一定成功，但若真的「落選」了，一定會十分失望，因為月前多番的努力，雖不至付諸東流，但卻未能開花結果。若然未能一鼓作氣，我如何能保持高昂的士氣，繼續向前行？如何鼓勵老師、學生、家長、校友積極面對？如何將消息傳開？暫遷校舍還會等我們嗎？我曾說這是神的計劃，若真得出了這個結果，不信的人會怎樣看我的神？

適時正值學生會及聯社選舉，今年真熱鬧，有不少同學角逐，感同身受，我很明白經過一番努力而落選的同學那份心情。

9月12日是星期天，按常我有一個較長的時間為學校發展及各樣事情禱告，心中仍是重擔滿載。但我求神叫我順服於祂的旨意下，給我亮光，按祂的心意與時間，走未來的日子。我又求神教導，如何面對那些不利的傳聞。當天靈修的經文「我們縱然失信，祂仍是可信的，因為祂不能背乎自己。」（《提摩太後書》2:13），給我很大的安慰與鼓勵。

奇妙的事情，就發生於那天的主日崇拜中。傳道人黃姑娘分享一位

姊妹參與馬拉松賽事的體會。她立志為耶穌參賽，雖然有腳患，但仍走畢全程，越走越勇。原因在於她心無雜念，全心仰望耶穌，享受與祂同走的過程。當天我亦學會了一首新的詩歌，透過每一句歌詞，神向我說話：

《求》 曲、詞：朱浩權

我的主，是祢的教導：做醒禱告，不要灰心。
我的主是祢的話語：只須相信，必可得到。
也許今天不見動靜，彷彿找不到一點蹤影，
教我心堅固，完全相信，神賜下的應許；
求告祢的必不至失望尋找便必找得到；
求賜我信心 開心中的眼
讓我看見那不可見的祢。

(版權屬沙田浸信會，蒙慨允轉載)

神叫我不灰心，只須相信，必可得到。雖然不利的傳聞多，祇要我心堅固，完全相信，拿著信心的鑰匙，就可以看到神奇妙的作為。

當時我十分驚訝，也很感動，神真的對我說話。我常常有與神相遇的經歷，每一次都是興奮莫名，因為我所信的是一位又真又活的神。既然是這樣，結果如何，真的不是太重要，因為神會守信施慈愛，為我們預備最好的，問題是我們是否全然信靠，禱告是否恆切？得失之間，祇要我們得著耶穌，便為至寶。想到這裡，心中頓然開朗，便有力量往前行。

往後的個多星期中，我嘗試努力向教育局打探結果，希望如果真的「落選」也趕得及請求「上訴」。雖然成功的機會微乎其微，但為了學生的福祉，也要一試。但平常很合作、效率高的官員，這次卻遲遲未回覆。等候之間，心情不禁又回復忐忑。那幾天，神藉著每天的靈修經文（《提摩太後書》及《希伯來書》），叫我「誠然盡忠」（《希伯來書》3:5），又叫

我知道因信靠神，如同有「靈魂的錨」，堅固牢靠，不再動搖（《希伯來書》6:18-19）。

終於在9月21日，教育局傳來了一個叫我喜出望外的消息，我們的申請已通過了資源審議程序的第一階段，可以正式聘任顧問工程公司作第二階段的準備，雖然日後仍有一連串的程序，但已是踏出了重要的一步。多日來的恐懼與憂慮，一掃而空。

回想過去這十一天，神給我學會了謙卑、順服、倚靠的功課，又給我反思的機會。再一次與主相會，甘甜無比，那份靈性上的更新，非筆墨所能形容。重建計劃的主題是「變化·更新」，我深信在整個過程中，是神給各人寶貴的機會，從中經歷生命及信仰的反思。

2011年2月

恩典不尋常

2012年6月8日對於英華各人來說，是一個大日子，學校重建計劃終於完成了一連串由政府撥款審議程序，正式展開新的階段。這個曾經被稱為「不可能的任務」(Mission Impossible)，結果可以落實，實在叫人讚嘆驚訝。

學校重建之構想，始於周馬佩堅校長年代，曾經有好幾次機會和不同的想法，但最終卻未能實現。我2001年接任，當年校董會亦花了不少時間跟進其中一個可行性。惟最終為了英華的長遠利益而放棄了。其後幾年間，雖曾作努力，亦未見任何曙光。

直到2007年我們去信教育局，請其再考慮重建計劃，得到了正面的回應，於是展開討論及探討取得前那打素產房及護士宿舍的可行性，以增加校園空間。至2008年底稍有點眉目，校董會決定組成重建督導委員會及各工作小組。最早成立的為建築小組，於2008年底便開始工作。最初的幾次會議，在寒冬的大清早上舉行。各校友義工不辭勞苦，不畏嚴寒，回到學校，熱鬧地討論著種種可行性，那份熱誠與投入，溫暖了各人的心，也見證了神的恩典。

其後重建路上，困難接踵而來，要逐一細說，恐怕篇幅太長，有些更非筆墨所能形容。難題正好考驗我們對神的信靠。2009年4月18日，我們各小組準備就緒，來個大聚會。會上除了分享重建計劃的異象外，更派送“On The Barren Upland”《荒原上》¹一書，以作激勵。書中詳細描述挪威籍的司務道教士(Annie Skau Berntsen)，如何隻身在港，憑著信靠神，於荒蕪的調景嶺山邊建立了靈實醫院。這美好的見證，堅固了眾人的心。

禱告的支持亦很重要。最先有禱告十二勇士，恆常禱告，後再有教

師、家長、學生團契的網絡，亦有公開禱告聚會，因我們深知神的計劃，無禱告不行。久而久之，連不是基督徒的建築師及其他專業同工，當遇上困難要找解決方法時，會說：「祈禱吧！」

回看這一段日子，神的恩典多而又多，困難雖大，祂的恩典更大。除了各義工及建築師的團隊外，連教育局、建築署的官員，亦日以繼夜地處理各項技術及程序要求，務求於善用公帑、專業設計及學校需要中取得平衡。他們所付出的心力，遠超過一般工作的要求，他們都樂意為英華的計劃多走好幾步，付上額外的努力。還有很多令人感動的支持，雖未能在此一一細數，但這些大大小小的支持已有聲無聲地滋潤眾人的心靈，為共同走過艱難的路添上新力。

當我們遇上逆境，總會問為何是我，為何神這樣不公平，鮮有於順景中間這些問題，以為幸福是必然的。其實若非神的保守，這般非比尋常的恩典不會必然出現，也不會偶然讓我們碰到。

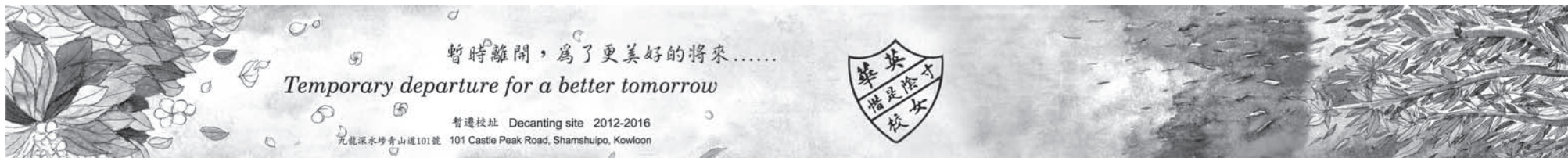
未來的日子，我們將暫別羅便臣道，遷到一個陌生的社區。這是一條我們「向來沒有走過的路」(《約書亞記》3:4)，但願我們懷著感恩的心，站穩在主的恩典中，勇闖新領域。

在神沒有難成的事，祇要我們憑著信心與努力，與神同行，不可能完成的任務終會完成。

2012年6月

¹ Annie Skau Berntsen, "On The Barren Upland," Haven of Hope Evangelistic Fellowship (1985). 中譯：《荒原上》司務道教士，靈實福音佈道團出版，1985年。

暫時離開…… 是為了更美好的未來



2012年7月14日對所有英華人來說，是個難忘的日子。那天，我們正式告別羅便臣道校園，標誌著我們要準備遷出從1900年起開始使用的校園，到暫遷校舍運作，直至新校舍落成。

下午七時左右，感人的關門禮扣動眾人的心弦。離別總叫人傷感，但我們亦深深明白到這次暫時的離開，是為將來作準備。重建計劃終於6月份獲政府撥款，這是前階段眾人努力得來的成果。故此我們於離愁別緒、掉下眼淚之餘，更不忘記感恩及慶祝。

8月1日，我們正式遷出校園。最先搬出的是校長室、校務處、教員室等。搬遷小組事前已將計劃安排妥當，又協助校內各員工有系統地收拾與安放物品，以方便搬遷的工作。這實在是一個很龐大的工程，在炎炎的夏日，熱得叫人融化的驕陽下，重甸甸的傢俬、儀器、書本、教材等，逐一從維港的一邊搬到另一邊，當中除了辛苦工作的搬運工人外，更有一群熱心的員工，不辭勞苦在兩邊照應打點。遇上的困難可不少，如暫遷校舍的升降機細小，不能將傢俬校具放進去，要徒手背負拾級而上、處理停車卸貨等問題，大家無分你我，祇有共同的目標，就是把工作完成，結果整項龐大的工程，就在十二天內完成。

記得於6月底正式接收暫遷校舍時，真感到百廢待舉。雖然裝修工程

已於6月初展開，惟面對的困難十分多，如要重駁水、電的供應（手續比一般的繁複），如何協調政府建築處標準工程及學校自資的工程（如安裝電腦網絡、禮堂冷氣及清潔等），又要與時間競賽，將各項工程安排得妥貼有序，不容有失，目的就是要讓學生及同工於新學期回校上課時，有一個家的感覺。在眾人的努力下，這個目標大致完成。

當然在新的環境裏，我們仍要有很多適應，光是有待改善的項目，於9月初就已錄得超過200項，這就成了學校維修小組的短期工作目標了。

「事非經過不知難」，在這龐大的工程背後，眾人所付出的心思努力，絕非三言兩語可以言喻。大家能共同協力，就是看到了今天的勞苦，能成就美好的未來，於是咬緊牙關，就拚一把勁，結果踏出一條新路。其間，當然要感謝途上大大小小的激勵，先有寶血會慷慨借出校舍、更有老師的一家大小到來幫忙、熱心校友自發捐助，讓工作人員享用茶水午膳、學生及家長義工幫忙收拾、開箱、清潔；更有友校英華書院的校長及學生來幫助清潔佈置，如此種種，都叫人暖在心頭。接著下來就是校內各人如何善用這暫遷的機遇，在其中經歷變化與更新。

2012年10月

曠野開道路，沙漠開江河

2012年7月14日，英華眾人懷著感恩與興奮的心情告別羅便臣道校園，預備走一條我們從來「沒有走過的路」（《約書亞記》3:4），昂然邁進新社區。

8月1日，暫遷校舍開始運作，其後的數星期，眾人努力搬遷、開箱、安頓、忙得不可開交，每天都有大大小小的工程要跟進，以期能為學生開學作好準備。

8月下旬，雖然搬遷的工作大致完成，我心中卻仍有不少憂慮：同學究竟會否適應新的校園？她們會喜歡這裏的設施及環境嗎？來回學校的路途遙遠嗎？費時嗎？在那一兩個星期裏，我設身處地，用學生及家長的角度去想像種種的適應問題，這個經歷，讓我更能深深體會到她們的感受與可能遇到的困難，甚是擔憂。

就在這個時候，神讓我看到昔日以色列人出埃及如何經歷神的奇妙。他們離開埃及地，是興奮莫名。可是走在曠野的路上，遇上了種種困難：在那飄流無定、前路未明、糧水不足的旅程上，被法老官兵追殺，又遇上強大的外族，他們的心不禁消化了，膽怯起來。奇妙的是，走在曠野的四十年間，他們「一無所缺」（《申命記》2:7），神日間以雲柱、夜間以火柱領路，每天賜下嗎哪，又在沙漠中找到水源，一夜間飛來鸕鶿，解決了肉食的問題。他們的困難雖然多，但神的恩典更大。

我們在暫遷校舍，情況比在曠野好得多，我們所經歷的，都是人可以解決和承受的。四年的暫遷祇是以色列人在曠野路程的十分一，但我深信神的供應卻一樣豐足。我正為學生的適應憂心時，一位剛畢業的學生寄來了一封親筆信及支票，原文節錄如下：

A letter from an S6 graduate (Excerpt) 20 August 2012

Dear Mrs. Lee,

Being a 2012 S6 graduate, I am writing to extend my heartfelt thanks to Ying Wa.

I might seem an anonymous student at school and had few outstanding ECA or academic records. However, deep down my heart, I am very grateful that the school has always provided us a safe haven and hub for learning. Not only did Ying Wa teach us how to excel in academics, but also how to be a graceful lady...

...Apart from the exceptional teachers I encountered in Ying Wa, I have also made best friends here whom I share my joy and sorrow with.

Ying Wa has taught me invaluable lessons in how to live a bright and beautiful life. I sincerely hope that the tradition of assemblies and speeches can be passed on for generations. Sometimes you won't know how influential a speech or an assembly can be until we rewind our life.

Enclosed please find my insignificant donation to the school's redevelopment project as a token of thanks to the priceless years in Ying Wa. The money is actually my first ever salary (to be precise, my allowance) to the internship I had this summer. I wish every success of Ying Wa and I will pray for a wonderful new campus for my “師妹”.

I had never imagined how significant and influential Ying Wa would be until after graduation. The feelings are indescribable in words...

一位十八歲的青年，溫婉沉靜，努力苦幹，亦敞開心靈接受教誨，有所感悟，並將謝恩之情，宣之於口，付諸行動。真叫我感到「隨風潛入夜，潤物細無聲」。這封信暖透我們的心窩，亦是神的預備，為我們走前面的路添上新力。

開學日，我鼓勵同學積極面對暫遷的挑戰，在適應種種不便之餘，仍能善用生命給予的機遇。這幾個月來的觀察，我看到老師及同學的努力，在暫遷校園及社區找到了她們的位置，好好適應下來，而且更善用機會，締造嶄新的校園生活，這是十分令人欣慰的。

11月下旬學生會舉辦感恩節活動，收到了好些學生的感謝咭，其中一張所寫的很令人窩心，使我深受激勵，咭上寫著：

22 November 2012

Dear Mrs. Lee,

I still remember the assemblies last year when you shared with us your agony and worries about the redevelopment project. It is hard to imagine that we're in this decanting campus now. Time really flies. Students now may not thank you for what you did but I'm sure those in the future would thank you for your effort and energy put in this project that benefits them as if I thank Miss Davies¹ for coming to Hong Kong years before. It will be worth it. Mrs. Lee, thank you!

在暫遷校舍裏，我差不多每一天都受著學生及老師的激勵，叫人感動的是十來歲的學生，能如此成熟懂事。重建路上，雖然困難重重，神卻

於曠野開道路，沙漠開江河。就讓我們憑著信心、愛心及盼望走這條暫遷的路。

2012年12月

¹ Miss Helen Davies (牒喜蓮女士) 為創校校長。

擁抱挑戰，感動滿途



一晃眼，到了暫遷校舍已快一年了，從百廢待舉到井然有序，實在要感謝不少師生、家長、校友的努力、忍耐與包容。在這裏，雖然實體空間細小了，但人與人的距離卻因此而縮短。甫出房門，便看到了整個校舍，看到在不同角落裏，師生豐富多采的校園生活。在球場上老師的「西瓜波」比賽、Ying Wa Good Show、一樓平台論壇、詩歌分享等，都繫著校園內每一顆躍動的心靈。在這裏，我們學會了樂觀積極，抓緊生命所給予的每個機會；我們學懂了包容與體諒；我們放下恐懼，走出了安舒區，放膽去探索一個陌生的世界。

有一次，看到球場上，竟然可以有兩個不同社別的同學在練習啦啦隊舞步及口號，真的不知她們如何能做得到，但無論怎樣，她們都學會了與人共處，一同分享。

我不容易哭，但在這一年有好幾次，我的眼淚都掉了下來。這些日子，心靈不斷被觸動，眼睛一次又一次看到新的異象與挑戰，叫我真正的經歷變化與更新。

記得學年還未開始，雖然已作好了充足的準備，但仍十分關切千多名師生上學的種種不便，心中實在放不下。就在這時候，收到了一位應屆畢業生的來信，除了送上鼓勵外，更將其第一份工資（暑期工）獻給學校。隨後的日子，更有不少同學的慰問、鼓勵，為我在忙碌繁雜的工作中添了不少溫暖。

下學期，為了因重建工程標價超出預算的阻滯，又要處理好些學生的問題，心中有點洩氣。就在這個時間，神讓我看到一條很獨特的彩虹（不是一道半圓的拱形，而是一個彩虹環）環繞學校，再一次引證祂的應許是

如何的實在。又因著這個啟示，我與學生分享了工作進度延誤對她們的影響。建築小組雖然歉疚未能替她們爭取得更快完工的時間，但仍會盡力而為。分享過後，我邀請她們回應，或是說出感受，或是提出關注。感謝楊明慧老師及禹星怡同學（2B）的幫忙，設計了三款精美的意見咭，供同學（尤其是最受影響的中一、二級同學）自由使用。

期考在即，仍有六十五位同學在往後的數天，將意見投進了收集箱。晚上回家細看，淚盈於睫。其中有不亞於建築小組的理性分析，有感性的支持，有體諒的鼓勵，更有倚靠永恆上主的盼望。

同學所寫的，在網上全數列出，但在此由於篇幅有限，祇能在此分享幾篇：

如果設計很好，但無法執行，你們能否改變設計，減少建築成本。普普通通的設計，樸實無華的外表如英華一樣，但內裏實用已經足夠，太花巧的設計其實蠻花錢的。我想要的是實用。無論學校是怎樣的，人和內裏的資源最重要！

勿花巧！花錢！

校長，加油！！盡力爭取資金！！不要放棄！！上帝會幫我地嘍！！無論點我地都會支持你嘍！！



校長您已努力和盡力，因此假如政府也不批錢給我們重建，我們也不會怪您。願主與您同在。

Dear Mrs. Lee :

當我知道計劃要延遲，的確有些失望，但我知道，沒有人希望這件事會發生。我想感謝校長、校友及各人一直以來所付出的時間和心力。Thank you very much !

希望重建早日成功！

有點可惜，不過我沒有不開心。只希望以後可以順利重建。請校長您也不要太操心啊！:) 其實校舍在哪裏也沒有關係，只要能與同學、老師一起學習，也可以很愉快！謝謝您！

有點失望，不過為了師妹將來有一個更好的環境去上課，即使我將來不能回羅便臣道上課，也不介意，只希望這次招標能成功，價錢亦能合理。

I fully support Ying Wa, and I hope we can go through all difficulties together!!! Cuz' Ying Wa is a big family that we're all in this together :)



能在英華裏學習十分幸福，有一班好的老師教導我們，能否在中六時回到新校舍，我不介意。我知道學校很努力為我們爭取在中六時能回到新校舍，我深深感受到教育工作者的偉大。學校對我們的在意，老師對我們的關心，使我感受到家的溫暖，正因為如此，我覺得英華搬到那裏也不緊要，重要的是英華的團結精神能持續下去。

雖然有點可惜，但我認為盡了力便可以了，因為原本可以經歷3個校舍也只是個額外的獎賞，現在只是扣除了一點獎賞，並沒有對我們本身做成損失。因此，我認為盡了力便可。

一切順其自然！:)

校長，有關重建的消息，雖然我都有點失望，但相信您比我們更感失望。因為當初是您給了我們很大的希望，現在您要收回我們所期盼的，相信您比我們更難受。從您的一字一句中，就已慢慢感化了我，也讓我覺得在哪裏畢業已不再重要，如果只有美好的場景，卻沒有陪伴我們走過初中、高中的老師和校長，那也是毫無意義的，不是嗎？畢業，難忘的時刻，自然是人比場景更重要啦！:) 況且，即使我們不能在新校舍畢業，但我知道，英華女學校的大門會永遠為我們敞開的！不是嗎?:)

校長，還記得巧克力嗎？人生像巧克力一樣，是要先甘後甜的！校長，很感謝您！同時我也為今年我們中二的表現

向您表示抱歉！今年的中二成績及表現都不佳，但您卻時刻為我們著想，有您這麼好的校長，上哪找去？校長！真的很感謝您！:)我不知別人怎麼想，我只知道自己不想身邊對我懷有希望的人失望，所以我會努力的~

希望您一切順利，事事順心:)彩虹，對我來說，代表著無限的希望……

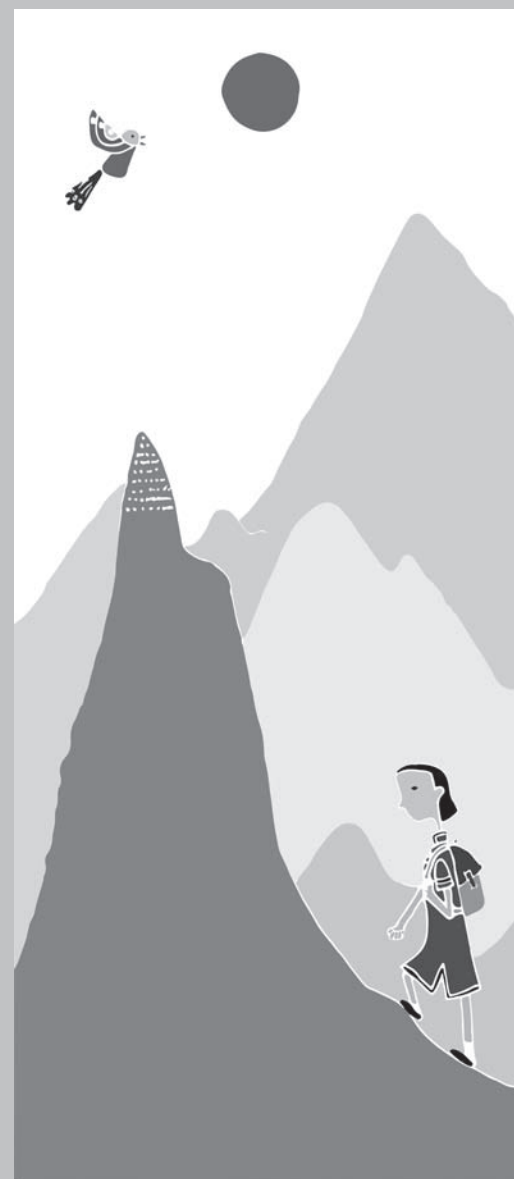
您為我們做的一切，我會銘記於心；您的教誨，我更會銘記於心！:)

祇是十二、三歲的小姑娘，能夠寫出那樣清晰明確、包容、懂性、體貼及滿有鼓勵的回應，真叫我感動之餘，亦驚嘆這些可愛的靈魂，交在我們手中培育，豈能不珍而重之？這個年紀已透過生活上遇到的事情學會了體諒與鼓勵，他日長大成人，她們定會在人群中發出美善的力量與光芒。她們的回應，相比起現今社會的不信任、凡事批評、缺乏包容及體諒的風氣，實在是一股清泉。這股清泉有幸於英華此時此刻生發，真是我們這一代經歷重建計劃的人的福氣。同時我亦深信在她們身旁，一定有很好的家長及老師，常加引導，始能如此懂性感人。

西方一句諺語「每朵雲都鑲上銀邊」(Every cloud has a silver lining)說得很對，在經歷重建計劃，我們得的比失的多，這些活生生的生命教材，叫我們擁抱生命中的每一個挑戰。



2013年7月



重建、暫遷——生命的學習

《阿信的故事》是一齣在八十年代風靡全港的電視連續劇，情節感人，並且透過主角阿信的一生，讓觀眾看到了她的奮鬥、對生命中種種際遇不肯低頭的態度，同時亦看到了日本社會的發展。

原作者橋田壽賀子寫作的動機主要是出於她對母親懷念之情，同時亦慨嘆現代生活進步，人們在豐衣足食及生活的安舒中，失落了許多重要的東西。最簡單莫如柴薪炊事，洗滌衣服等，很多人已是一竅不通。他們更無法想像及體會那種無飯可吃，想唸書卻無法上學，七歲起阿信就被送去幫傭的生活。所以她就寫了《阿信的故事》，獻給那些偉大的母親。

2013年底放映的電影版，祇集中描述阿信童年家貧的背景，至其從加賀屋回家奔祖母喪的一段。影片最後的幾幕，叫人暖透心窩：阿信剛睡醒，早上的陽光直透入屋，在冬日添了滿室溫暖，鏡頭又對著那位忙碌的母親，正在為家人在煮早飯。就在陽光與嫋嫋蒸氣的矇矓中，阿信對母親說：「媽媽，做你的女兒真好！」電影就在這句賺人熱淚的說話中結束。

做阿信媽媽的女兒有多好？

她七歲因家貧要離家去別人家當幫傭，吃不飽、穿不暖、任人使喚、又被誤會偷錢。其後親自目睹愛護自己的反戰逃兵俊作哥哥遭槍殺、自己的母親因家貧去陪酒，心中傷痛萬分。但這些困苦，磨練出阿信的堅忍、努力求進、不怕艱難的奮鬥精神。亦因如此，她能在坎坷的一生中，創出了一條成功之路，叫人無不動容。

隨著社會生活富裕，阿信的精神差不多成了絕響。很多父母都會為子女提供物質及教育的機會，但卻有不少愛得過份。2013年最後的一天，《明報教得樂》施家周記一欄提供了一個網址，介紹現居於倫敦的俄羅斯攝影師Anna Radchenko以“The other side of mother’s love”《病態的

母愛》為題的一輯圖片，叫人唏噓的是，因處理不當，「愛」隨時會為子女帶來痛苦、傷害與虐待。

最近又在一個講座中聽到了：「我們的下一代在無知的歲月中博學，卻在博學中無知。」這精句似非而是，發人深省。現代很多父母，為子女預備厚厚的個人檔案以求得學位，年紀小小，就樣樣精通，殊不簡單。我們的下一代真的如此優秀嗎？

Madeline Levine 博士是一位經驗豐富的臨床心理學家，在幾年前一本著作“The Price of Privilege”《特權的代價》中，道出了現代社會日趨富裕，父母為了子女，毫不吝嗇，在各個方面都一一供應，但奇怪的是Levine 博士的病人卻越來越年青，並且不少是名列前茅，音樂體藝樣樣皆能。她看到父母越是努力、積極去參與子女的「教育」，兒女的精神心理狀況就越差。這些孩子有一個五星級的家，內心世界卻是貧乏不堪；他們的「學業分數」高，但「人生分數」卻十分低。他們並非被寵壞，而是由於父母的「愛」而處於極大的困難與壓力中。

當然時代已進步，為人父母的，縱使頭腦清醒，也不能以阿信的時代背景來訓練自己的兒女。畢竟，在香港根本容不下童工。雖然如此，父母會否明智一點，就算有家傭，仍堅持培育兒女的自理能力。自己背起書包，便學懂承擔責任；收拾床鋪、房間，便學懂處事的條理；凡事不一定有求必應，便學懂了「想要」與「需要」的分別，而且更能在種種困難及挑戰中，學懂了堅忍與同理心、珍惜與分享。祇要父母不會過份供應及保護，在孩子的生命中滿是學習的機會。

記得2010年3月召開家長會，商討學校因重建的緣故須暫遷深水埗，家長當然有不少憂慮。最主流的意見是必須提供校車服務，由家居的樓下，接載學生至學校，放學再原車回家，完全不用涉足這個區域，以免被「污染」。

有位家長發言令我印象很深刻。他表明自己很著重女兒的教育，但不會送她到非洲或國內山區，既遙遠、貧乏又危險，故此他覺得遷校至深水埗是個大好時機，一方面能有機會在一個安全的環境讓女兒磨練一下，另一方面又可擴闊其視野空間，其女兒將會因此得益不少。這位父親的識見與胸襟，令人讚嘆！

事實證明，自暫遷至今，全校師生都抓著這生命給予我們的機遇，獲得不少的體會與學習。這段經歷，除會為學生留下美好的回憶外，亦會成為他們的福氣。

2014年1月

最佳的禮物

「佳明和我今晨8時一同電話禱告，然後分別在家裏看現場直播，最後看到差不多全部議員舉手贊成，無人反對，然後聽到連串掌聲，議員們帶著微笑向您們回望揮手，我真的感動到想哭！」。

這是曾蕙雯校友2014年1月29日下午寫給我的電郵。

癸巳年的年廿九，我們一行二十二人，包括學生、老師、家長、校董及校友，早上8時30分前進入立法會大樓一號議事廳，旁聽當天工務小組的會議。會議祇有兩項議程，「香港羅便臣道英華女學校重建計劃增加撥款」案排在第二，前一議案經討論一小時後遭議員投票否決。9時30分會議討論重建計劃增加撥款的申請，經四十分鐘的討論後，在毋須點票的情況下，議員舉手一致通過撥款。我們情不自禁的拍起手來，議員回頭向我們微笑揮手，為平日唇槍舌劍的議事廳添了不少溫馨暖意。一整年的努力及擔憂終於可以舒解下來。

我們得知於2月份的財務委員會的會議上，增加撥款的申請不須獨立討論及表決，所以議案獲通過可算是一份最佳的賀年禮物。

回想過去一年，走過的路實在艱辛。於2013年1月份第一次收回標書（拆樓及地基項目）得知造價飆升後，建築小組便與政府有關部門商量對策，權衡各方考慮後，再於4月份為整項工程招標，6月底收回的標價仍超出政府批准的撥款額。

隨後的幾個月，我們為向政府申請增加撥款而努力，期間與教育局、建築署、發展局及財經事務及庫務局的文件、電郵、電話往還，不計其數。幸而於9月份增加撥款的申請終獲各局的支持，可以為提交立法會各小組的討論作準備，過程中困難不少。

由於有很多熱心校友鼎力支持，技術事務我不用太操心，可全力預備向立法會議員分享我們計劃的需要及說項，以取得支持。這項工作，對我來說，並非駕輕就熟、順手拈來。

今年我們以培育學生的自信心（Confidence）為目標，我常鼓勵學生，要建立真正的自信，必須克服恐懼（Fear）及抓緊信念（Faith）。誰料自己也在分享及說項的過程中，上了很好的一課。

在芸芸眾立法會議員中，並不是每一位皆為我熟悉，那些可透過校友、校董或朋友接觸得到，那些要自己聯繫，都要有周詳的部署。此外，亦要有勇氣及膽量。就在這時，神叫我想起一段經文「不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈，方能成事。」（《撒迦利亞》4:6），叫我清楚知道，議員也是人，我毋須懼怕；事情成就與否，最終是掌握在神的手中。就憑這份信念，我就專心把工作做好。

結果在過程中，我們得到不少幫助，不僅來自校董、校友，更有來自校友的丈夫、朋友及英華書院的好兄弟。有好幾位關鍵的議員，我曾與其共事，現在回看，不禁驚訝神奇妙的安排。又有一些議員，在不同的場合（包括地鐵車廂）給我們遇上，我相信這些都是神的帶領與恩待。透過小心部署、多方合作、努力不懈、直接溝通，事情就這樣成了。

每次與政府官員及議員開會或分享的時候，他們總會告訴我雖然十分關注工程造价高，但卻是很欣賞英華的辦學理念與全人教育的實踐，而英華的畢業生，在不同的工作崗位皆有美好的見證。「前人種樹，後人乘涼」這句話，今天一一體驗得淋漓盡致。「英華是一所好學校」的讚譽成了我們的激勵，也叫我們時刻反思，努力不懈，承先啟後，繼往開來。

今天我們得到了這份禮物，叫我們感動的不是那破紀錄的數字，而是那份尊重與信任。但願我們都學習聖經的教訓「因為多給誰，就向誰多

取；多託誰，就向誰多要。」（《路加福音》12:48），對有需要的人，也會送上最佳的禮物。

2014年3月

憑信邁進

2012年9月，我們正在適應暫遷校園的生活。一個週六下午，我們如常舉辦中一級家長座談會，與他們討論如何協助新生適應中學生活及為將來作好準備。

會後，一對很面熟的父母與我交談，告訴我姐姐在唸中三，妹妹也剛進入中一。我關心她們在暫遷校舍的適應，他們回應說：「跨區域上課沒有問題，因為已有很好的心理準備，況且交通亦很方便。姐姐沒有機會返回新校舍，就讓妹妹來接力罷！我們在家中講好了，姐姐是摩西，妹妹是約書亞……」。

他們的回應，除了叫我安心，也給我很大的啟發。摩西及約書亞都是聖經舊約的人物。摩西帶領以色列人離開埃及為奴之地，在曠野漂泊四十年。約書亞則為摩西的接棒者，帶領以色列人從曠野進入那流著牛奶與蜜糖、肥沃富庶的應許之地。在暫遷的過程，我鼓勵同學借鏡於以色列人飄流曠野的經歷。他們的路十分難走，漂流無定，前路未明，既缺水，又缺糧，還要與外族打仗。相比而言，我們暫遷的經歷好得多。但在那四十年間，他們一無所缺。神日間以雲柱，夜間以火柱指引他們的道路，又在沙漠中按時賜下糧水。

事實上，在這差不多兩年的遷暫生活中，我們欣然迎著許多新機遇。在這裏，我們學習更團結一致，更互相扶持，亦學會了共存，活出「英華是我家」的精神。此外，除了交通及生活上的種種方便外，同學自行往返不同區域而學會了獨立，有機會在體育課中打高爾夫球、保齡球及學習溜冰；又可以接觸不同社會階層的服務對象等。這些都是意想不到的收穫。

今年我們以培育學生的自信心為目標。建立自信並非單靠一股愚勇便可得，必須經歷憑著信念，克服恐懼的過程。摩西及約書亞正正就成了我

們眾人的榜樣。兩人雖是以色列民族大英雄，但畢竟都是血肉之軀的平凡人，有其軟弱、懼怕及膽怯的時候。若細看聖經的記載，他們能成為領袖，是經歷過不少的磨煉，讓他們可憑著信念去克服恐懼，成就大事。當摩西交棒的時候，對約書亞說：「你當剛強壯膽……耶和華必在你面前行；他必與你同在，必不撇下你，也不丟棄你。不要懼怕，也不要驚惶。」（《申命記》31:7-8）。約書亞本不是一個膽小鬼，但摩西及神在他接棒前後再三鼓勵他剛強壯膽，是因為前面挑戰及困難實在很大。

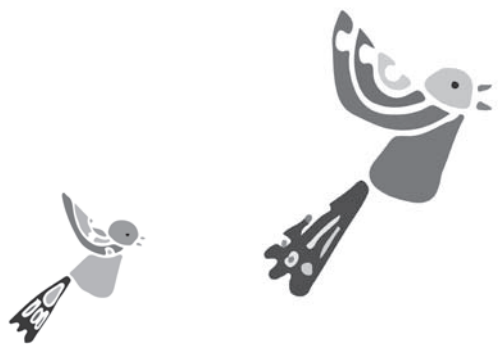
神藉著這對父母給我的啟發，真有祂的美意。這幾個月來，我們經歷多次討論，以 A Leap of Faith（「憑信邁進」）作學校 115 周年慶祝的主題，所有活動，將於本年 9 月份展開序幕。透過這個主題，我們深盼英華眾人在重建與暫遷這段獨特的時期，能從中得到啟悟——人生旅途有時平坦舒暢，花香鳥語，風光旖旎；有時卻蜿蜒曲折，未盡坦途。惟靠抓緊信念，克服恐懼，才能穿越幽谷深壑，到達旅途之巔。

就讓我們謙卑倚靠，憑信邁進，迎向 115 周年。

2014年6月



憑信邁進 115 周年



再見

何其有幸

活到這個年紀，又適逢工作已到一個階段，退下來之時，正好來個回顧。

回望一生，真的是恩典滿載。神讓我生於五十年代的香港，有幸見證這個彈丸之地半世紀以來的發展及香港人「獅子山下」的精神。父母皆為知識份子，重視子女的教育。惟後來父親因病早逝，弟妹眾多，家境陷入困境。猶幸母親的堅持，寧願多走辛苦路，也讓我有機會上大學，後來更有機會到美加深造與實習。

自己居長，在母親教誨下，年紀很小，便學懂了自主獨立，並肩負家庭責任。為大眾公益的，義不容辭；享樂安逸的，以人為先。母親常說「丞相肚裏可撐船」，教導我不計較自己或別人的得失過錯，亦不為自己去爭私利虛名。這些為我當僕人領袖這個角色，奠下了堅實的基礎。

在求學的路上，神亦十分恩待。小學六年級，有機會於學校的甄別試中被選為全校七十名代表考生之一，參加升中試¹。亦因在中華基督教會香港區會的小學統考中，考得不錯的成績，可申請免試進入其中幾間中學。後來母親決定放棄了機會，專心等待升中試放榜的結果，終於有幸獲派英華女學校。當時父親曾因路途遙遠而到教育司署為我覓得另一所不錯的中學，幸而經過再三考慮，沒有讓我轉校。

1967年8月5日，我便正式註冊成為英華女學校中一學生，成為入讀剛剛落成的新校舍第一批學生。當天實在沒有想到，在我十二歲的那一年，神已選召與安排我於三十四年後回饋母校，更有份為新一個重建計劃而努力。

中五畢業後，父親已離世，家境清苦，根本難以繼續學業，但因母親

的堅持，能有機會以自修生的身份，僅以達標的成績考上中文大學，成了人生的轉捩點。這真的是神的恩典，因為中文大學與香港大學的課程很不相同，而且中文科的文言篇章相當艱深。我深知道，如沒有神的帶領，單憑自己的努力，這個英文中學生是不能考上中文大學的。

在火紅的年代進入大學，認識祖國，關心社會的情懷，油然而生，也叫我學懂了大學生、知識份子對時代及社會的責任。雖然因經濟困難要邊讀書邊工作，但這些日子也磨練了我如何善用時間及資源、計劃部署要做的事。這些技巧，對日後的工作，不無幫助。

還有感恩的是，神知道我的夢想：希望有機會到外國留學，開闊眼界。祂更知道我的限制，因為將自己所賺取的交給母親養家後，幾乎所餘無幾，何來有錢到外國一闖新天地？

就是祂的憐憫，讓我有機會考取得全費獎學金，留美升讀碩士，期間更到加拿大多倫多實習及做研究。在美加的兩年，神讓我在異鄉更見其真實與偉大，亦叫我重新立志，學成回港，重投教育，至今已逾三十年。

在工作上，我先後服務三所學校。第一所為聖公會莫壽增會督中學，當時的同工十分年青，滿有理想與熱誠，成為我投身教育服務的好開始，亦在那裏認識了一班摯友，同行超越三分一世紀。第二所學校全完中學，是培育行政技巧的搖籃，校董會及老師不嫌我年青、缺經驗，給予我不少空間、包容及肯定。在回到母校服務的時候，更叫我奮力自省，深切思考如何能做個好牧人，為羊捨命，如何將自己，甚至是生命置諸度外，為的是別人的好處及成就天父所託負的工作。

回到母校服務，有機會從同工、學生、家長及校友身上學到了很多東西。更感動的是我仍未回應神的呼召回校服務的前一年，程佳明、曾蕙雯校友已滿懷感動為英華的接棒人禱告。她們在仍未知道人選之時，已將事

情交託神，這種信靠順服之心，真是令人感動。她們這麼多年來於每星期三早上恆切為英華禱告，鮮有間斷。此外，李清詞牧師、羅曼華及蘇恩覺校友於樂頤居的樂頤三人組（Jolly trios）亦於星期二晚上為英華禱告，這是何等佳美的事。要感謝的人實在太多，未能盡錄，感激之情，亦未盡言表，惟有主知道。

一直在教育路上遇到的同工，眾多是令我敬重、佩服及欣賞的，叫我見賢思齊；偶遇有困難者，亦成為了我的學習，叫我不斷自省，裨益甚大。

在家庭上，沒有經過太多的戀愛掙扎，便與初戀情人相識九年後結婚。感謝神賜德仁成為我的好伴侶，尊重我大大小小的決定，忍讓我急躁的性情，亦彼此分擔家庭責任，配搭得宜。我雖不是個溫柔體貼的妻子，但他卻是溫文敦厚，作我隨時的幫助。感謝德仁的母親，對我處處包容，盡心協助家中事務及養育受託的誼子展豐長大成人。感謝神賜我思華、敬華，從小就受教聽話，獨立自理，不用我太操心，使我能全情投入工作，服務他人而無後顧之憂。長大後，他們亦常常給予我不少幫助。最難忘的莫如2004年8月我們舉家於倫敦大學亞非學院（School of Oriental and African Studies）的檔案室內，為了製作蕭覺真校長（Miss Vera Silcocks）的影碟，努力翻查校祖及傳教士校長的資料，分工合作，翻閱及標示合適的材料、紀錄、影印、付費等。又一起到根德郡（Kent）看望第五任校長鄭美蓮女士（Miss Evelyn Jenkins），並拍攝其生活片段及訪問。隨後，我們到蕭校長的家鄉 Trowbridge 尋找她生前的足跡；更在當地的墓園一同體悟生命的短暫、永恆之可貴。人死雖未留名，不為後世人所知，但忠心事主的僕人，主必知道。

感謝神賜我弟妹，叫我們從各人不同的性格，甚至是衝突中學習到愛與寬恕，復和並重建關係。在母親離世的事上，雖或有不同意見，仍是彼此尊重及信任。面對家人，我有種種的虧欠，常常因人為先，公而忘私，沒有將最好的留給他們。願他們明白，也深信神會親自補足。

還要感恩的就是神讓我在年幼的時候有機會認識祂，參與教會，在基督教幼稚園、小學及中學讀書，接受造就。童年時所信的，其實有點單純，不太知道為何要信。只知道不見了些甚麼，可以禱告；心中有所想望的，也可以禱告。但禱告後是否能如願以償，神的作為如何，不甚清楚。

在英華就讀期間，碰上了李清詞牧師，覺得她風趣幽默，早會的股份也很有道理。那些年代，李牧師及不同老師主領的早會、唱的詩歌，叫我受惠不淺，有些內容或情節，至今仍歷歷在目。其中以李牧師的印象最深，她身材苗條，常以「鋼條」自居。她又鼓勵我們有創見，祇懂背誦答案的，會扣分；反之，懂得用自己文字表述的，會得不錯的成績。她雖然是牧師，卻會說聖經是最佳的催眠劑。她又不喜歡墨守成規，總常有貼近生活又嶄新的言論，發人深省。

那時因上學往返路途遙遠，在坐渡輪及公車的路上又不便看書，故此常常有不少思索及反省的空間，去回應在早會及上課所聽到的東西，也就是這些養份，令我有能力去經歷父親離世、家中頓失所依、前路未明的那段日子。回頭再看，這些經歷都能發展我的「內省智能」（intrapersonal intelligence，多元智能其中的一種）。

在升讀大學初年，我離開了教會，除了是遷居及看到教會裏一些人性軟弱外，更受到哲學、社會學等衝擊，叫我懷疑自己所信的是甚麼。感恩的是，神依然愛我，等待我回轉。大學四年級快要畢業，面對前路茫茫，便決意重拾信仰。後來當老師，遇上了很多學生在信仰上問題，叫我教學相長。又在申請獎學金及赴美進修的日子裏，更是天天與主相遇。

長居新界，神透過大自然，開放我的心靈，叫我看到人的渺小及造物者的恩情與奇工。野地的花，生命雖短暫，但神仍給予悅目的妝飾。天上的飛鳥，不種也不收，也不積蓄在倉裏，天父尚且養活它們，我們又何須為諸事憂慮呢？在困苦的時候，我們可向山舉目，便知道幫助從何而來，

我們可細看生趣萬象，便知道壓傷的蘆葦，神不折斷；將殘的燈火，神不熄滅，我們舉頭，便會看到雲上太陽，希望之光。

回望一生，真的是恩典滿載。前面的路程如何，或會平順，或會艱難，真的不知道。但既然從母腹中起，神已有其安排與美意，恩典仍是會夠用的。

¹ 在當年的教育政策下，每一位小六學生，並非必然獲派中學學位。要考取官立、津貼或補助中學的學位，升中試為唯一的途徑。但亦不是每位小六學生皆可參加升中試。每所小學有指定的名額，未能通過甄別試者，唸完小六後，祇能升讀私立中學或投身工作。

一眾師友，請你珍重

離別在即，謹以摯誠，向多年的同工，說一番心底的話。一直以來，學校的發展，並非單靠自己個人努力所得，實有賴各位同工同心同德，方可眾志成城，所以你們的辛勞與信任，我萬分感激。由於個人能力有限，如未能全然明白你們一直的勞苦及送上及時的協助與問候，懇請原諒。更感謝你們諸般的包容，在眾多的挑戰中，仍毫不計較，奮力前行。

老師被譽為「靈魂的工程師」，「勤懇偉大的園丁」，有幸能以老師作為終身的志業，實在是一份福氣。在這多變的世代裏，要守著這份福氣，並不容易。隨著教育改革而來的工作量，老師忙得不可開交。加上現今的社會問題太多，一個教師未必能全然承擔得起。因此，我們更需彼此鼓勵，無論有多忙，也不要將心亡了。只要心在教學，心在學生，仍有很多可為的地方。就算很多事情，看來是不可為，「知其不可為而為之」仍是教育工作者追求的情操。小思老師以「繡夫」¹勉勵老師在傾斜的社會風氣、失敗的教育政策、在諸多的阻力中，仍要逆流而上，默默耕耘，好留下一個又一個的腳印。

怎樣纔是有可為？最重要的是回歸起點，重新思索當初立志做老師的抱負。

多少年來，有機會與不少願意投身教育的年青老師交談，見到他們閃亮的眼睛，充滿激情的與我分享其教育抱負及熱誠，心中十分感動，邊聽邊為他們禱告，期盼他們心中教育之火，赤子之情，能承受得住前面路上的艱辛與挑戰，叫熱誠不會隨流失去。

能守住心中赤誠，必須為自己創出空間，讓自己多反思、沉澱，必有所得。有信仰者，就是靈修、靜思、退省。如以儒學而言，就是知止 —

「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」（《大學》）。雖然教學與非教學的工作時常會令我們喘不過氣來，但我們仍可努力將優次排好，讓自己有寬大的心靈空間，清晰的理念，做好教育工作。懂得時刻思考怎樣纔是好老師，這必定是一位好老師。

宋代理學家朱熹曾言：

「半畝方塘一鑑開，
天光雲影共徘徊。
問渠那得清如許，
為有源頭活水來。」

《觀書有感 其一》

老師美麗豁達的生命，就如活水泉源，潤澤學生心靈，使其如沾化雨，如沐春風，滋養出美好活潑的生命，生生不息。當然學生是我們首要關注的一羣，但隨著社會的變遷，我們不單能潤澤學生，更能感染同工及家長。猶是，老師對生命需要的敏銳觸覺與操練，實在重要。

要做好傳遞與交流的工作，便不要因工作忙碌，或因其看似穩定、重複及可測性而躲在自己狹窄的圈子裏，仍停留在二十世紀的思維中。見聞廣博，目光遠大，我們便能接得下這跨世紀的教育挑戰，讓學生站在前人智慧的基礎上，開拓未來。在時代洪流中，我們當自強不息，了解流行文化之餘，亦緊握核心價值，站穩腳步，清楚何者要變，何者不該變。此外，以身作則亦十分重要，當我們教導學生準時、勤懇、寬大兼愛、勇於嘗試、主動、自信、負責任、義不容辭、當仁不讓時，作為老師的，我們也當活出這些素質來。要不然，祇是空談。我們給學生的祇是半桶水，或是一潭死水，何來活水？

最重要，別忘了教育是一個群體的工作，單憑個人的努力並不足夠，

故此除自身努力外，也當傳遞正面專業文化，兼善他人。與同工建立團隊時，除堅守信念之餘，也要放下自我，以豁達之心包容接納不同的意見與看法，兼收並蓄。如何在「有我」與「忘我」，「小我」與「大我」之間取得平衡，真是一種值得鑽研的學問。

我們最大挑戰之一，是我們很多時都不能看到即時的成果，有些甚至是窮一生的時間，也看不到。要不計較成果，守住心中的赤誠，我們必須有很堅定的教育信念、專業的精神、悲天憫人的心腸，互相扶持，結伴前行。

教育是人類偉大的事業，能啟蒙一代又一代的學子，使他們明辨是非，提昇素養，培育美德情操，不單能得著豐盛的生命，更能推動社會進步、國家發展、文化傳承及促進人類文明。能見證著生命的成長及改變，是最能觸動人心靈的美事。加上前人辦學的那份高貴情操，能成為偉大使命的承傳者是福上加福，對於這個位份，深盼你們珍而重之。

A teacher touches eternity. He can never tell where his influence stops.

~ Henry Adams ~

¹《繙夫的脚步》，小思著，中華書局（香港）有限公司（2014年2月初版）。

〈序〉：「繙夫負責運輸交流，將一個地方的人、事、物運送到第二個地方，這種傳遞與交流，與老師的教學工作與知與情交流是一樣的。此外，他們都是默默無聞的小人物，在歷史中，他們未必會留下名字，所有繙夫都清楚知道這一點，但他們依舊賣力從事這行業。」

各位同學， 願你找到生命之鑰匙

2014年6月10日何慧姚老師及張明意校友約我做訪問，差不多到尾聲的時候，明意問我對同學有何寄語。對於這個問題，可回答的實在太多，例如努力向上、自強不息、兼愛他人、貢獻社會等等。但在有限的時間裏，我簡單的回答：「同學，當將來遇見你們的時候，我很希望你們除了跟我話舊談笑外，更會告訴我，雖曾經歷困難、挑戰、挫敗……，但仍努力活著，並活得豐盛、有意義」。

就正如保羅於《腓立比書》4:12-13所說的：

我知道怎樣處卑賤、也知道怎樣處豐富、或飽足、或飢餓、或有餘、或缺乏、隨事隨在、我都得了秘訣。我靠著那加給我力量的、凡事都能作。

又如雅各所言“Live Well, Live Wisely, Live Humbly”（《雅各書》3:13，“The Message”譯本）這是我衷心的想望。

很抱歉因工作崗位的關係，未能真正一一深入認識你們，分享與分擔你們的一切。雖然已經用了很多方法，除少數外，祇能夠勉強記得你們的名字、樣貌，但願你們能明白和體諒。每年的惜別早會、畢業禮，我總是細心看著你們魚貫走到臺前，心中有不少感觸。還記著你們在中一的時候，是那樣純真可愛，好奇卻又膽怯。轉眼間，已是亭亭玉立，學有所成。能見證生命的成長、心靈氣質的改變，是多麼令人興奮、扣動心弦的一份福氣！

眼前的每一個你，都有自己要走的人生路。我常常暗地自問，你的路會平順嗎？會有困難嗎？你會怎樣去追尋夢想呢？你會持守美善的事，追求公義，作光無休嗎？你會選擇獨身抑或結婚？如為前者，路會孤單嗎？

如為後者，會否找到個好伴侶？會否有個美滿的家庭？人生不如意事，十常八九，期間所經歷的，你會承受得來嗎？你能苦中作樂，能積極振作，堅守信念嗎？在你受傷沮喪的時候，會有人來幫助嗎？面對無可避免的生、老、病、死，你會怎樣自處？想到這些，有時真的捨不得你難過，也不想你掉眼淚。

人生之苦，誰可倖免？在寫這篇文章之時，正好是香港因政改議題鬧得沸沸揚揚，在其中，我有不少反思。我期望我的學生或畢業生如何在這大時代自處？在極大的社會矛盾中，你們可以做些甚麼來回應這時代的使命？在促進社會的和諧進步上，你們可扮演甚麼角色？在紛亂之中，你們人生的支點在哪裏？

我十分渴望你們在英華受業的日子裏，能建立好穩固的基礎，不單在知識、學業、品德上有所長進，更能找到生命的意義，為前面的路作好磨練，儲好能量，無懼前行。在英華的早會裏，我們常唱《青年向上歌》：

「我要真誠，莫負人家信任深；我要潔淨，因為有人關心；
我要剛強，人間痛苦才能當；我要膽壯，奮鬥才能得勝。」

我要愛人，愛敵也愛淪落人；我要施贈，心誠，義重，財輕；
我要虛懷，不忘我身多弱點；我要向上，學主榜樣助人。

我要敬虔，繁忙時刻禱告殷；我要安靜，緊密與主相親；
我要領悟，聆聽上主微聲喚；我要忠信，步武基督足印。」

歌詞的意思真好，但願你能細味。也希望你能擇高處立，在巨人的肩上升悟前人的智慧，不斷的操練與成長，去面對生命中的挑戰。前人能走的路，你都能走，不要懼怕，也不要膽怯。總希望離開了英華，你會在某年某日，在最需要的時候，會想起在早會上、課堂裏的教導或校園生活回憶的片段，從中找到力量，找到激勵。

在服務英華的十多年裏，常常接觸到不少校友，得知很多都因著慶祝中學畢業若干年，舉辦重聚日，甚至有好些屆別更組成旅行團，在旅途中有不少有笑有淚的分享。1959年畢業的校友曾告訴我，當聚首回望各自不同的人生路，她們年少時在英華領受生命及信仰的培育，無論日後成為信徒與否，對她們都有莫大的幫助。這不單是我們師姐走了幾十年人生路的想法，連剛畢業升讀大學的同學也有同一洞察。

...Ying Wa has taught me invaluable lessons in how to live a bright and beautiful life. I sincerely hope that the tradition of assemblies and speeches can be passed on for generations. Sometimes you won't know how influential a speech or an assembly can be until we rewind our life...

From an S6 graduate, August 2012



人生的熔爐有時會把我們差不多全然壓毀，能於困苦挑戰中昇華而出者，一定是能持守清晰的信念，經歷恆久的操練，找著打開生命意義的鑰匙，一生無悔。

但願你就在英華找到這生命的鑰匙。

諸位家長， 咱們結隊向前行

在校長崗位服務了二十多年，其中有一群好夥伴，他們的熱誠與支持，令我難忘。

九十年代初期，正值教育局大力推行家校合作，與家長的接觸就多了。隨著家長教師會的成立，更有機會與一羣熱心的家長委員共同協商，策劃事務。有不少家長，雖然兒女已畢業，長大成人，仍保持著深厚的情誼，共同攜手，互相扶持，經歷人生的起起跌跌。

要感恩的是，我所遇到的家長，都是很愛護、支持學校的。他們組成義工團隊，為學校各項事務，勞心勞力。偶遇有困難者，亦成了我們的激勵。積極一點看，這更是一個與家長溝通、解開心結，或是促進學校發展的好機遇。雖然有時過程並不一定順利，但卻意義深遠。「服務達人」的本意就在此。

不知甚麼時候開始，社會上出現了很多不同外號的家長，或曰「怪獸」，或曰「直昇機」，相信這是社會進步但卻缺乏遠見、生活富裕而缺乏反思的惡果。天下的父母，都希望將最好的給予子女，這是為人父母的心腸。但是「甚麼是最好？」，卻人言人殊。很多父母，不是定位錯了，就是愛錯了，結果光怪陸離的現象層出不窮，他們剝奪了子女磨練長成的機會、扼殺了個人發展的空間，歪曲了人情事物的道理。除了子女受害外，父母亦沒有好處，更非社會之福。

我自己亦為人母，深知其中的喜樂與挑戰。沒有人生來就懂得當父母，一定是邊做邊學，時刻反思，纔稍有所得。我的子女已長大成人，投身社會。現在回看，她們在求學的時期，要我操心的地方，實在不多，因為當我明白自己作雙職母親的決定，又從我觀察學生成長經歷的所得，便立志將他們訓練得自主獨立，為自己各樣的事情負責。期間的訓練，的確

是有點嚴格清苦。但我並沒有後悔，因為起碼這個訓練能讓他們成長，並學懂在成人世界裏的待人處事原則。

奇怪的是，當子女長大後，本該可以舒舒服服的過日子，不再為養兒育女之事操心，誰料「養兒一百歲，長憂九十九」這句話是真的。這令我想起多年前仍是當老師的時候，曾經看到學生中文科閱讀理解作業裏的一篇文章，出處及作者已經忘記了，但內容卻很深刻，因它以母親寧願自己做個針線包為題，吸引了我再看下去。

文章提到，母親的慈愛，無可比擬。子女有甚麼問題或困難，扎到母親身上，她也像個針線包，默然無語的承受。文章又說天下的母親總希望比兒女長壽，這不是出於自私，乃是想看到子女安然走完人生路，了卻心中的載負。二十多年前看這篇文章的時候，已十分感動，現在回想，其中滋味，體會更深。

就算是子女已長大成人，成家立業，兒女成羣，作為父母的，仍有很多學習與顧念。況且現今社會複雜，如何能與子女相處而免傷和氣？如何在供書教學之餘，又能幫助他們建立人生智慧？如何當父母之餘又能成為朋友？如何知道他們在我們離世後會好好活著？如何知道當他們走到人生終結臥在病床上的時候，誰在照顧……？凡此種種，難怪真的是「長憂九十九」。

近年看了龍應台《目送》¹一書，更感到為人父母的無奈，難道這就是親情？幸好，聖經當給予我很大的紓解與安慰，因為「兒女是耶和華所賜的產業，所懷的胎是祂所給的賞賜」（《詩篇》127:3）。兒女全屬神的，我們是受託的管家，祇須將責任做好，其餘的事，由神來負責，因祂愛我們的兒女比我們更多，若神連他們的頭髮也數過，我們還懼怕甚麼？

我懷著女兒的時候，胎兒不穩，隨時有流產的危險，當時給我力量

的，是下面的一段經文，這亦成了我們作父母的安慰與憑證。

我未成形的體質、你的眼早已看見了。
你所定的日子、我尚未度一日、
你都寫在你的冊上了。

（詩篇 139:16）

各位家長，「人無遠慮，必有近憂」，故此在養兒育女的路途上，仍有很長的路。我們身為父母的，目光要遠大，看得準，有智慧，釐清養兒育女的優次。不必拘泥糾纏於是否贏輸在起跑線上，有損親子之情，一生遺憾。最重要是子女若能認識造物主，得著生命的智慧，無論他們的路有多長，有多遠，挑戰有多大，他們必然一生蒙福，得著豐盛的生命。

¹《目送》，龍應台著，天地圖書有限公司（2008年7月/初版）。
「我慢慢地、慢慢地瞭解到，所謂父女母子一場，只不過意味着，你和他的緣分就是今生今世不斷地在目送他的背影漸行漸遠。你站立在小路的這一端，看着他逐漸消失在小路轉彎的地方，而且，他用背影默默告訴你：不必追。」（第7頁）

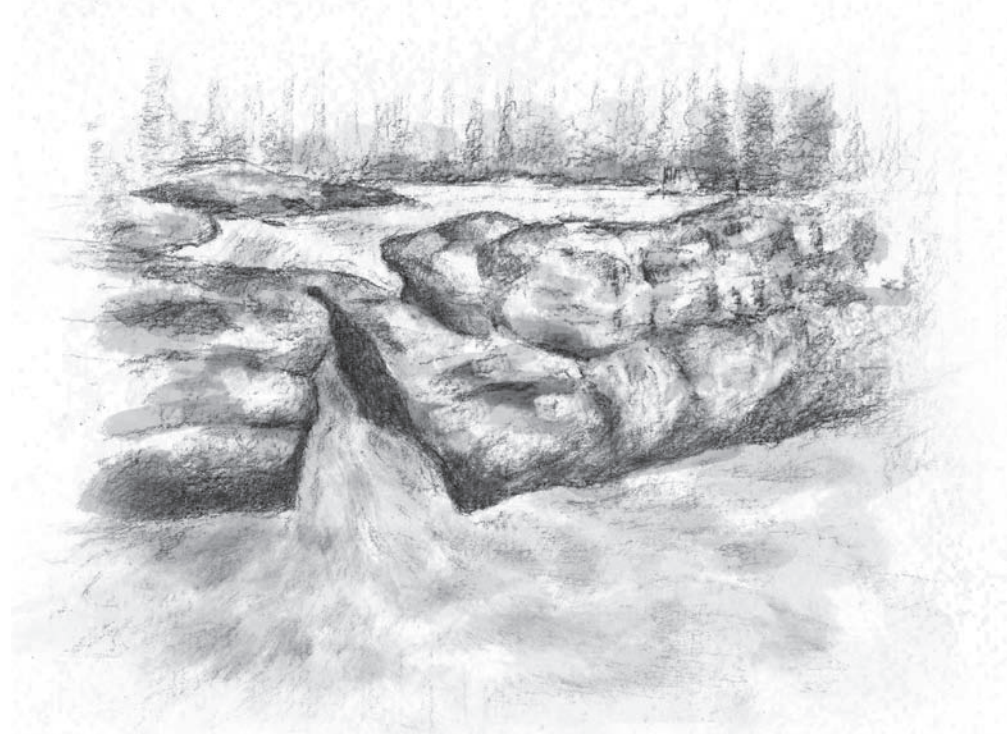
同校結友， 將生命連繫至永恆

回到母校服務，其中一份福氣就是認識到不同年代的校友。其中有不少見識廣博、學養高超、細心關顧、謙恭純樸、實而不華、剛正不阿、悲天憫人、親切友善、溫柔敦厚、誠懇真篤、慷慨有道、坐言起行、富創造力、多才多藝、愛主愛人……。從她們的身上，啟發甚多。令我感動的是校友對母校關切之情，更難得的是那份尊重與信任，恰如其份，默默獻上支持，潤物無聲。

每一次與校友見面或開會商討事情，感覺都是舒暢愉快的。大家無分彼此，盡抒己見。遇上需要討論的事情，雖有不同的想法，最終因著對學校的愛顧，每每皆能達成一個最合適的方案，盡得「多岐為貴，和實生物」之利。

在重建的過程中，要與不同的人士開會商談，包括區議員、鄰居、建築師、顧問、政府官員等，無論如何，每次握手道別之時，總有人向我說：「校長，請放心，我們會盡力幫忙，因為英華是所好學校！」他們亦告訴我，他的親戚、朋友、或同事是英華的畢業生，她們的言行、品德、工作態度，殊堪稱讚。這令我想起曾經有人說過：「今天你以學校為榮，他朝學校亦以你為榮。」我就將這些經歷與學生分享。校友作了美好的榜樣，我們仍在學校裏的人，也當反省怎樣纔是一所好學校，我們該如何承傳這優良的傳統，把棒接過來，傳給下一代。

在凝聚校友的工作，校友會提供了極大的協助。當我剛回校服務，因著處理幾項改善學校設施的捐款，首先接觸到的是71、76及83年畢業的校友，她們的聯絡人陳尚欣、陳鳳明、朱可人等都十分友善熱情，不厭其煩的與我分享她們籌款活動的原委，更不嫌我新接任，向我提供很多意見與幫助。這些年來，她們仍在很多的事情上，忠心支持母校，實難能可



Natural Bridge, Yoho National Park, Canada

貴。當時的校友會主席黎育暉，是我同級的同學。昔日同窗，今天並肩回饋母校，別具意義。她專長電腦的應用，又因曾服務於英華，於聯絡各屆別的校友，付上了不少心力。隨後程佳明及禰桂芬又是同窗，先後來接任主席。當我們需要校友義工，為學校開展師友計劃、策劃105週年慶祝等工作之際，神就感動佳明來幫助。她每次展開工作之前，都先禱告，將事情及人手的安排交給那掌管萬事的神。溫柔的她看透了人情事理，結果那段時期，於不同小組服務學校的校友，超過三百人次，真叫人感動。

桂芬從中一起，就是班上的高材生，後來進入醫學院受訓，成了一名仁醫。她處事能幹，爽快俐落，理性客觀，當仁不讓，故此十分適合幫助處理校友會慈善信託基金的成立及各項法律上的安排。要完成此項任務，能耐可不少。其後陳平權學姐憑其當校長的經驗與閱歷，穩步帶領校友會的發展，亦協助學校重建計劃的推行及各項籌款活動。近年開始有男性校友¹加入校友會當幹事，先有周明德當副主席；2013年又選出了溫燦榮

為主席，為校友會的發展揭開新的一頁。在重建計劃中，有幾十位校友義工，她們大部份除了在白天辛勤工作後，工餘時間仍為母校操勞。其中亦有一些退休或提早退休的校友，專心為學校服務，所肩擔的重負，不比全職工作輕。在此未能一一提名致謝，深信主必知道她們的勞苦。

在三所不同的學校服務三十多年，遇上不少學生，畢業後都樂於參加校友會，與母校保持聯繫。但亦有一些，因著不同的因素，仍猶豫未決。其中一些原因是當年在學時的成績不太好，或在社會的工作崗位沒有甚麼驕人的成就，也有些當年的校園生活不甚愉快，有些事情未能舒解，提不起興趣參加甚麼校友會，免得再提傷心事。有些校友，尤其是較年青的，常常會問，為何我要參加校友會？有時間與昔日同窗共聚話舊，是不錯的事情，但若要與年代不同又互不相識的校友共聚一起，那就是另外一回事了。

2005年7月21日，我離港前往加拿大多倫多，準備參加翌日舉行的英華女校多倫多校友會週年聚餐。由於航班延誤九小時，本來計劃好於聚餐前一天傍晚到達，仍可有一晚休息的時間，結果要於當地凌晨三時左右始到達，又因不想騷擾親友，在機場呆等了三個小時，乘坐頭班公車到市中心，轉接等候，至九時許始可安頓下來。數小時後，便與邱秉維老師會合，為當天晚上的校友聚會作準備，接著就是跟不同屆別的校友見面，互相聯誼，並介紹學校近況。雖然是累透了，但能與闊別多年已移居當地的同窗及老師見面，亦感到十分興奮。

散會後回「家」，終於有機會安靜下來睡覺。可能因著時差及於短時間內接觸那麼多校友的關係，竟然難以入眠。腦裏就是想著以前一些校友曾問過的問題“why bother?”但隨後，很快又出現了“why not?”。這兩個問題，正正是參加校友會的正反面，當晚，我就在這個爭持不下的思緒中糾纏良久，始能稍稍入睡。

此後“why bother?”“why not?”常常縈繞在心中，直至有機會看到Harold S. Kushner一書其中的一段，茅塞頓開。

“God assures us, in a way that no mortal can, that what we do not achieve in our lifetime will be completed beyond our lifetime and in part because of what we did in our lifetime. Human beings may be mortal, appearing on earth for just a few years, but God's will is eternal..... good deeds are never wasted and not forgotten. What cannot be achieved in one lifetime will happen when one lifetime is joined to another. People who never knew each other in life become partners in making good things happen, because the Eternal God gives their deeds a measure of eternity.

I stood in the Canadian Rockies and have seen the gorges cut into the mountain rock by flowing streams of water. To the casual observer, it would seem that nothing on earth is harder than rock and nothing easier to divert than water. Yet, over centuries, the water has won the battle, cutting into and reshaping the rock. No one drop of water is stronger than rock, but each one contributed to the ultimate victory.”²

從作者這個角度去看，參加校友會是一件極具意義的事情。它的意義，不單在於聯誼，或與母校保持聯絡，更重要的是人祇是滄海一粟，一生的年日相對永恆而言，比微塵還小，但若一個又一個，一代又一代有限的生命連結在一起，就可共同協力，承擔和發揚英華的精神，成就永恆的事業。

誠如前曾引述2012年感恩節收到的感謝咭，送咭的同學，與活在差不多一百年前的牒喜蓮校長（Miss Helen Davies），素未謀面，但卻仍可以受著她的激勵，生命連結而生的果效，可見一斑³。

所以校友們，務請你們參加校友會，這樣做，不單給予母校支持，也

能與生命連結，觸碰永恆。如真的有校友仍有放不下的往事、未解的結，我鼓勵你們放開懷抱，重建與母校、老師及同窗的關係，你們定會豁然開朗，重拾童心。串串美好的祝福在等待著你們哩！

基於政府近年教育政策的改變，整個教育界的環境與生態，已不能與我們昔日在學的情況同日而語。現今教育服務日趨兩極化，富者越富，貧者越貧，貧富現象愈見懸殊。英華仍留在公營學校系統內，所以必須付出更大的努力，發掘更多的資源，始能承傳校祖辦學精神，有教無類。

學校將來的發展，更需要校友的支持與禱告。無論未來會如何，請你們仍說：「不為甚麼，只因你是我的母校」，這就是愛。

¹ 學校早年開辦幼稚園及小學，曾收取男生。此外，亦於1968年至1970年中，收取男生入讀大學預科課程。

² Harold S. Kushner, "When All You've Ever Wanted Isn't Enough: The Search for a Life that Matters", Pan Books (1987), P.187-P.188.

³ 內容覆述：“Dear Mrs. Lee, I still remember the assemblies last year when you shared with us your agony and worries about the redevelopment project. It is hard to imagine that we're in this decanting campus now. Time really flies. Students now may not thank you for what you did but I'm sure those in the future would thank you for your effort and energy put in this project that benefits them as if I thank Miss Davies for coming to Hong Kong years before. It will be worth it. Mrs. Lee, thank you!”

校長同寅，願你竟成

1992年5月9日，我以初生之犢的精神，到中華基督教會香港區會面見校長遴選委員，事前已有很好的反思，叫我在過程中有機會總結神在我身上的恩典，更知道揀選與否，全出於神而非人，心中十分安然。

結果，區會委派我出任全完中學的校長。當開始對學校有多點認識後，壓力便來了。原來學校已有超過廿年的歷史，在區內又有美好的名聲，有些老師年紀比我大，教學經驗豐富，我連副校長也未當過，不禁問自己是否有足夠的能力領導眾人。

走下去的日子，要適應角色的轉變。由以前與同工鬧哄哄的一羣，一時間變成了獨個兒坐在房間裏，除非是老師主動的招手，否則如何融入他們中間，亦頗考功夫。還記得1992年10月份參加一位校長的送別宴，他感慨良多的告訴我們：「校長的生涯是何其的孤單！別的不說，單是與同工聚餐時，總是很尷尬地，纔找到個合適的位置；又或是你所坐的一桌，常常都空無一人，最後纔由遲到的同工老不願意的填滿。學校大小事情，無論怎樣，總有很多不滿的聲音。有同工告訴我，校長被埋怨是理所當然的，因為我們所受的薪金高，其中包括了hardship allowance（辛勞津貼）。當上了校長不要太慶幸，因為這是一條不歸路。」我當時十分驚訝，真的會是這樣嗎？隨後的日子，有不少挑戰與學習，讓我越來越體會到當校長的人，必須有很清晰的信念及抱負，很健康的自我形象，毋懼困難或批評，為理想，為專業，為育人，勇往直前。

話雖容易，但路走起來卻不容易。

在過程中，信念實在重要。在有信仰者而言，若走在神的路上，路雖崎嶇，有神的帶領，定必一步一步的看到恩典與生機，無怨無悔。未有信仰者，亦定有其教育及安身立命之理念，可以依憑。對我來說，最重要

是在忙亂繁多的工作裏，時刻找到寧靜的時間，有機會默觀反思，聽到內心中的聲音，聽到神的聲音。

此外，在工作之餘，去做些另外的事情，或做運動，或看書、或聽音樂、或發展興趣，皆可作個好的平衡。在我而言，靈修、退修、親近大自然、遠足、看書、看電影常常給我很大的啟發和力量。

在這裏希望分享三齣電影，一起來共勉。無獨有偶，都是日本影片。這純為巧合，是近年的影片而已。2009年，看到了改編自《納棺夫日記》的《禮儀師之奏鳴曲》(Departures)，心中深受感動。一位年青大提琴樂手小村大悟，因樂團結束，無奈地與新婚的妻子回到鄉間母親的故居，更為勢所迫當起負責為死人殮葬的禮儀師。當電影結束落幕時，我第一個感覺就是：我希望離世後，是「他」為我處理遺體。我深深體會到職業無分貴賤，就算是殮葬的工作人員，祇要是心存尊重，體諒生者的困苦與哀傷、對先人的不捨與懷念，仍會受到別人的尊重與感激。在學生人口下降、殺校危機的陰霾下，如何能超越「衣食」的層次來把持專業氣節，仍是我們的挑戰。這亦正是文天祥《正氣歌》中提到「時窮節乃現」的氣魄。

2013年秋天上演的《字裡人間》(The Great Passage)，其原著小說《啟航吧！編舟計劃》(網絡上曾譯為《編舟記》)於2012年獲得多個獎項，在日本社會引起了不少討論。光就劇情而言，沒有甚麼引人入勝的地方。但無論是書本或是電影，傳媒都有廣泛的報導與分享文章。生性內向的男主角馬締光也，名副其實是一名「宅男」，生性木訥，被公司派往編印字典《大渡海》的工作。在電子產品開始流行的年代，這項工作十分艱鉅，前景黯淡。就是在這個背景中，令人想起工作的意義。有人說「工作」的英文字源於vocation，可翻作「志業」，也有召命(calling)的意思，所以工作並不是做工那麼簡單，也不僅是一種掙錢餬口的手段，而是一份天職、一份承擔、一種修行、一種自我追求、自我實現的過程。

其中令我最感動的是社長告訴「宅男」：「你在這裏工作，要愛上文

字，我們要編一本人人都是可以活用的字典，幫助讀者橫渡文字的海洋。」這對我們教育工作者而言，我們也正在肩負很艱鉅的工作，每天都與時代洪流對抗，看不清前景與出路。回應社長的話，我也在思想：「我愛學生嗎？他們在學校所學習領受的，能讓他們活用嗎？我們服務的學生、家長、校友及同工在他們的生命中，都經歷過不少困難，有其殘缺，不滿足之處，我們要有廣濶的胸襟，始能承載他們種種的需要。我們能否如舟一般，盛載他們橫越這人生的大海？」

最後，於2014年9月看了改編自《哪啊哪啊神去村》的《戀上春樹》(Wood Job)。一位青年的中學畢業生平野勇氣，誤打誤撞成了林木業的見習員，當中因城鄉差距，又有期望與實際環境的落差，生了不少有趣的情節。有一天，見習員跟老闆去賣木材，因木材賣得不錯的價錢，回程途中，喜孜孜的與老闆攀談。老闆告訴他賣得最好的木材，是百多年前他爺爺種的。種樹的人祇能悉心栽種培育，至於木材是好是壞，要砍伐下來纔知道，但到時栽種的人都已不在人世。不知成果如何，這些前人祇能憑信念勤懇工作，這正亦是祇問耕耘，不問收穫的道理。

我們在學校扮演舉足輕重的角色，當時刻做醒，勉勵自己堅守教育的信念，不為眼前所遇到的孤單與困難而洩氣、退縮，因為我們已選擇了一份背負使命，努力現在，觸碰未來的志業。如用心經營，心意堅定，一定會帶來永恆的福氣。

在退下來之時，心中惦記仍在路上的同工，任重而道遠，謹以下面兩段經歷共勉。

2001年8月遊覽加拿大國家公園(Yoho National Park)，開車走入深山看到其中一個景點Natural Bridge(天然橋)，風景沒有甚麼特別，介紹景點的文字卻叫人豁然開朗。

Water flows through time and tears down mountains.
In the moment of our life time, we see but a part of the process. Yesterday's
waterfall is today's bridge, becoming tomorrow's chasm.

~ *Natural Bridge, Yoho National Park, Canada* ~

2010年夏，於突破青年村內看到雕塑The Achiever（竟成者），上面的詩句及中譯本，就在此送給讀者及親愛的校長同工。

The Achiever

The crucible of life
Destroys us utterly
But some are purified
And rise above
This common pool of pain
By vision, faith and discipline
To show the way for others
Let it be me to show
Yet let me also humbly follow.

Verse & Sculpture by Richard Kramer

竟成者

人生的熔爐
使我們徹底摧毀
但有些人經過煉淨
提昇超越
這共處一潭的悲苦
憑著洞察、信心與提煉
為別人引領路途
讓我成為別人的引領
然而讓我同時謙虛地跟隨



後記

後記：相約在天家

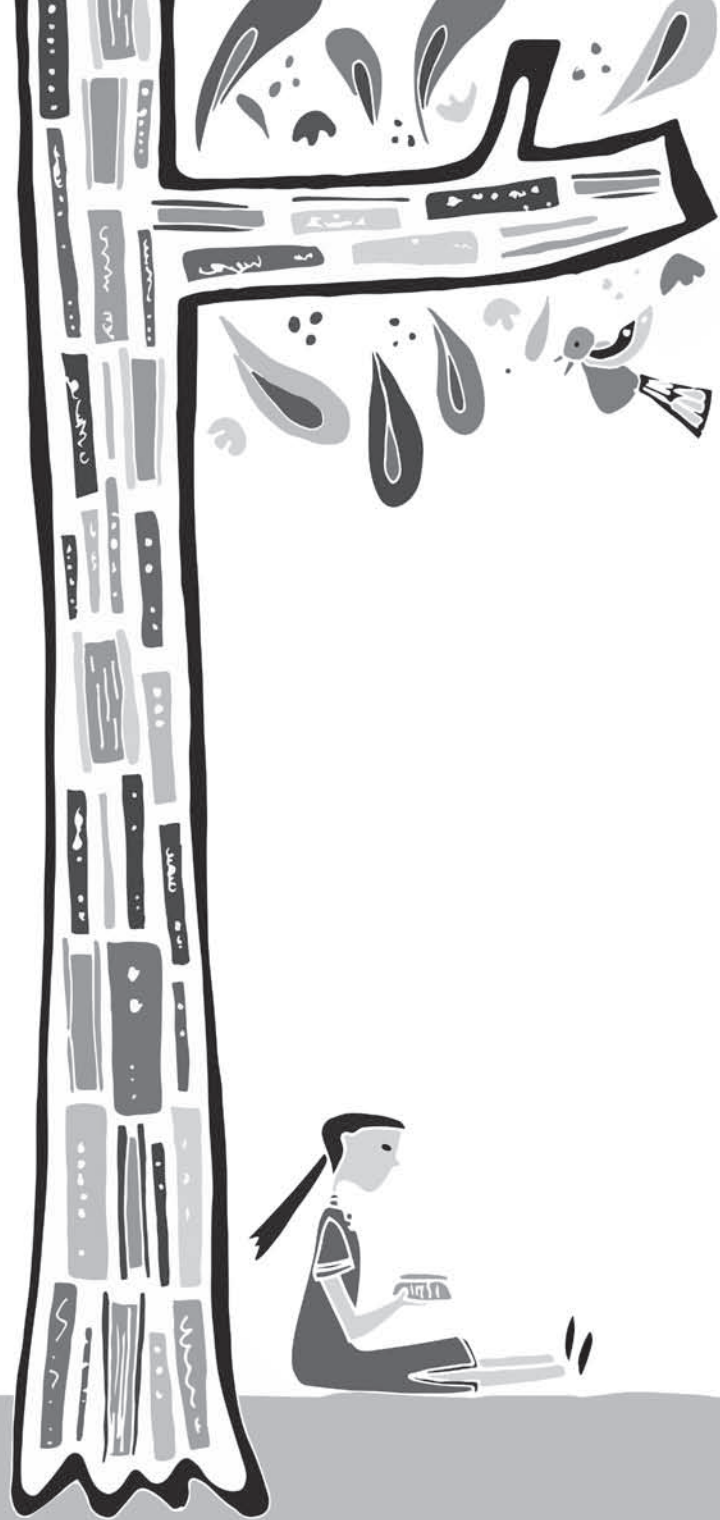
2014年整個暑期，十分忙碌，一方面處理學校各項事務，為開課作好準備，另一方面亦為校政順利交接做好安排。期間也用了些時間去寫這本書。於九月初已完成大部份的初稿，期間得蒙辦事處的同工，尤其是蔡潔瑜女士，她們不單要看懂我潦草的手稿，更常幫助我改正手民之誤、細心校對，在此，實在萬分感激。辦事處的同工與及工友，其實是每一所學校的幕後功臣，為校政、校務提供不少的協助，她們的勞苦，鮮為人知。我有幸在先後服務的三所學校裏，與她們都能結成好朋友，不少雖然分開了，仍是有份一家人的感覺。

亦感激明意與敏如、德仁、思華、敬華及妹妹玉嫻幫助我校對第一稿，給予不少意見，讓我有機會改動潤飾。還要感恩的，就是在我人生路上知名與不知名的同行者、啟蒙者，我從中所得的激勵，無法細數。這份禮物雖平凡，卻盛載了眾人的濃情厚意。

誠如我在「緣起」提到，這不是一本寫我自己的書，祇是透過我的經歷，讓讀者反思教育、世情、信仰與人生。重要的是，我摯誠盼望你認識那一位我所信靠的生命之主，是何等的真實與奇妙。祂纔是這本書的真正作者。

離別在即，真的感到天下無不散的筵席，亦使我記起1982年4月準備從夏威夷回港前，參與團契聚會的一個情景。當時因已決心回港服務，日後將沒有太多，甚或沒有機會與各人再見，實在感到依依不捨。黃家麟牧師安慰我們：「分別以後，縱在世上無機會再見面，但我們卻一定會在天家再聚。」立時，心中充滿盼望與平安。回看這三十多年，雖然經歷過不少離愁別緒，這番安慰仍是在失落困苦中最大的幫助。

今天，我們就此相約在天家罷！



鳴謝

張明意

巫敏如

鄧暉源

禹星怡

姚芷欣

蕭雅琳

吳梓謙

陳妙思

郭偉倫



石玉如

中學受業於英華女學校，1977年畢業於
香港中文大學新亞書院社會學系，
隨即投身教育工作。於1980-82年間，
獲選赴美國東亞文化中心研究進修，
同期於夏威夷大學完成社會工作碩士課程，
曾於夏威夷及多倫多華人社區實習，
服務新移民。

1982年決志回應神的召命，帶職事奉，
回港繼續從事教育工作，守璞耕耘，
至2015年9月完成使命，退下崗位。
於教育服務40年間，除於就讀大學期間
兼任夜校教師外，曾先後服務於
聖公會莫壽增會督中學、中華基督教會
全完中學及母校英華女學校。

非賣品

神的恩典白白賜予，讓我們也樂意分享。
如你有所感動，請支持、捐助你的母校或陶造生命的機構。