



二零二四年至二零二五年

校務報告

懷著不捨的心情，我以校長身分提交任內最後的報告。感恩在我任內，天父一直以恩慈與良善眷顧及守護我們。自一九零零年牒喜蓮女士創校以來，天父的引領與守護奠定英華在教育界的地位。今年，我們迎來建校一百二十五周年，在這滿載祝福的一年，我們誠心感謝慈愛的天父。

過去一年教人難忘的必是二零二五年三月舉行的校慶晚宴。這場盛會匯聚近一千五百名家長及校友，從二十餘歲至九十餘歲，跨越幾代人，深深展現了英華傳承精神。每位校友均是天父眼中的珍貴寶石，閃耀出自己獨特故事，也顯示了英華歷年培育學生堅韌精神和優雅氣質的成果。那一晚，我們不僅慶祝英華輝煌的歷史，對我而言，這個充滿回憶的晚上也讓我得到了終生難忘的祝福。

回望過去一年，值得感恩的事實在不勝枚舉。我欣然從校務概況中擷取若干片段，分享我們引以為傲的成就，以及全校同仁始終如一的熱誠。

法團校董會

本人謹向全體法團校董致以衷心感謝，感謝各位過去一年協力合作，攜手促進學校發展。校董們無私奉獻寶貴時間、提供專業意見並給予堅實支持，使每項決策都能秉承英華的使命，為學校奠下穩固根基。

學年終結之際，我們特別感謝蒲錦昌牧師盡心竭誠的服務。蒲牧師於本屆任期屆滿後離任，我們深深感激他的忠誠付出。

教職員

本校教職員合共一百零八人，計有七十七位教師（包括校長）、三位實驗室技術員、兩位電腦技術員、一位項目統籌員、一位學校體育推廣主任、一位校園管理助理、一位行政主任、六位校務處職員、兩位兼職文書職員、十三位工友及一位技工。

聘任

本學年我們歡迎以下新成員加入英華大家庭。

教職人員

陳紫媛女士

香港大學教育學士及理學士

陳若羚女士

香港科技大學工商管理學士
香港大學學位教師教育文憑



李文政先生

香港中文大學理學士

香港大學學位教師教育文憑

蘇凱盈女士

香港中文大學理學士

香港大學學位教師教育文憑

曾諾恩女士

香港大學教育學士及社會科學學士

黃朗翹女士

香港大學文學士

香港大學學位教師教育文憑

非教職人員

黃笑蘭女士(文書主任)

黃曉彬女士(行政主任)

吳凱樂先生(學校體育推廣主任)

繆雪蓮女士(工友)

梁美琴女士(工友)

離任

我們懷著感恩與不捨之情，在此向四位為本校奉獻多年的傑出教師道別。



6

謝淑珍女士於一九九八年在英華開始了她的教學生涯。作為宗教委員會主任，她引導無數學生靈命成長；她又擔任基督徒團契及扶輪少年服務團主顧問，培育學生的社群意識與服務精神。謝女士盡心服務學校，在家教會及新生入學工作中擔當要務，留下深遠影響。

張嘉怡女士於一九九一年加入英華擔任英文科教師。她協助推動的「國際演講會青年領袖計劃」啟發眾多學生發展溝通技巧；作為訓導組核心成員及學生長團顧問，張女士盡心協助，培育學生的品格和領導素質。

胡穎詩女士自一九九二年任教中國語文及中國文學科，是深受學生喜愛的班主任。她協助推動「接龍小說創作」，讓學生超越課堂界限，點燃創作熱情。

陳少文女士自一九九五年擔任英文科教師，也是戲劇社顧問。她對語言和戲劇的熱情，培養了無數學生的創造力和自我表達能力，豐富學生校園生活。陳女士任訓導老師期間，致力促進學生正向價值觀，為學生營造積極及尊重的學習環境。

此外，四位資深老師將於學期末離任，開展人生新路向。我們懷著不捨的心情，感謝生物科陳希萌女士、宗教科林紅茹女士、家政科何頌笙女士及普通話科許環環女士，多年來春風化雨，貢獻良多。

在此別離時刻，我們深深懷念她們對學校的忠誠和長期的奉獻，並祝願她們在未來生活美滿如意。



因個人發展，離職同工還包括李文政先生、伍綽儀女士、李綽敏女士、陳澤君女士；校務處職員鄭婉玲女士、黃曉彬女士及黃笑蘭女士。我們衷心感謝眾人的熱誠服務，並祝願各位生活美滿，前程似錦。

教職員培訓

教職員培訓組為本校同工提供專業支援，定期舉辦培訓活動。

開學前的八月底，我們邀請了陳德恆校長蒞校，以「教師專業與法律ABC」為題與同工分享。陳校長教學經驗豐富，以生動形式與同工分析多個真實個案，帶領同工探討教師的專業角色。

四月中，本組籌辦了活動同樂日，當天舉辦了多項活動，如瑜伽、攀石及各種球類比賽，並有烹飪及手工藝製作班等，讓同工放鬆身心，並建立團隊合作精神。全體同工亦分組參觀了1926校史館，加深對學校歷史的認識。

五月底，本組邀請了專業團隊蒞校舉辦人工智能教學工作坊，讓同工學習並探討如何將科技融入教學，以提升教學效能。

我們祝賀二位老師完成以下在職進修課程：

陳啟謙先生

香港大學教育碩士（資優教育與潛能發展）



麥晉維先生

香港中文大學數學教育理學碩士學位課程

黃培恩女士

香港中文大學數學教育理學碩士學位課程

學生人數及班級結構

本學年錄取中一新生一百五十八人；全校六級（中一至中六），每級五班，共三十班，學生總數八百六十一人。

語文學習

中文科為提升高中學生應試能力，除繼續推行「增進班」、邀請校友回校分享應考文憑試中文科的技巧外，本年增設中六寫作應試特訓班，讓學生有充足準備，應付公開試。初中方面，著重鞏固學生語文基礎及安排學生課後以特定網上學習平台練習語文，培訓學生自主學習，加強語文鍛鍊。

本科透過不同活動，提升學生對語文、文學及中華文化的興趣。本年進行跨科活動——「中華文化周」，「中華文化周」，透過各類中華文化工作坊、中國傳統遊戲、話劇表演及由《Chocolate Rain》創作總監麥雅端女士教授之中國水墨畫研修課程等活動，讓學生增長



中華文化知識。而本年的「中國文化常識問答比賽」仍設高年級智囊團，讓全校學生均能參與賽事，以增強學生文化常識。此外，本科也安排學生參與文學活動，如「2025中西區聯校小作家計劃」及「2024/25青年探藝：高中生藝術新體驗計劃」。本年學生積極參與校外創作比賽，其中「中西區防火宣傳標語創作比賽」表現突出，共獲六個獎項，而文學班同學之佳作也被挑選刊登於文學雜誌。

英文科致力為學生提供機會，提高她們的語言能力，同時灌輸堅定的價值觀。我們很高興今年推行社際辯論比賽，以輕鬆有趣的方式讓更多學生參與辯論，提升批判性思維和溝通技巧，有助她們深入理解當今世界的關鍵議題，拓展國際視野。同樣，「國際演講會青年領袖計劃」持續幫助學生提升演講能力和領導才能。

在文學方面，英文科持續引導學生參與校內外各類寫作比賽，並在我們的出版刊物《Extra Fine》中展示她們優秀的作品。本科也安排學生觀看莎士比亞的《馬克白》、以及改編自《三國演義》的創意劇《龍嘯三國》，透過戲劇藝術讓學生領略中西文學精髓。



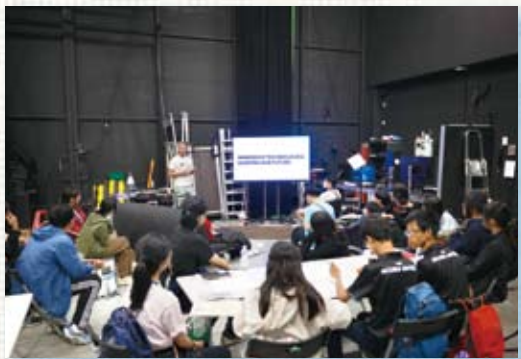
為配合中四課程內容，我們與非牟利機構「Redressed」合作，讓學生參與「Get Redressed Month 2025」活動，並運用所學，在校內籌辦舊衣回收活動，並以快閃形式轉讓舊衣，實踐環保理念。

此外，我們邀請了著名水底攝影師 Simon Lorenz 先生為中五級學生講解海洋保育，分享鯊魚對維持生態平衡的重要性。

STEAM教育

本校持續發展人工智能課程，並將AI學習融入STEAM及電腦課程。透過參與「中大賽馬會『智』為未來計劃」培訓工作坊，強化教師的實用技能，更有效帶領學生進行AI實踐活動及教授AI倫理原則。

其次，在跨學科學習方面也有多元發展，包括：中二級學生透過科學探究，深化對再生能源、可持續發展及數據處理的理解；中一級新增「智能紡織」單元，結合縫紉技巧與綜合科學知識，設計融入中國文化元素的作品。此外，中一學生更分別運用VR及AR技術，以互動形式介紹地理及歷史科專題作業。





同學們參加了捷克布拉格世界文化遺產藝術之旅，在西波希米亞大學拉迪斯拉夫・蘇特納設計與藝術學院參加「XR延展實境與藝術」講座。

STEAM團隊在校際比賽中表現優異，並於機電工程署社會創新比賽中獲獎，贏得「韓國STEM考察之旅」機會。

此外，我們已完成卑利士道校園Inno Lab翻新工程，室內配備機械人套件、飛行模擬器等先進設備供學生使用。另一方面，我們又發展創科保育項目，由中二學生與專業VR公司合作，製作虛擬實境內容，將1926「校史館」轉化為虛擬博物館，讓校史學習體驗更為豐富多元。



專題研習

專題研習中心今年完成了十二個跨學科專題項目，包括與中、英文科合辦的徵文比賽、與數學科合作的Wonders of Mathematics、與興趣學會合辦的Film Appreciation電影欣賞，並出版《悅書林》及學生文集《綴文樂》。此外，又舉辦了中國文化常識問答比賽及接龍小說創作比賽。Ying Wa Good Show則繼續是學生一展表演才能的舞台，同學反應熱烈，氣氛良好。

學校圖書館

學校圖書館透過一系列活動鼓勵學生培養閱讀與寫作的興趣，活動包括

「網上閱讀獎勵計劃」、中英文書展、「專題書介」問答遊戲，以及各類節日推廣活動等。此外，圖書館亦提供Kindle電子閱讀器和線上電子書借閱服務，為師生提供更多元化的閱讀選擇。

公開試成績

二零二四年香港中學文憑試

(一) 與考學生人數：一百三十六名

考獲本地大學入學資格：一百二十九名（比率為百分之九十四點九）

考取5**等級：三十六個

考取5*或5等級：三百一十四個

(二) 升學情況統計

本地大學及高等學院：比率為百分之八十九點七

海外大學：比率為七點四

其他：比率為二點九

(三) 成績卓越學生

劉喬悠 (6 D) 5** 等級

科目	等級
中國語文	5**
英國語文	5**
數學(必修)	5**
數學(延伸)	5**
生物	5**
化學	5**
歷史	5**



黃子晴 (6 D)

5**

地理
資訊及通訊科技

物理

數學(延伸)

數學(必修)

5*

陳欣希 (6 D)

5**

中國語文
化學

歷史

英國語文

生物

5*

劉駕悠同學榮獲「香港卓越獎學金計劃」，黃子晴同學及陳欣希同學分別獲得「香港賽馬會主席卓越獎學金」和「香港賽馬會駿步人生獎學金」。

宗教活動

本年度，我們舉行了感恩節、聖誕節、校祖日、校慶感恩崇拜及復活節等多項宗教聚會。基督教團契的詩歌班再次於校祖日及復活節崇拜中領唱聖詩，營造了激勵人心的氛圍，令學生更投入參與崇拜活動。我們亦舉辦了「饑饉午餐」活動，讓同學了解貧窮人的需要，並對自身生活態度作出反思。



二零二五年三月二十九日舉行的一百二十五周年校慶感恩崇拜，標誌著我校歷史的重要里程碑。這個深具意義的聚會，讓我們聚首一堂，共同銘記校祖及歷任校長的卓越貢獻，她們的遠見與付出奠定了我校的優良傳統。我們很榮幸邀請到吳振智牧師擔任講員。他以「凝聚、迸發」為主題的證道，給予在場師生深刻啟迪。

中一級新設立的「生命導師計劃」，在香港浸信會的牧師及教友支持下，透過小組形式引導學生深入探討信仰課題。

我們持續與本地教會合作，牧養關懷學生。必街公理堂余震東先生義務任教中二級宗教教育科，並擔任基督教團契導師；合一堂的李敏慧宣教師亦持續支援。本年度基督教團契會員人數突破一百人，我們歡迎三位顧問，香港浸信會的青少福音幹事林浩基先生、基督教宣道會西環堂李嘉雯傳道人和柯慧心女士。

六月舉辦的福音營有一百位同學參與，讓學生在基督的愛中深化團契生活。

學生支援

輔導組由九位老師及兩位駐校社工組成，並由校外專業人士提供支援，包括一位教育心理學家、一位臨床心理學家及「醫教社同心協作計劃」的精神科護士及臨床心理學家。配合學校目標，提供及籌劃各項支援服務及活動，以促進學生的全面發展。今年關注重點是精神健康及人際關係。此外，輔導組亦聯同校內「多元學習關顧組」，支援學生的特殊學習需要。



本年度學校參加了由教育局主辦的「學生守護大使」計劃，二十五位學生守護大使聯同輔導組助理同學舉辦了「健康周」，以「七好」為主題，透過攤位遊戲、展板、運動體驗、食物製作和講座等，宣揚培養不同健康習慣的重要性，藉此提升同學對精神健康的關注。

「高結構繩網活動」繼續為中一級學生提供挑戰自己和培養共同協作的機會。而輔導組助理同學亦擔任「大姐姐」，幫助中一新生適應中學校園生活；並主持不同主題的

性教育午會。本組透過各項活動，鼓勵學生積極投入校園生活，培養歸屬感。

輔導組持續完善校規制度，在學生長團的協助下，共同營造和諧有序的校園環境。為提升師生防範科技罪案的意識，今年特別邀請西區警民關係組李健恆督察到校，講解各類防詐騙工具及應用程式，讓師生及其親友能有效避免潛在損失。

此外，學生長團精心製作了一系列「一分鐘情境劇」，於早會時段播放，透過生動活潑的形式推廣「堅毅」、「尊重他人」及「責任感」等正向價值觀。



升學及就業輔導組一直致力於幫助學生掌握升學所需的知識與技能。透過協助學生申請獎學金及海外升學項目，並為中六學生提供大學聯招（JUPAS）個人輔導，歷屆畢業生不僅榮獲多項知名獎學金，更通過「學校推薦直接錄取計劃」（SNDAS）成功入讀本地大學。

為應對不斷增長的升學需求，近年我們開展了大學參觀訪問、職業博覽會及海外升學指導工作坊等活動。本組繼續推行廣受歡迎的中六模擬面試工作坊、中五模擬文憑試放榜日、中四職向評估工作坊，以及與校外機構合辦的職場影子計劃等項目。本校更與香港家庭福利會合作，參與由民政及青年事務局資助的青年生涯規劃計劃，為高年級學生籌辦了上述職業輔導活動。

最近，一批中四至中五學生參加了教育局組織的「大灣區職涯探索之旅」，通過前往深圳實地考察，同學們深刻體會到香港與灣區城市企業間的協作發展。應屆畢業生亦透過香港文化藝術發展中心主辦的「DSE 畢業生大灣區實習計劃」，了解各行業最新發展動態。

本學年適逢與校友會合辦的「師友計劃」踏進二十一周年的重要里程碑，歷屆學員與校友導師均建立起深厚情誼。在今年舉辦的年度職業博覽會上，五十多位來自不同領域的校友嘉賓為逾一百三十名學生分享了寶



貴的专业知識和經驗。

拓展視野

今年二月，由全球視野拓展小組與互文教社（CE）聯合主辦的「全球文化體驗日」盛大舉行，為校園注入了多元文化的活力與朝氣。來自不同種族背景人士走進中一至中四課堂，通過真實對話讓學生開闊視野，豐富文化體驗。



的風俗傳統。

另外，英文科為中三級舉辦了迷你版「全球文化體驗日」。同學們以小組形式，深度研究自選國家的文化、歷史與生活方式，通過精心設計的國家主題展攤，向師生們生動展示學習成果。

四位中四學生在夥伴教育基金會的組織下，於二零二四年十一月二十六日至二十八日展開了一場難忘的南極洲探險之旅。在整個旅程中，她們有幸遇見了傑出的科學家，這些專家分享了關於南極大陸獨特地理與生物特徵



的寶貴見解。

12

公民與社會發展科則為中六學生舉辦了「貧窮體驗工作坊」。在模擬全球經濟化的情境中，同學們深刻反思貧困、社會不平等與不公平貿易等議題。我們期望通過這些活動，培育學生的同理心、公平意識、人權及可持續發展觀念等核心價值。

內地學校交流

在姊妹學校計劃下，今年舉辦了三項與內地學校的交流項目。首個學生交流活動於一月中旬舉行，我們與英華書院一起接待共同的北京姐妹學校——北京大學附屬中學的學生。在為期兩天的交流項目中，英華書院和我們的學生與二十位北京學生參加了迪士尼青少年團隊活動，學習如何包容不同文化，並用多角度思考人類所面對的挑戰及機遇，分享大家對全球化的看法。此外，本校學生還帶領北京同學參觀校園，以了解英華女校豐富的歷史。



在復活節期間，十八名中三至中五的學生參加了與英華書院合辦的上海交流團，訪問我們的姊妹學校——上海華東師範大學第二附屬中學和上海市控江中學。在為期一周的交流中，兩地同學進行了多元而富啟發性的討論，增進了大家的語言能力及文化體驗。

此外，五月十四日，我們接待了來自上海市控江初級中學的二十二名師



生，加強了滬港兩地學生在STEM領域的交流。

透過姊妹學校計劃，我們期待未來開展更多交流活動，讓學生與祖國的聯繫更緊密，並促進世界公民意識。

公民及道德教育

為了讓學生了解社會、加強國民身分認同及擴闊世界觀，公民教育委員舉辦了各種活動，促進學生學習。

在過去的一年中，我們協助國情教育委員會實施姊妹學校計劃。除了在復活節舉辦上海聯校交流團外，我們的北京姊妹學校——北京



大學附屬高中的教師和學生也於聖誕期間造訪英華，進行文化交流。我們將繼續促進學生與內地同輩之間的交流。

在復活節期間，視覺藝術科舉辦了景德鎮傳統陶瓷文化遊學團，帶領學生探索景德鎮手工制瓷工藝的歷史與文化背景，並親身體驗陶瓷製作。透過此遊學團，學生深入學習並欣賞中國國家級非物質文化遺產，培養傳承和保存



中華文化的責任感，進一步加強對國民身份的認同。

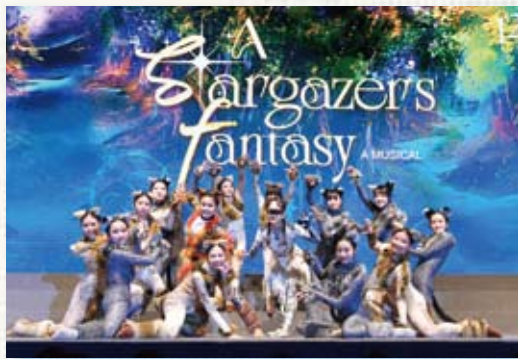
為了加強學生的國民身分認同，我們在運動會和水運會中舉行了國旗升旗儀式。此外，在定期性的升旗儀式後也舉辦了國旗下的分享。其他校本活動如中國文化常識問答和基本法問答，旨在加強學生的國家認同感，並教育學生國家安全和基本法知識。

課外活動

第七十六屆學生會內閣及第二十四屆聯社委員會於十月宣誓就職，承諾以真誠謙卑，服務同學。

十一月份感恩周，學生於感恩周透過不同活動向老師表達謝意。此外感恩周重點活動「步行籌款」乃英華寶貴傳統，除了是一項有益身心的活動外，也是英華與社會共享資源的慈善舉措。今年「步行籌款」共籌得二十七萬九千餘元，其中二十五萬二千元分別捐贈本港二十家慈善團體，餘額撥捐學校發展基金。

適逢校慶一百二十五周年，學校將於七月假香港演藝學院舉行大型音樂劇《Stargazer's Fantasy》。為了培養學生的表演才華，學校特意於今年舉辦多個工作坊，幫助學生提升在演技、舞蹈、歌唱及化妝技巧等各方面的能力。



全體中四學生於四月底參加了一個「體驗學習課程」，旨在鼓勵她們走出校園，挑戰自己。學生可在三個課程中選一個參與，分別是香港外展訓練學校的「個人成長課程」、野外動向的「可持續發展領袖訓練課程」及互文教社的「全球教育課程」。

暑假期間，STEM小組、扶輪少年服務團、籃球隊和排球隊分別有海外交流學習或集訓活動，讓參與的學生能學習新文化，拓闊眼界，磨練技能及促進團隊精神。

社會公益服務

今年，扶輪少年服務團成功招募約七十名中三至中六成員。學年開始，我們為學生領袖舉辦領導能力培訓、為中二學生舉辦義工培訓。

全年活動包括三次賣旗籌款、一項長者服務，並於復活節期間與拔萃男書院及英華書院合作開展兩項深水埗社區服務，協助基層兒童及露宿者。此外，我們更於暑期成功與心光學校合辦聯合活動。

去年暑假，扶輪少年服務團聯同 Watoto Asia 組織了十四天非洲烏干達服務活動，於七月十位中三至中五級學生參與是次意義非凡的義工服務。同學們不但與當地學生交流，並攜手照顧當地幼童及建造庇護站，誠心服務有需要的社群。雖然過程中面對種種挑戰，同學們卻不言艱辛，排除萬難完成使命，留



下永誌不忘的服務經歷，得享歡欣成果。

家長教師會

家長教師會主席陳寶珠女士率領執行委員會貢獻本校。在家長義工的熱心支持下，義務協助學校的日常運作，如圖書館事務、募集及捐贈校服等學生福利事務。

此外，「英華家長學堂」特邀擁有三十餘年生命陪伴經驗，致力推廣豐盛人生理念的劉仁州老師生舉辦一系列講座與工作坊。劉老師認為每個人都能在成長中獲得成熟、安穩與力量，從而正向影響身邊人，而「家長學堂」亦強調家長自我關懷的重要，透過各項活動幫助家長實現身、心、靈的全人健康。

為回應家長多元需求，本年度陸續開展祈禱會、穴位按摩工作坊、動物義工體驗及甜品製作等活動。家教會成員更特別策劃校史導覽，向家長及訪客介紹校舍建築及具有歷史價值的 1929 校史館。

校友會

在主席尹芷娟女士及執委會各成員的努力下，校友會積極動員校友回饋母校，支持發揚母校的優良傳統，繼續實踐全人教育。





為響應母校的傳承教育，校友會推出「1926小屋導賞員培訓計劃」招募，十多位校友完成了為期三個月的培訓與實習後，獲委任為校友導賞員，負責接待「1926小屋導賞團」，向校內外人士介紹英華的歷史與文化。

為配合學校每年十一月舉辦的步行籌款活動，校友會已連續第三年秉持「非以役人，乃役於人」的精神，聯繫歷屆校友，共同參與這項歷史悠久的母校活動。所籌得的款項將與學校所籌得的總額合併，捐贈給本地慈善團體，惠及有需要的人。此外，校友會還邀請劉仁州老師於蘇周艷萍紀念堂，向校友及在校家長分享情緒管理與家庭經營的講座，鼓勵大家一同學習成長。

「凝聚信念，迸發光芒」是今年一百二十五周年校慶的主題。校友會聯繫多位校友及老師，籌劃了超過半年的活動，包括晚宴選址、宣傳設計、禮堂佈置、連繫英國校友晚宴、精美紀念品出售及宴會安排。一百二十五周年晚宴於灣仔合和酒店舉行，設一百二十五圍宴席，場面非常熱鬧。這個活動不僅凝聚來自本地或海外不同屆別的校友，更表達對師長和學校的支持，展現了校歌「身遠心莫離」的意義。一眾籌委不辭勞苦，跨越許多挑戰和困難，給與會者打造了一個難忘的體驗。這段集體回憶，將會記印在英華的群體



中，並將「非以役人、乃役於人」的精神承傳下去！

誠摯的告別

在英華服務的最後一年，我不禁回顧這不簡單的三十六年旅程。這段歲月充滿感恩、挑戰與無數祝福。因著天父的恩典，伴我走過教育領導者的高低起伏，憑信為學生營造充滿關愛的成長環境。

在英華的歲月裡，我有幸見證無數學生的驚人蛻變。看著昔日羞澀的女孩成長為自信昂揚的時代女性，是我工作中最珍貴的回報。無論她們成為熱心服務的職場人士，還是全心奉獻家庭的母親，我同樣為她們感到驕傲。每個學生的蛻變都印證了只要我們給予適當的成長空間、理解與關愛，她們都能自信翱翔，發光發亮。正是這份信念，推動我們共同打造讓英華女兒們在學術、社交與靈性上都能茁壯成長的校園。

校友們常說：「沒有英華，就沒有今天的我。」今天，我想呼應這句話，並向這個美麗的地方表達我由衷的感謝。謝謝你，英華！沒有英華團隊堅定不移的支持，就不會有今天的我。

此外，我特別感謝法團校董會及教育局多年的信任、支持與指導。你們對教育使命的堅守與卓見，為學校的發展方向起了重要作用。而你們為學生創造成長機會，給予我和整個團隊的信心，更令我銘感於心。

這刻，我準備將英華的火炬交予新校長祝慧勤女士——我們的校友及前任教師。她與我們學校價值觀的契合及對學生真誠的愛護，我堅信她將帶領英華團隊邁向更光輝的未來，迎接前方康莊大道。我們已共同為學生奠定堅實基礎，我鼓勵所有家長與教師，繼續攜手同行，讓英華成為一個不僅學習知識，

更讓學生學會服務和發光的地方。

臨別在即，英華的點點滴滴已深深刻鑄在我的生命，每一個相遇、每一段經歷，都是永恆的珍寶，珍藏在我心中。而我計劃退休後稍作休息，便再投入教會和學校的義務工作，服務大家，延續昔日與學生、家長和同工們締結的情誼。

最後，謹向英華每位成員致以最深切的謝意，感謝你們與我同行，一起雕琢英華的璞玉，一起培育英華的幼苗，成為上帝眼中的珍寶。

我們一起，成就英華！

