

二零二零年至二零二一年度 校務報告

全球疫情肆虐，正常生活受到各種措施的限制，社會狀況動盪不安，在此大環境下，我們走過艱辛的一個學年。期間，不時感到迷失，在所難免。然而，若能以積極進取的心態迎難而上，每個無法預料的轉變，都可成為自我提升的機遇。我們作為一個團體，要是也持相同心態，定必能共同成長，讓英華不斷優化成為一所更好的學校。

過去一年，十分欣慰！教職員團隊面對不可預測又瞬間可變的挑戰，皆能同心同德，克盡己任，並在維持有效教學上發揮創意，勇於嘗試，逐漸實踐出一套可行的教育新範式。我們發現同學們也隨著我們一起進步，對虛擬學習的環境逐步掌握，投入得宜。從中我們上了寶貴的一課——學無止境，我們只需要隨時隨地準備好學習、再學習、重新學習。

一百二十周年校慶感恩崇拜於去年十月順利舉行，並邀得我們敬愛的李清詞牧師講道。李牧師引用聖經啟示錄第二十一章第五節：「看哪，我將一切都更新了！」勉勵我們凡事仰望，尤其在多變不定，前路不明之時。

今年出版的兩本刊物，為創校一百二十周年留下最佳見證。校舍

重建紀念集 *Space for Transformation – the Redevelopment Years*，編輯精美，圖文並茂，把這段英華重要的歷史里程殷實有趣地紀錄下來。一百二十周年校慶特刊 *A New Horizon*，收錄過去五年學校大事和校園生活，為這段時光留下寶貴的文字紀錄。兩本刊物的「生過程」，在彰顯英華大家庭成員竭盡所能的無私付出。

2019冠狀病毒教曉我們，對任何人任何事，再也不能視之為理所當然。反之，應該珍惜和家人、朋友共享的時光。誠如英華校訓：寸陰是惜。

雖說是艱辛，過去一年，主恩從未遠離，以下讓我摘要分享各項校務進展。

法團校董會

感謝法團校董會各位成員過去一年為本校的發展和福祉，同心協力，慷慨付出，尤其是過去充滿挑戰的一年，委實不易。

學年初我們歡迎幾位新校董上任。金少雲牧師改任辦學團體校董，接替退休的陳媽虹女士。袁海發先生則接替金少雲牧師擔任替代校董。原為榮譽校董的鍾炫珊女士於校友校董選舉獲提名校友校董，今學年起正式擔任此職。另外，蘇可蔚女士獲委任為榮譽校董。



鄭鈞傑校長將於學年終結辭任辦學團體校董。教師校董謝淑珍女士、替代教師校董吳永和先生、家長校董林晶女士及替代家長校董黃世基先生均將於學年底完成兩年任期。

感謝各位離任校董對本校的無私貢獻，尤其憶及年內我們共同為英華作出了多項不容易卻又非常重要的決策。為我來說，這是一段難忘的共事經歷。

教職員

本校教職員合共一百零六人，包括七十五位教師（包括校長）、三位實驗室技術員、兩位電腦技術員、一位項目統籌員、一位體育推廣聯絡員、一位校園管理助理、一位行政主任、六位校務處職員、十五位工友及一位技工。

聘任

年內我們先後歡迎以下新成員加入。

教員

Francesca Adamson 女士

英國Sunderland大學學位教師文憑

英國愛丁堡大學理學碩士

英國大學學院(倫敦)文學士

朱泳澄女士

香港大學文學士及教育學士(語言教育)

梁亦莊女士

香港中文大學學位教師教育文憑

香港中文大學理學士

徐俊怡先生

香港大學學位教師教育文憑

香港大學法學專業證書

香港中文大學數學理學碩士

香港大學法學士

非教職人員

黃俊堯先生(學校體育推廣統籌員, 2021年3月辭任)

曾惠瑩女士(學校體育推廣統籌員, 2021年4月接任)

李惠麗女士(工友)

胡碧蘭女士(工友)

李佩濂女士(工友)

邱宗樑先生(工友)

離職

學年終結，將有多位同工離任，部分曾經服務英華多年。

中文科科主任何慧姚女士將於八月底榮休。何老師服務本校38年，深受學生和同工的愛戴，除了是中文科的中流砥柱，她也是學術委員會、學校行政委員會的成員，對校務政策的討論、發展與推行，貢獻匪淺。

音樂科科主任王小桃女士也將於學年結束後榮休。服務英華26年間，王老師見證、也親身參與了本校在音樂方面的卓越成就。二次校慶音樂劇，王老師均擔起關鍵任務；多年來帶領學校詩歌班和管弦樂團，孕育培



育無數學生的音樂才華。

鄭可嘉女士在服務英華16年後將踏上人生新階段。除擔任英文科副主任，鄭老師也是學校目標小組、多元學習關顧組及全球視野拓展小組的成員，並擔任學生會顧問老師，多年來培養學生領導能力，不遺餘力。

陸善瑜女士二零一四年入職英華，任教地理科。除盡心教學，她也參與升學及職業輔導和其他課外興趣小組的工作，協助照顧學生各方面的需要。

離職同工還包括英文科老師Francesca Adamson女士、數學科老師徐俊怡先生、普通話科老師楊幼欣女士。雖然在英華服務時間不長，我們衷心感謝他們對教學的熱誠以及對學生的循循善誘。

謹此祝願各位離任同工身心健康，生活美滿，前程似錦。

教職員培訓

教職員培訓組為本校同工提供專業支援，定期舉辦培訓活動。

去年八月底，前執業大律師林壽康教授蒞校分享「教師在當前社會環境中要關注的法律責任」。他的講解深入淺出，援引個案，十分實用。

四月初，本組籌辦了兩個專題講座，內容圍繞「身心健康」。聖約翰救傷會資深講師陳炯祥先生以「淺談急救學」為題，講解急救知識及教導同工使用急



救用品。臨床心理學家蘇可蔚博士以「迷霧中連結同行」為題，透過個案分析，讓同工認識青少年的心理問題，尋找有效的處理方法。同工獲益良多。

六月初同工根據校方所做的「學校自評」，就不同持分者問卷調查結果進行了檢討分享。此定期評估與檢討旨在協助我們規劃學校的未來發展，並可為日後的外評工作做好準備。

我們祝賀下列老師完成以下在職進修課程：

何佩宜女士

(一) 香港教育大學2020-2021年度「支援有特殊教育需要學生」行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對自閉症、注意力不足過度活躍症及情緒行為問題學生需要）

(二) 香港大學專業進修學院中學升學就業輔導及生涯規劃基礎證書課程（2020-2021學年）

何頌笙女士

香港大學專業進修學院人類生物及有機化學I課程

學生人數及班級結構

本學年錄取中一新生一百五十七人；全校六級（中一至中六），每級五班，共三十班，學生總人數九百零四人。

全年學校目標

主題「繼往開來」、推行四年的學校發展計劃，剛剛結束。隨以往做法，每完成一個計劃我們都會進行持份者調查，並就調查結果內部檢討，藉以反思可嘉許、可改善的地方，助我們持續進步。



下學年開始推行新的「學校發展計劃，為期五年，環繞啟發、給力、擁抱、參與 (Enlighten, Empower, Embrace and Engage) 四個主題，規劃不同項目與活動，善用新校舍的先進設施，優化教與學的質素與成效。為此，我們熱切期待九月新學年全新STEM教學室和數學科教室的啟用。隨著挑戰而來的是機遇。面對長時間暫停面授課，老師們各施各法，學會應用各種互動教學工具，引導學生投入網上課堂；同樣地，學生們也逐漸加強了網上學習的能力。雖預計來年基本上應可回到面授形式上課，但全校均已作好準備，應對任何變化。

語文學習計劃

受2019冠狀病毒疫情影響，教學模式時有轉變。中文科為提升高中學生應試能力而設的「增進班」和「說話鍛鍊班」，並沒有取消，而是改用網課形式，並隨學校時間表的改動調整，兩班的訓練過程大致順利。本年十月，剛入大學的校友拍攝了三組短片，分享應考文憑試中文科的經驗，適切鼓勵本年應考的中六學生。



初中語文活動中，較特別的是與香港教育大學文學及文化學系合辦「寫作+」計畫，邀請了作家梁莉姿女士來校指導學生創作小說。

普通話方面，雖然取消了朗誦比賽，但「普通話班」改用網課模式，課程大致順利完成。

英文科舉辦多個活動，創造有利提升同學英語水平的學習環境。「國際演講會青年領袖計劃」已連續舉辦十七年，訓練學生的自信心



和公開演說能力，尤見成效。今年因應疫情移至網上進行比賽，同學們依然熱切投入參與，獲益良多。

年內先後邀請兩位在不同領域享有卓越成就的校外嘉賓前來給高年級學生演講。皇家地理學會成員Jed Kaplan博士藉由他的作品Climate and Civilization (氣候與文明)，講解氣候對早期人類文明的影響。曾獲2017年亞洲女廚神大獎的May Chow女士，就女性充權的議題和中四、中五級同學進行別具啟發的交流。

受疫情所限，面授課堂暫停，辯論比賽縮小規模移至網上舉行，四月份，中五級同學在興奮歡樂的氣氛下打了一場線上班際辯論賽。學校辯論隊則繼續參加中學校際辯論比賽，爭取實戰經驗，並取得優異成績。

專題研習

自學中心提供豐富的影視資源支援老師教學，同學也可以運用中心的電腦剪接短片和排版，靈活應用多媒體技術。

專題研習中心致力支援課堂以外的學習。今年雖受疫情影響，仍完成了九個專題研習項目，例如與學科合作的Wonders of Mathematics、接龍小說比賽和中國文化常識問答比賽，並出版《悅書林》及《綴文樂》。另外，本年度新增「飛躍中文」計劃，旨在鼓勵同學參與校外有關中國語文範疇的比賽，透過互相切磋、觀摩，提升中文水平。



學校圖書館

圖書館繼續推動校園閱讀風氣，除每年舉辦的「網上閱讀獎勵計劃」、「專題書介問答遊戲」外，本年仍續辦「漂書」、借閱「Kindle」電子閱讀器，期望透過不同活動，提升同學對閱讀、寫作之興趣。

公開試成績

二零二零年香港中學文憑試

(一) 與考學生人數：一百三十六名
考獲本地大學入學資格共
一百二十四名

(比率為百分之九十一點二)
考取 5** 等級四十八個
考取第 5* 或以上三百零六個

(二) 升學情況統計：

本地大學及高等學院(比率為百分之八十二點五)
海外升學(比率為百分之十五點三)
重讀(比率為百分之一點五)
其他(比率為百分之零點七)



(三) 成績卓越學生

鄭芷盈 (E)

5** 等級

科目

英國語文
數學(必修)
通識教育
企業、會計及財務概論
資訊及通訊科技

5*

數學(延伸)
中國語文
化學

張蘊曦 (D)

5**

中國語文
數學(必修)
通識教育
化學

5*

物理
英國語文
生物
數學(延伸)

蔡文璞 (B)

5**

中國語文
英國語文
通識教育
歷史

5*

數學(必修)
企業、會計及財務概論
英語文學

宗教活動

去年十月，一百二十周年感恩節崇拜順利於新校舍禮堂舉行，並同步在社交平台Facebook直播，讓全球校友參與。崇拜邀得李清詞牧師講道，奉獻禮有校董、校友、學生等代表呈獻聖靈果子，回應天父的大愛和恩典。

受疫情影響，聖誕節、校祖日及復活節的崇拜由校園電視台協助預先錄製影片，透過YouTube平台播放。

宗教教育科及學生基督徒團契與多間教會保持緊密關係。必街公理堂余震東宣教師義務任教中二級宗教教育課，也出任高級基督徒團契導師。循道衛理聯合教會北角衛理堂的蕭美貞姑娘一直協助團契。此外，感謝熱心福音事工的陳青瑤及李可喬校友協助母校團契工作。

學生支援

輔導組由九位老師及兩位駐校社工組成，每年制訂關顧學生全面需要的各類活動；並得兩位校外專業人士協助（一位教育心理學家和一位臨床



心理學家），為有特殊需要的學生提供專業支援。

除給予有需要的學生個別輔導關懷之外，今年輔導組工作目標為培養學生的抗逆復元能力，協助他們與其他人士（例如家人）建立緊密連繫、學會情緒管理、培養正向思維。協助中一新生適應校園生活的教育活動持續舉行，今年移至網上。部分學生參加合一堂主辦的活動，在社工協助下反思家人關係。

「精神健康周」期間，招募初中級學生參加小天使計劃，透過各種活動肩負推廣照顧個人身心健康的任務。此外，邀請東華三院樂情軒和香港罕有疾病聯盟的嘉賓講者，到校與同學分享親身經歷，現身說法個人逆境自強的生命故事。



訓導組由學生長團協助維持全校學生紀律。今年目標以「我做得好、我做得好」為主題，透過與生命教育組合辦各項活動，鼓勵同學在各方面都盡己所能，實踐全人發展。

為中一新生安排教育活動，講解和諧校園建設。與廉政公署及生活教育活動計劃合辦活動及話劇，讓學生對道德抉擇、吸煙、濫藥等禍害有更深入的認識。十一月和七月分別舉辦領袖訓練日，培養學生長的領導才能與自信，協同學維護優良校風。



升學及就業輔導組透過不同活動形式和資源，為同學的升學及個人發展提供所需資訊和技能，亦輔助學生申請外界獎學金及升學課程。

我們以「生涯規劃」導向籌劃各級活動，低年級同學透過課堂活動、講座等初步認識相關資訊，高年級同學參加職業論壇、模擬遊戲等有更深入的探討。

今年繼續與校友會合辦師友計劃，及安排同學參加由校外團體主辦的相關活動，讓同學有機會借助各種校外資源，取得寶貴的指導和體驗。

生命教育組今年推行「我做得到，我做得好」活動，透過精心設計的書簽，由教職員贈予在不同範疇，盡己所能，持之以恆，表現理想的學生以作獎勵。本年繼續舉行清潔課室活動，以傳遞關愛校園人人有責的訊息，共建舒適學習環境。各學生發展小組繼續為不同班級舉辦「人生馬拉松」計劃，助同學建立正向人生態度及抗逆能力。



拓展視野

全球視野拓展小組，繼續與國際慈善組織施達基金合作籌辦活動，以加強學生的社會意識及對世界議題的關心。來自不同文化背景與個人經歷的多位嘉賓，應邀來校和同學分享交流，他們當中有來自本地的穆斯林社群、非洲津巴布韋的難民，及成長於內地、曾旅居不同國家的中國年輕人。

因疫情持續蔓延全球，所有海外交流活動均未能成事，幸而我們仍可運用不同來源的資助，在本地舉辦相類意義的活動。部分中三學生報讀英國伊頓學院 (Eton College) 的 EtonX 課程，與世界其他地區的學生一起學習有關溝通、協作和決策等方面的軟技能。

公民及道德教育

公民及道德教育組與不同科組合辦活動，致力培養學生的社會意識及國民身份以至世界公民身份認同。

在初中級推行的基本法教育完成最後一年的課程，首度落實整個為期三年的課程進展良好。今年先後在上學期九月及下學期六月舉行兩次升旗禮。



籌劃活動，採取學生為本的方針，藉以鍛鍊學生的領導能力。一如往年，四位中四級同學合作策劃專題講座，今年以2019冠狀病毒對香港、內地以至全球的挑戰為主題。

課外活動

第七十二屆學生會內閣及第三十屆聯社委員會於十月宣誓就職，承諾將致力以真誠謙卑的心服務同學。因應疫情，內閣成員於網上授課期間舉辦一系列嶄新而具意義的網上活動，如聖誕綜藝表演、中六惜別午會、學生生日等，為同學的在家學習增添色



彩，並保持對學校的歸屬感。適逢聯社委員會成立三十週年，聯社推出一款紀念品及拍攝了一段短片介紹聯社的歷史由來。

由於疫情反彈，十一月感恩週的重點活動「步行籌款」只能移師校內進行，因此學生會為同學準備了一段短片介紹步行籌款的由來及意義，讓全校師生在疫情下仍能懷著感恩的心參與是次活動。步行籌款最終籌得合共二十八萬九仟餘元，其中二十六萬元分別捐贈本港二十二家慈善團體，餘額撥捐校舍重建基金。

社會公益服務

國際少年服務團今年招募了一百位中三至中六學生為會員。今年主要活動移至網上進行，包括為中三及部分中二同學安排培訓，就深水埗服務項目舉行研討會。暑假期間，我們將首次以網上形式為一家安老院舍進行服務活動。

家長教師會

家長教師會主席胡惇惠女士率領執委會成員為本校事務作出貢獻。在一百多位家長義工的熱心支持下，義務協助學校日常運作，如圖書館事務、募集及捐贈校服等學生福利事務；又為即將離校的中六同學舉行送別午餐派對。



與家庭福利會合辦的「滿JUS家庭系列」舉辦了兩場講座，邀來專業領域的講者，分享如何處理與子女的衝突及剖析年輕人手機成癮問題。另外舉辦了一場「九型人格」工作坊，助家長認識子女的性格特質。

校友會

在主席徐慧珊女士及執委會各成員的努力下，校友會積極動員校友回饋母校，支持發揚母校的優良傳統，實踐全人教育。

今年校友會成立專責小組檢討會員制度，最後在三月份的年度大會上接納並通過「零會費」政策的建議，此舉有利吸納更多畢業校友成為會員，藉以保持和母校的長遠連繫。

因疫情持續，今年的活動幾近停頓。然而，喜見與北美、英、澳等地海外校友的聯繫出現長足發展。她們繼續支持校友會出版海外版通訊，投稿分享生活點滴。雖受社交距離和封城等防疫政策所限，海外校友各分部仍能借助通訊科技舉行聚會。

電影籌款晚會

去年，我們無法如期舉行多項慶祝新校舍啟用和校慶活動。今年，我們將全力以赴，促成一個重大盛典的實現——電影籌款晚會：《給十九歲的





我》首影禮。這是一部有關英華學生成長之路的紀錄片，是著名導演、本身也是英華校友的張婉婷女士和她的專業製作團隊歷時近十年的作品。影片追蹤一班英華學生在學校重建期間的六年中學生涯（由拆卸前舊校舍到深水埗暫遷校舍的歲月），細膩展現了英華的核心價值如何在這些年輕的成長生命中植根。紀錄片適時捕捉她們成長的社會背景，記載了這一代香港年輕人的心聲，影片深具時代意義。

首影禮定於今年十二月一日假香港文化中心大劇場舉行。這次電影籌款，募得款項將撥作學校長遠發展之用。期待各方友好的支持，讓這個別具意義的盛會，得以圓滿舉行。

鳴謝

最後，謹借此機會向諸位同仁深切致謝。

首先，感謝教育局學校發展分部港島區域教育服務處江琳女士、陳曉瑩女士及楊寶琪女士，為本校提供寶貴專業意見和指導。

此外，衷心感謝法團校董會各位校董一直以來信實支持、率心指教，尤其感謝校監蘇成溢牧師和校董會議長趙麗霞教授的信任和鼓勵。在此特別一提，友校英華書院鄭鈞傑校長即將卸任本校校董，感謝他多年來給予本人的有力支持和協助。

當然，還有各位家長、校友的高度信任和無私貢獻，在困難的環境裡尤顯珍貴。

最後不能不提，感謝全體同工的盡心盡力，同學們的耐心體諒，憑著信心我們一起走過了風浪的一年。深信在未來的日子，我們仍將繼續同心協力，共同迎向未知的挑戰。

